

## BRIEF CONTENTS محتويات موجزة

### I الجزء I

38	مقدمة للتقييم في التربية الخاصة
38	الفصل 1 التقييم في التربية الخاصة
80	الفصل 2 عملية التقييم

### II الجزء II

115	مهارات لمعلمي التربية الخاصة
116	الفصل 3 انتقاء أدوات التقييم
161	الفصل 4 الاختبارات المقننة
213	الفصل 5 التقييم الصفّي

### III الجزء III

289	التقييم من أجل صلاحية الالتحاق بالتربية الخاصة
290	الفصل 6 التحصيل الأكاديمي
360	الفصل 7 الأداء العقلي والسلوك التكيفي
429	الفصل 8 عجز قدرات التعلم
506	الفصل 9 السلوك الصفّي والاضطرابات السلوكية

### IV الجزء IV

581	تقييم المهارات الأكاديمية
582	الفصل 10 القراءة
667	الفصل 11 الرياضيات
733	الفصل 12: الكتابة
797	الفصل 13: اللغة الشفوية وتقييم متعلمي اللغة الإنجليزية

الجزء V

871	اعتبارات مُهمّة
872	الفصل 14 تضمين الآباء والأسر في عملية التقييم
901	الفصل 15 التقييم في الطفولة المبكرة
951	الفصل 16 التقييم لتخطيط التعليم الانتقالي التعليم والتخطيط
1001	معجم المصطلحات (انجليزي - عربي)
1017	المراجع

## الجزء I

38	مقدمة للتقييم في التربية الخاصة
38	الفصل 1 التقييم في التربية الخاصة
40	التقييم في واقع الممارسة: التقى بالآنسة هيرنانديز
40	ما التقييم؟
42	التقييم في الماضي والحاضر
47	أغراض التقييم
49	أنواع إجراءات التقييم
52	الطلاب ذوو الحاجات الخاصة:
55	المشاركة الجماعية ومدخل الفريق
64	إطار مرجعي للتقييم في التربية الخاصة
76	التقييم في واقع الممارسة: الآنسة هيرنانديز
77	ملخص الفصل
80	الفصل 2 عملية التقييم
80	التقييم في واقع الممارسة: التلميذ ويليام وتحديات الصف الثاني
81	أنواع القرارات
85	خطوات عملية التقييم
86	التعرف والإحالة
93	تحديد الصلاحية
98	تخطيط البرنامج
110	تنفيذ البرنامج ومراقبته
112	التقييم في واقع الممارسة: الطالب ويليام
113	ملخص الفصل

## الجزء II

## مهارات لمعلمي التربية الخاصة

116	الفصل 3: انتقاء أدوات التقييم
121	محكات انتقاء أدوات التقييم
123	التقييم في واقع الممارسة: السيد شانج
130	تقويم الجودة الفنية
141	درجات الاختبارات ونتائج أخرى للتقييم
151	السيد شانج
151	حفز التقييم غير المتحيز
160	ملخص الفصل
161	الفصل 4: الاختبارات المقننة
163	الإعداد لإجراء الاختبارات
171	تطبيق الاختبارات
182	ملاحظة
186	تقدير درجات الاختبارات
192	تفسير نتائج الاختبارات
200	التقييم في واقع الممارسة: تقارير الأنسة دوفي
200	نتائج الاختبارات
201	الحواشيب كأدوات للتقييم
205	تعديل الإجراءات الاختبارية
207	تجنب التحيز في العملية الاختبارية
210	ملخص الفصل
214	الفصل 5: التقييم الصفّي
214	التقييم في واقع الممارسة: السيد سيكوارا يُطبّق اختباراً

