

الطيب الحكيم ؟

عندما نريد ان نتكلم عن المضادات الحيوية والاطفال فإننا جزما لا نستطيع طرق هذا الموضوع دون ان ترسل تحية حب وعرفان لكل الأطباء وخاص منهم طباء الأطفال الذين بذلوا جهدا كبيرا في التحصيل العلمي حتى اكرمهم الله تعالى بحصولهم على الدرجات العلمية التي تؤهلهم للعمل في هذا الجزء المهم جدا الا وهو فلذات الابكار والمستقبل الواعد الذين ستقوم حضارة امتنا على اكتافهم من بنين وبنات .

وإنني لا أدعني أضيف جديدا إذا ما طلبت من أخواني الأطباء أن يتذكروا دائماً أن الخلق عيال الله واحبه إلى الله انفعهم لعياله وان اجرهم عند الله تعالى اذا ما صدقوا النية وعظيم جدا فقد قال تعالى : ﴿ وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّهَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا ﴾ (32) سورة المائدة اي من ساعد في حفظ صحتها وبقائها على قيد الحياة والا فلا يحي الانفس إلا الله تعالى .

المريض ام المرض؟

ان محاولة الطبيب علاج المرض قد يبدوا لكثير من الناس انه امر جيد لكن حقيقة الامر على عكس ذلك ، فقد تعالج المرض بشيء يضر المريض كما هو الحال عندما تعالج طفلا مصاب بالتهاب بكتيري في الحلق بالبنسلين وهو في نفس الوقت يعاني من حساسيه مفرطه ضد البنسلين فإنك قد تتسبب في فقدانه حياته ، إذن فالطبيب الحاذق هو الذي يعالج المريض ككتلة واحدة فلا يعالج الرأس بما يضر الكبد ولا يعالج المعدة بما يضر الكلى .

وهذا امر قد نبهنا الكريم ﷺ طبيب القلوب والابدان دحمة الله للعالمين وسيد ولد ادم اجمعين حيث قال (مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم كمثل الجسد الواحد اذا اشتكي منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى) .

ما اعظمك ايها النبي الكريم ﷺ آناء الليل وأطراف النهار وصلى الله عليك عدد قطر الامطار وعدد ورق الاشجار وعدد ما اظلم عليه الليل واشرق عليه النهار .

انها اشاره في غاية اللطف والحكمة تأمر الاطباء ان يتعاملوا مع المريض كجسد واحد وكيان واحد ليس كاجزاء متفرقة واعضاء متناشرة ، وان يهت بالمريض كإنسان يحمل مشاعر واحاسيس وليس كحالة طبيه يعتقد انها سوف تمضي معه كما هو موجود في كتب الطب .

وهذا ليس كل شيء فالإنسان كائن شديد التعقيد تبدوا فيه عظمة الخالق عز وجل واضحة
عليه كما قال تعالى : ﴿ وَفِي أَنفُسِكُمْ أَفَلَا يُبَصِّرُونَ ﴾ (٢١) سورة الذاريات ان رفع
الحالة المعنوية للمريض تساعده كثيرا جدا وذلك بربطه بالخالق عز وجل واستحضار ان هذا
امر مقدر ويجب عليه الصبر وتذكيره ان الله يحب الصابرين وان الصابرين يوفون اجرهم
بغير حساب ومحاولة ادخال السرر عليه بابتسمة جميلة لطيفة فهذا قد يساعدك في خلط
العلاجية اكثر من كل مضادات الدنيا وادويتها وهذا امر واضح وجلي لا ينكر

المرض ام العرض؟

ان محاولة التعامل مع العرض بمعزل عن المرض وبالتالي عن المريض شيء خطير جدا
وغير مقبول وانتي لا يمكنك تصور ان اي طبيب قد يلجأ لهذه الطريقة التي تحمل خطورة
واضحة فهي كمن يريد ان يسد ضوء الشيء بيده ، فالحمى عرض وليس مرضا والصداع
عرض وليس مرضا فالعرض هو الذي يكون له اسباب متعددة ويجب على الطبيب ان يبحث
عن السبب الاساسي وعلاجه لا ان يحاول كبت العرض الذي هو نعمة من الله حيث يعطي
الانسان دلالة على وجود خلل بجسمه فيلجأ الى الله ثم الى الطبيب لمعالجه نفسه ، فكيف
يعرف الانسان نفسه انه قد يعاني من حمى شوكية مثلا اذا لم ترتفع درجة حرارته ويحس
بالصداع - اي الاعراض - ولنأخذ مثلا لكي يتضح الحال فإن طفلا في العاشرة من عمره اذا
اشتكى من الماء في مفاصله مع ارتفاع درجة الحرارة ثم تعامل طبيبه مع الاعراض (الم
المفاصل - الحرارة) وذلك بوصف مسكن للالم والساخونة دون ان يكلف نفسه عناء البحث
عن سبب لها فإن الطفل قد لا يعود اليه لأنه قد يفارق الحياة نتيجة التهاب شغاف القلب الذي
يرافق هذه الاعراض في مرض يسمى الحمى الروماتيزيه والامثله كثيرة.