## المحتويات

215	أنواع التقييمات الصفية
219	الملاحظة
231	تحليل أعمال الطالب
238	تحليل المهام
242	المقاييس غير الرسمية
246	الاختبارات الصفية والاختبارات الموجزة
250	الاختبارات مرجعية المحك
252	السبر التشخيصي والتدريس التشخيصي
260	القياس المستند إلى المنهج
262	التقييم في واقع الممارسة
	الآنسة سوادرسكي تُراقب تقدم تلاميذها في القراءة
264	قوائم المراجعة وموازين التقدير
268	الاستبانات والمقابلات
270	التقييم باستخدام البورتفوليو
274	التعامل مع البيانات الصفية
276	وضع التقديرات وبطاقات تقرير النتائج تفسير نتائج التقييم الصفية
286	تجنب التحيز في التقييم الصفية
287	ملخص الفصل

### الجزء III

#### التقييم من أجل صلاحية الالتحاق بالتربية الخاصة

290	الفصل 6 التحصيل الأكاديمي
292	التقييم في واقع الممارسة: جويس- طالبة مستجدة في صف السيد هارفي
294	اعتبارات في تقييم التحصيل الأكاديمي
298	مصادر المعلومات المتعلقة بالأداء المدرسي

303	اختبارات الأداء الأكاديمي الجماعية
305	التسهيلات الاختبارية للطلاب ذوي الحاجات الخاصة
308	اختبارات الأداء الأكاديمي الفردية
310	اختبار بيبودي للتحصيل الأكاديمي الفردي طبعة معدلة/ تقنين حديث
322	اختبارات التحصيل III وودوك، وجونسون،
323	واختبارات وودكوك - جونسون - III / معايير حديثة
336	اختبار ويكسلر للتحصيل الفردي - الطبعة الثانية
343	مقاييس أخرى للتحصيل الأكاديمي الفردي
349	استراتيجيات القياس المستند إلى المنهج
351	إجابة تساؤلات التقييم
356	التقييم في واقع الممارسة: الطالبة جويس Joyce
357	ملخص الفصل
361	الفصل 7: الأداء العقلي والسلوك التكيفي
361	التقييم في واقع الممارسة: الطالبة جويس Joyce
362	اعتبارات في تقييم الاستعداد للتعلم
369	مصادر المعلومات المتعلقة بالاستعداد للتعلم
372	اختبارات الأداء العقلي الجماعية
374	اختبارات الأداء العقلي الفردية
378	مقياس ويكسلر لذكاء الأطفال - الطبعة الرابعة
387	مقياس ويكسلر لذكاء الأطفال WISC-IV المتكامل
389	اختبارات القدرات المعرفية III لوودكوك، وجونسون، معايير حديثة
397	مقاييس فردية أخرى للأداء العقلي
403	مداخل للتقييم غير المتحيز للأداء العقلي
410	مقاييس السلوك التكيفي مقياس AMMR للسلوك التكيفي المدرسي (الطبعة الثانية)

## المحتويات

415	مقاييس أخرى للسلوك التكيُّفي
422	إجابة تساؤلات التقييم
426	التقييم في واقع الممارسة: الطالبة جويس Joyce
427	ملخص الفصل
431	الفصل 8: عجز قدرات التعلم
431	التقييم في واقع الممارسة: الطالبة جويس Joyce
433	اعتبارات في تقييم عجز قدرات التعلم
445	مصادر المعلومات المتعلقة بقدرات تعلُّم نوعية
448	فحص العجز الحسيّ
455	فحص عجز قدرات التعلم
459	تحليل التناقض لتعرُّف عجز قدرات التعلم
462	التقييم في واقع الممارسة: تحليل التناقض عند الطالبة جويس Joyce
463	مدخل الاستجابة للتدخل في تعرُّف عجز القدرات
466	مقاييس المهارات الإدراكية-الحركية وعجز قدرات نوعية أخرى
482	بطاريات اختبارات لتقييم قدرات نوعية
491	تقييم استراتيجيات التعلُّم
497	إجابة تساؤلات التقييم
501	التقييم في واقع الممارسة: الطالبة جويس
503	ملخص الفصل
507	الفصل 9: السلوك الصفِّي والاضطرابات السلوكية
507	التقييم في واقع الممارسة: الطالبة جويس Joyce
509	اعتبارات في تقييم السلوك الصفِّي
514	مصادر المعلومات المتعلقة بالسلوك الصفِّي
520	موازن تقدير السلوك وقوائم المراجعة

530	الملاحظة المباشرة.....
534	التقييم السلوكي الوظيفي.....
541	نقص الانتباه وفرط النشاط.....
548	مفهوم الذات وتقبل الأقران.....
558	الاتجاهات والميول المدرسية.....
573	إجابة تساؤلات التقييم.....
577	التقييم في واقع الممارسة: الطالبة جويس Joyce.....
579	ملخص الفصل.....

#### الجزء IV

#### تقييم المهارات الأكاديمية

581	
584	الفصل 10 القراءة.....
584	التقييم في واقع الممارسة: الطالبة جويس Joyce.....
585	اعتبارات في تقييم القراءة.....
597	اختبارات وودوك لإتقان القراءة - طبعة معدلة/ معايير حديثة.....
606	اختبارات جرای القراءة الشفوية (الطبعة الرابعة).....
610	اختبار فهم المقروء (الطبعة الثالثة).....
616	مقاييس الوعي الفونيمي وتجهيز الأصوات الكلامية.....
620	مقاييس طلاقة القراءة.....
624	مقاييس القراءة غير الرسمية.....
627	استراتيجيات أخرى غير رسمية.....
651	داخل نطاق سياق الصف المدرسي.....
656	إجابة تساؤلات التقييم.....
661	التقييم في واقع الممارسة: الطالبة جويس Joyce.....
663	ملخص الفصل.....



## المحتويات

667	الفصل 11: الرياضيات
667	التقييم في واقع الممارسة: الطالب دافيد David
668	اعتبارات في تقييم الرياضيات
677	اختبار Keymath - طبعة معدلة/ معايير حديثة
684	مقاييس أخرى رسمية
700	مقاييس مستندة إلى المنهج: مراقبة نمو المهارات الأساسية
703	إجراء تقييم أخرى غير رسمية داخل نطاق سياق الصف المدرسي
721	إجابة تساؤلات التقييم
726	التقييم في واقع الممارسة: الطالب دافيد David
729	ملخص الفصل
733	الفصل 12: الكتابة
733	التقييم في واقع الممارسة: الطالبة جويس Joyce
734	اعتبارات في تقييم اللغة التحريرية
742	استراتيجيات لتقييم التهجئة
752	استراتيجيات في تقييم خط اليد
760	استراتيجيات في تقييم التعبير داخل نطاق وسياق الصف المدرسي
786	إجابة تساؤلات التقييم
791	التقييم في واقع الممارسة: الطالبة جويس Joyce
794	ملخص الفصل
797	الفصل 13: اللغة الشفوية وتقييم متعلمي اللغة الإنجليزية
797	التقييم في واقع الممارسة: الطالبة جويس Joyce
798	اعتبارات في تقييم اللغة الشفوية
808	مقاييس متكاملة للغة الشفوية
817	استراتيجيات لتقييم النطق

821	استراتيجيات لتقييم الشكل وبناء الجُمْل
826	استراتيجيات لتقييم دلالات الألفاظ والنفعيات
838	تقييم الطلاب الذين يتحدثون لهجات اللغة الإنجليزية الأمريكية
845	تقييم الطلاب متعلمي اللغة الإنجليزية داخل نطاق سياق الصف المدرسي
865	إجابة تساؤلات التقييم
868	التقييم في واقع الممارسة: الطالبة جويس Joyce
868	ملخص الفصل