هل يكفي علاج المريض ؟

اننا لا نوفق دون المرض ولا نوفق ايضا على التعامل مع المرض دون المريض ، بل اتفقنا
على ان يحاول الطبيب علاج مريضه من جميع النواحي العضويه والنفسية ولكن هل هذا
يكفي ؟

قد يندهش بعضنا اذا قلت لكم ان هذا لا يكفي ابدا بل يجب على الطبيب ان يكون واسع
الافق وبعد النظرة وان يوسع دائرة علاجه ليشمل الاسرة كاملة فنحن اسلفنا ان الوقايه خير
من العلاج ومثال ذلك :

اذا شخص صفلا انه مصاب بالدربن فلا يكفي ان تصف له العلاج بل يجب ان تطلب الاسرة كاملة الذين لهم احتكاك مباشر به فنعمل لهم الفحوصات المطلوبة للتأكد من سلامتهم، ومعالجة مريضهم ومثال ذلك ايضا عندما تشخيص طفل مصاب بالتهاب سحايا المخ البكتيري الناتج عن بعض انواع البكتيريا فيجب عليك على الفور اعطاء نوع من المضادات لجميع افراد الاسرة حتى تضمن سلامتهم .

اذن نحن لن نتعامل مع العرض مطلقا الا كبوابه نبحث من خلالها عن المرض ولن نحاول معالجة المرض بمعزل عن المريض نفسه ولن نحاول معالجة المريض بمعزل عن اسرته فهل هذا يكفي ؟

قد تزيد الدهشة عند بعضنا اذا اخبرتكم ان هذا لا يكفي ابدا بل يجب ان توسع دائرة اهتمامنا فتشمل مجتمعنا كله فنقوم بمحاربه الامراض في عقر دارها بدل ان ننتظرها حتى تهاجمنا ثم نبدأ في الدفاع عن انفسنا بجهد اكبر وعوض مادي اكبر فخير وسيلة للدفاع هي الهجوم .

وامثله ذلك كثير كبرامج مقاومه انواع البعوض والمسبيه للكثير من الامراض ومحاوله القضاء عليها .

وهذا هو الطب الوقائي الذي اسلفنا الحديث عنه في اجزاء سابقه من كتابنا هذا

الطيب الحاذق !!

والآن دعوني أحيلكم إلى الكتاب العظيم - الطب النبوي - لشيخ الإسلام ابن القيم وذلك لتعرف من هو الطبيب الحاذق يقول شيخ الإسلام ابن القيم :-

والطيب الحاذق : هو الذي يراعي في علاجه عشرين امرا :

احدها : النظر في نوع المرض من اي الامراض هو ؟

الثاني : النظر في سببه من اي شيء حدث ، والعله الفاعله التي كانت سبب حدوثه ما هي؟

الثالث : قوة المريض ، وهي مقاومه للمرض ، او ضعف منه ؟ فإن كانت مقاومه للمرض ، متظهرة عليه ، تركها والمريض ، ولم يحرك بالدواء ساكنا .

الرابع : مزاج الحادث على غير المجرى الطبيعي .

الخامس : المزاج الحادث على غير المجرى الطبيعي

السادس : سن المريض

السابع : عاداته

الثامن : الوقت الحاضر من فصول السنة وما يليق به

التاسع : بلد المريض وتربيته

العاشر: حال الهواء في وقت المرض

الحادي عشر : النظر في الدواء المضاد لتلك العله .