## الجزء V

### اعتبارات مهمة

871	
874	الفصل 14: تضمين الآباء والأسر في عملية التقييم
874	التقييم في واقع الممارسة: وجهة نظر إحدى الأسر
875	الشراكة المهنية للآباء في التقييم
880	تطوير شراكة مهنية للآباء في عملية التقييم
883	تقييم الأطفال من ذوي خلفيات ثقافية ولغوية متنوعة وشراكتهم مع أسرهم
887	التواصل بفاعلية مع الآباء والأسر
890	مقابلة الآباء والأسر والاجتماع بهم
890	التقييم في واقع الممارسة: الاجتماع لتقاسم المعلومات
897	ملخص الفصل
901	الفصل 15: التقييم في الطفولة المبكرة
901	التقييم في واقع الممارسة: تيمي Timmy - طفل قابل للتخلف
901	اعتبارات في تقييم الأطفال الصغار
914	الفحص
920	التقييم الأيكولوجي، المقابلات مع الأسر، وموازن التقدير، والملاحظة
925	والتقييم المستند إلى اللعب

## المحتويات

929	التقييم المستند إلى المنهج والتقييم مرجعي المحك
942	التهيؤ للمدرسة
945	خطط البرنامج، وأغراضه، وأهدافه
948	التقييم في واقع الممارسة: الطفل تيمي Timmy
950	ملخص الفصل
952	الفصل 16: التقييم للتعليم الانتقالي والتخطيط
952	التقييم في واقع الممارسة: فيليب Phillip - طالب في الصف التاسع
953	اعتبارات في تقييم المراهقين والراشدين الصغار
960	التقييم في واقع الممارسة: خطة التعليم التفريدي للطالب فيليب Phillip
961	استراتيجيات ومداخل للتقييم الانتقالي
966	أدوات التقييم للمساعدة في تخطيط التوظيف المُستقبلي وحياة الراشدين
986	التقييم في واقع الممارسة: تخطيط برنامج للطالب فيليب Phillip
987	تقديم خدمات انتقالية
992	التقييم للجامعة وغيرها من مواقع التعليم ما بعد المرحلة الثانوية
999	توصيات لتحسين الممارسات الانتقالية
1000	ملخص الفصل
1001	معجم المصطلحات (انجليزي - عربي)
1017	المراجع

## الفصل 5: التقييم الصفّي

264	قائمة المراجعة
246	اختبار صفّي قصير
269	المقابلة الكلينيكية
250	اختبار مرجعي المحك
256	قياس مستند إلى المهمة
254	سبر تشخيصي
258	تدريس تشخيصي
233	تحليل الخطأ
268	المقابلة
219	الملاحظة
270	تقييم البورتفوليو
268	الاستبيان
267	ميزان التقدير
231	تحليل الاستجابة
234	ميزان تقدير وصفي
242	تحليل بنيوي للمهمة
238	تحليل المهام
232	تحليل عينات من الأعمال

## الفصل 6: التحصيل الأكاديمي

249	استبيان BRIGANCE® التشخيصي الشامل للمهارات الأساسية
345	– طبعة معدلة بطارية تشخيص التحصيل (الطبعة الثالثة)
305	التقييم الديناميكي لتسهيلات الاختبار

## أدوات التقييم

- 347..... اختبار هاميل للتحصيل متعدد القدرات.
- 310..... اختبار بيبودي التحصيلي الفردي - طبعة معدلة/ معايير حديثة.
- 336..... اختبار ويكسلر التحصيلي الفردي - الطبعة الثانية.
- 343..... اختبار التحصيل ممتسح النطاق: الطبعة الرابعة.
- 322..... اختبار وودكوك- جونسون للتحصيل، معايير حديثة.
- الفصل 7: الأداء العقلي والسلوك التكيفي**
- 409..... مقياس AAMR للسلوك المدرسي التكيفي (الطبعة الثانية).
- 402..... نظام التقييم المعرفي لداس- ناجليري.
- 407..... التقييم الديناميكي.
- 401..... اختبار هاميل للذكاء متعدد القدرات.
- 397..... بطارية كوفمان لتقييم الأطفال/ الطبعة الثانية.
- 375..... أداة تقييم إمكانية التعلم.
- 404..... مقياس لايتز للأداء على المستوى الدولي - طبعة معدلة.
- 404..... المصفوفات المتتابعة لرافن.
- 418..... مقاييس السلوك المستقل - طبعة معدلة.
- 400..... مقياس ستانفورد - ببنية الذكاء - الطبعة الخامسة.
- 421..... مقياس شدة الدعم.
- 406..... نظام تقييم تعدد الثقافات.
- 405..... اختبار الذكاء غير اللفظي (الطبعة الثالثة).
- 416..... مقاييس فاينلاند للسلوك التكيفي (الطبعة الثانية).
- 377..... مقياس ويكسلر لذكاء الأطفال - الطبعة الرابعة.
- 387..... مقياس ويكسلر لذكاء الأطفال (WISC) متكامل.
- 389..... اختبارات القدرات المعرفية III لوودكوك - جونسون/ معايير حديثة.