الثاني عشر : النظر في قوة الدواء ودرجته ، والموازنـه بينـها وبين قـوـةـ المـريـضـ

الثالث عشر : الا يكون كل قصده ازالـهـ تلكـ العـلـهـ فقطـ ، بلـ اـزاـلـتـهاـ لاـ يـأـمـنـ معـهاـ حدـوثـ عـلـهـ اـخـرىـ اـصـعـبـ مـنـهـ ، اـبـقاـهـ عـلـىـ حـالـهـ ، وـتـلـطـيفـهـ هـوـ الـواـجـبـ ، وـهـذـاـ كـمـرـضـ اوـفـاهـ العـرـوقـ ،ـ فـإـنـهـ مـتـىـ عـولـجـ بـقـطـعـهـ وـحـبـسـهـ خـيـفـ حدـوثـ مـاـ هـوـ اـصـعـبـ مـنـهـ .

الرابع عشر: ان يعالج بالاسهل فالاسهل ، فلا ينتقل من العلاج بالغذاء الى الدواء الا عند تعذرـهـ ، وـلـاـ يـنـتـقـلـ إـلـىـ الدـوـاءـ المـرـكـبـ الاـ عـنـ تـعـذـرـ الدـوـاءـ الـبـسيـطـ ،ـ فـمـنـ حـذـقـ الطـبـبـ عـلـاجـهـ بـالـأـغـذـيـهـ بـدـلـ الأـدـوـيـهـ الـبـسيـطـهـ يـدـلـ المـرـكـبـهـ .

الخامس عشر: ان ينظر في العله ، هلـ هـيـ مـاـ يـمـكـنـ عـلـاجـهـ اـولـاـ ؟ـ فـاـنـ لـمـ يـمـكـنـ عـلـاجـهـ

حفظ صناعته وحرمته ، ولا يحمله الطمع على علاج لا يفيد شيئاً ، وان امكن علاجها ، نظر هل يمكن زوالها ام لا ؟ فان علم انه لا يمكن زوالها ، نظر هل يمكن تخفيفها وتقليلها ام لا ؟ فان لم يمكن تقليلها ، ورأى ان غاية الامكان ايقافها وقطع زيادتها ، قصد بالعلاج ذلك ، واعان القوة ، واضعف الماذه.

السادس عشر : الا يتعرض للخلط قبل نضجه باستفراغ ، بل يقصد انضاجه ، فاذا تم نضجه ، بادر الى استفراغه.

السابع عشر : ان يكون له خبره باعتلال القلوب والارواح وادويتها ، وذلك اصل عظيم في علاج الابدان ، فان انفعال البدن وطبيعته عن النفس والقلب امر مشهود ، والطبيب اذا كان عارفاً بأمراً ض القلب والروح وعلاجهما ، كان هو الطبيب الكامل ، والذي لا خبرة له بذلك وان كان حاذقاً في علاج الطبيعي واحوال البدن نصف طبيب ، وكل طبيب لا يداوي العليل ، بتفقد قلبه وصلاحه ، وتنمية روحه وقواه بالصدقه ، وفعل الخير ، والاحسان ، والاقبال على الله والدار الاخرة ، وليس بطبيب ، بل متطبع قاصر ، ومن اعظم علاجات المرض فعل الخير والاحسان والذكر والدعاء ، والتضرع والابتهاه الى الله ، والتوبه ، ولهذه الامور تأثير في دفع العلل ، وحصول الشفاء اعظم من الادوية الطبيعية ، ولكن بحسب استعداد النفس وقبولها وعقيدتها في ذلك ونفعه .

الثامن عشر: التلطف بالمريض ، والرفق به ، كالالتلطف بالصبي

التاسع عشر: ان يستعمل انواع العلاجات الطبيعية والالهيه ، والعلاج بالتخيل فإن لحذاق الاطباء في التخييل اموراً عجيبة لا يصل اليها الدواء ، فالطبيب الحاذق يستعين على المرض بكل معين.

العشرون : وهو ملاك امر الطبيب - ان يجعل علاجه وتدبيره دائراً على ستة اركان : حفظ الصحة الموجوده ، ورد الصحة المفقوده بحسب الامكان ، وازالة العله او تقليلها بحسب الامكان ، واحتمال ادنى المفسدتين لازاله اعظمها ، وتفويت ادنى المصلحتين لتحصيل اعظمها ، فعلى هذه الاصول ستة مدار العلاج ، وكل طبيب لا تكون هذه اخيته التي يرجع اليها ، فليس بطبيب ، والله اعلم .

ولما كان للمرض اربعه احوال : ابتداء ، وصعود ، وانتهاء وانحطاط ، تعين على الطبيب مراعاة كل حال من احوال المرض بما يناسبها ويليق بها، ويستعمل في كل حال ما يجب