## الفصل 8: عجز قدرات التعلُّم

- 473..... اختبار التمييز السَّمعي (الطبعة الثانية)
- 474..... اختبار بروينبكس- أوسيرتكسي للكفاءة الحركية
- 482..... اختبار دترويت للاستعداد للتعلُّم (الطبعة الرابعة)
- 488..... اختبارات دترويت للاستعداد للتعلُّم - للراشدين
- 488..... اختبار دترويت للاستعداد للتعلُّم - ابتدائي (الطبعة الثالثة)
- 476..... اختبار نمائي للإدراك البصري (الطبعة الثانية)
- 476..... اختبار نمائي للتكامل البصري - الحركي (الطبعة الخامسة)
- 459..... تحليل الاختلاف
- 472..... اختبار جولدمان- فريستو- وودكوك للتمييز السمعي
- 458..... استبيان تشخيص عجز القدرة على التعلُّم
- 500..... مقياس تقويم عجز التعلُّم
- 471..... اختبار الإدراك البصري الخالي من الحركة -3
- 463..... الاستجابة للتدخُّل
- 491..... استبيان الدافعية المدرسية واستراتيجيات التعلُّم
- 495..... تقويم إرشاد مهارات الاستذكار
- 466..... اختبار نمو المهارات الحركية الكُبرى (الطبعة الثانية)
- 478..... اختبار الذاكرة والتعلُّم
- 476..... اختبار التكامل البصري- الحركي

## الفصل 9: السلوك الصَّفِّي والاضطرابات السلوكية

- 544..... مقياس تقويم اضطرابات نقص الانتباه- الطبعة الثالثة
- 524..... مقياس تقويم السلوك -3
- 520..... بروفيل تقدير السلوك (الطبعة الثانية)
- 569..... نظام التفاعل الثنائي بين الطفل والمعلم لبروفي، وجُود

## أدوات التقييم

- 546 موازين التقدير لكونر- طبعة معدّلة.....
- 551 استبيانات تقدير الذات لكونر سميث.....
- 553 استبيانات تقدير الذات الخالية من الثقافة.....
- 555 استبيانات تقدير الذات الخالية من الثقافة (الطبعة الثالثة).....
- 568 EBASS.....
- 558 مقاييس الاتجاهات لإيستس.....
- 568 أقسام تحليل التفاعل لفاندرز.....
- 534 التقييم الوظيفي للسلوك الأكاديمي.....
- 552 مقياس مفهوم الذات متعدد الأبعاد.....
- 530 الملاحظة.....
- 556 مقياس اتجاهات الأقران نحو المعاقين.....
- 549 مقياس بيرز، وهاريس لمفهوم الذات لدى الأطفال- الطبعة الثانية.....
- 554 مؤشر تقدير الذات.....
- 528 نظام تقدير المهارات الاجتماعية.....
- 556 أساليب سوسيوومترية.....

### الفصل 10: القراءة

- 594 قائمة القراءة التحليلية (الطبعة الثامنة).....
- 594 قائمة BRIGANCE® التشخيصية المتكاملة للمهارات الأساسية (طبعة معدّلة).....
- 594 قائمة BRIGANCE® التشخيصية للمهارات الضرورية.....
- 636 مقابلة القراءة الكلينيكية.....
- 635 إجراء الغلق Close.....
- 617 اختبار شامل لتجهيز الأصوات الكلامية.....
- 623 تحليل الخطأ.....
- 623 استبيان القراءة الرسمية.....

606	اختبارات جراي للقراءة الشفوية (الطبعة الرابعة)
595	استبيان هادسون للمهارات التربوية
595	استبيان القراءة غير الرسمية - (الطبعة السابعة)
626	تحليل أخطاء التلميح
645	مراقبة تقدم المهارات الأساسية: القراءة الأساسية (الطبعة الثانية)
653	تحليل المقروئية
644	مراقب تقدم طلاقة القراءة
624	استبيان القراءة المقنن (الطبعة الثانية)
617	اختبار الوعي بالأصوات الكلامية - الطبعة الثانية: PLUS
616	اختبار مهارات الوعي بالأصوات الكلامية
610	اختبار فهم المقروء (الطبعة الثالثة)
620	اختبار طلاقة القراءة السياقية الصامتة
620	اختبار طلاقة القراءة الصامتة للكلمات
597	اختبارات وودكوك لإتقان القراءة / طبعة معدلة / معايير حديثة
<b>الفصل 11: الرياضيات</b>	
711	المقابلات الرياضية الكلينيكية
691	اختبار القدرات الرياضية الشاملة
714	السبر التشخيصي
695	اختبار تشخيصي لاستراتيجيات الحساب
709	تحليل الخطأ
708	استبيانات غير رسمية KeyMath - طبعة معدلة / معايير حديثة
700	مراقبة تقدم المهارات الأساسية
702	العمليات الرياضية الأساسية (الطبعة الثانية)
685	المفاهيم والتطبيقات الأساسية للرياضيات



## أدوات التقييم

- 686..... اختبار ستانفورد التشخيصي للرياضيات - الطبعة الرابعة  
688..... اختبار القدرات الرياضية (الطبعة الثانية)

### الفصل 12: الكتابة

- 753..... استبيان BRIGANCE® الشامل للمهارات الأساسية - طبعة معدلة  
754..... استبيان BRIGANCE® التشخيصية للمهارات الأساسية  
757..... تحليل خط اليد لدينفر  
772..... تقويم تشخيصي لمهارات الكتابة  
779..... تقييم بورتفوليو فنون اللغة  
768..... مقاييس اللغة الشفوية والحريرية  
769..... نظام تقييم وتدريب إتقان التهجئة  
767..... اختبار اللغة 4- للمراهق والراشد  
757..... اختبار خط اليد الواضح  
769..... اختبار التعبير التحريري  
763..... اختبار اللغة التحريرية -3  
743..... اختبار التهجئة التحريرية -4  
773..... تحليل عينة من الكتابات  
754..... مقاييس التقويم لزانر، وبلوسر

### الفصل 13: اللغة الشفوية، وتقييم متعلمي اللغة الإنجليزية

- 822..... استبيان كارو للغة المستثارة  
829..... اختبار المفردات اللغوية الاستقبالية والتعبيرية - الطبعة الثانية  
824..... التحليل النمائي للجمل  
808..... اختبار المفردات اللغوية التعبيرية - (الطبعة الثانية)  
819..... اختبار جولدمان، وفريستو للنطق (الطبعة الثانية)  
805..... مسح اللغة المنزلية

- 816..... اختبار إيلينوي للقدرات النفسية اللغوية (الطبعة الثالثة)
- 823..... تحليل عينات من اللغة
- 825..... مُعَيِّنَات اللُّغَة، وتَحْلِيلُهَا والتَدْرُبُ عَلَيْهَا (الطبعة الثالثة)
- 821..... استبيان الأطفال دَعْنَا نتحدث
- 823..... متوسط طول التفوه
- 821..... اختبار فحص التركيب أو استعمال الكلمات في الشمال الغربي
- 815..... مقاييس اللغة الشفوية والتحريرية
- 826..... اختبار بيودي للمفردات التصويرية، (الطبعة الرابعة)
- 818..... استبيان مهارات اللغة العملية
- 829..... مصفوفة ملاحظة اللغة الشفوية للطالب
- 822..... اختبار الفهم السَّمْعِي للغة (الطبعة الثالثة)
- 816..... اختبار اللغة -4 للمراهق والراشد
- 810..... اختبار نمو اللغة -3 (متوسط)
- 808..... اختبار نمو اللغة -3 (ابتدائي)
- 833..... اختبار اللغة العملية (طبعة معدلة)

#### الفصل 15: تقييم الطفولة المبكرة

- 915..... استبيانات الأعمار والمراحل
- 915..... بروفيلات AGS للفحص المبكر
- 935..... نظام التقييم، والتقويم، والبرمجة
- 941..... استبيان باتيل النمائي - الطبعة الثانية
- 941..... مقاييس بيلى لنمو الطفل الرضيع II
- 924..... مقياس براكن للمفاهيم الأساسية (طبعة معدلة)
- 924..... تقييم التهيؤ للمدرسة لبراكن
- 935..... استبيان BRIGANCE® التشخيص للنمو المبكر II

## أدوات التقييم

- 935.....منهج كارولينا للأطفال الرضع من ذوي الحاجات الخاصة
- 935.....منهج كارولينا للأطفال ما قبل المدرسة من ذوي الحاجات الخاصة
- 916.....اختبار دنفر للفحص النمائي (دنفر II)
- 915.....مؤشرات نمائية لتقييم التعلم -3
- 920.....نظام قائمة الملاحظة النمائية: التقييم الأيكولوجي
- 922.....بروفيل جوانب قوة الأسرة
- 929.....بروفيل هاواي للتعلم المبكر
- 915.....أداة الأطفال الرضع والأسرة
- 916.....التقييم النمائي للأطفال الرضع
- 941.....مقاييس مولين للتعلم المبكر
- 928.....التقييم المتعلق بالأطفال
- 937.....استبيان عجز القدرة
- 926.....استبيان اللعب
- 929.....التقييم المُستند إلى اللعب
- 920.....مقياس المزاج والسلوك غير العادي
- 944.....اختبار النمو المبكر للغة (الطبعة الثالثة)
- 929.....اختبار القدرة الرياضية المبكرة (الطبعة الثالثة)
- 937.....اختبار القدرة المبكرة على القراءة (الطبعة الثالثة)
- 923.....مقاييس فاينلاند للسلوك التكيفي (الطبعة الثانية)
- 919.....مقاييس فاينلاند الاجتماعية - الانفعالية في الطفولة المبكرة
- الفصل 16: التقييم للتربية الانتقالية والتخطيط**
- 955.....مقياس أرك لتحديد الفرد لمصيره
- 958.....استبيان BRIGANCE® التشخيصي للمهارات الأساسية
- 975.....استبيان BRIGANCE® لمهارات التوظيف

975	استبيان BRIGANCE® للمهارات الحياتية
992	تقييم صانع الاختبارات
974	اختبار COIN للمهارات الأساسية
963	تحليل العمل
980	بطاريات تقييم المعرفة وكفايات التعليم المهني المركز
973	جدول الاستعداد والمسح والميول المهنية (الطبعة الثالثة)
978	استبيان الميول المهنية المتحرر من القراءة (الطبعة الثانية)
990	مقياس معرفة تقرير الفرد لمصيره
990	مقياس فحص توجيه الفرد لذاته
990	البحث الموجّه ذاتياً
985	بطارية المعلومات الاجتماعية وما قبل المهنية - طبعة معدلة
989	برنامج تقييم الموهبة
966	استبيان التخطيط الانتقالي
979	اختياراتك الوظيفية (YES)

ملاحظة: بُذل غاية الجهد لتقديم معلومات دقيقة وحديثة من الإنترنت في هذا الكتاب. غير أن المعلومات المعلنة على مواقع الإنترنت دائمة التغير. لذلك لا مفر من أن بعض عناوين هذه المواقع المذكورة في هذا الكتاب سوف تتغير.