

المرجع في

التقييم النفسي العصبي

The Textbook of
Neuropsychological
Assessment

أ.د. محمد عبد الرحمن الشقيرات
ياسمين إبراهيم منصور





المرجع في

التقييم النفسي العصبي

جميع الحقوق محفوظة. لا يسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب أو أي جزء منه، أو تخزينه في نطاق استعادة المعلومات، أو نقله بأي شكل من الأشكال، دون إذن مسبق من الناشر.

All rights reserved. No part of this book may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means without prior written permission of the publisher.

DAR AL FIKER

جميع حقوق الطبع محفوظة ©



www.daralfiker.com

كتابي الصغير
للنشر والتوزيع



www.ketabi.jo

المملكة الأردنية الهاشمية - عقان
شارع رشيد المدفعي - بجانب المسجد الحسيني
وسط البلد (3د) عمارة الحجيري
هاتف: +962 6 4621938
واتساب: +962 7 77695000
ص.ب: 183520 عقان 1118 الأردن
بريد إلكتروني: info@daralfiker.com
بريد المبيعات: sales@daralfiker.com

التصنيف: 616.8

تأليف: أ.د محمد عبد الرحمن الشقييرات

ياسمين إبراهيم منصور

المرجع في التقييم النفسي العصبي

رقم الإيداع: 2025/8/4612

الواصفات: //التحليل النفسي//الجهاز العصبي//

الاضطرابات العصبية// علم النفس العصبي

* أعدت دائرة المكتبة الوطنية بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية
* يتحمل المؤلف كامل المسؤولية القانونية عن محتوى مصنفه ولا
يعبر هذا المصنف عن رأي دائرة المكتبة الوطنية أو أي جهة
حكومية أخرى.

الطبعة الأولى

1447- 2026

مواقع التواصل الاجتماعي



daralfiker1978@gmail.com



daralfiker/



dar_alfiker



dar al-fiker for publishing & distributing



pub/dar-alfiker

ISBN: 978-9957-92-330-3

المرجع في التقييم النفسي العصبي

The Textbook of Neuropsychological Assessment



أ.د. محمد عبد الرحمن الشقيرات

ياسمين إبراهيم منصور

الطبعة الأولى

1447- 2026

دار الفكر
ناشرون وموزعون



الإهداء

لمن يرغبون في البقاء فوق القمم، و لمن صنعوا أنفسهم من حطام الدنيا
لمن لم ولن أستطيع الوفاء بدينهم أمي وأبي.
ولمن تحملوا غيابي كثيرًا و انشغالي وصبروا على تقلبات مزاجي
بسبب ضغوط تأليف هذا المرجع...بناتي وأولادي.

د. محمد الشقيرات

الإهداء

إلى أمي وأبي وإخوتي.. عائلتي الصغيرة، التي بحجم السماء.

ياسمين منصور



الفهرس

الإهداء.....	4
المقدمة.....	9

الفصل 1. التقييم النفسي العصبي السريري 13

الاختبار النفسي.....	14
فحص الدماغ.....	26
تاريخ علم النفس العصبي.....	30
أبعاد السلوك.....	33
الذاكرة.....	42
الوظائف التعبيرية.....	63
الاضطرابات البنائية.....	65
الوظائف الانتباهية.....	65
الوظائف التنفيذية.....	69
المتغيرات الشخصية والانفعالية في إصابات الدماغ.....	82
التوجيه.....	85
فقدان القدرة على تمييز (معرفة) الأصابع.....	89
التوجيه الاتجاهي (يمين-يسار).....	90
عسر الحساب النمائي المكاني.....	92

92.....	التوجيه الطبوغرافي
92.....	العثور على الطريق
93.....	الانتباه وسرعة المعالجة والذاكرة العاملة

الفصل 2 . تركيب الدماغ 101

106.....	أجزاء الدماغ
110.....	الدماغ الخلفي
111.....	الدماغ الأوسط
112.....	الدماغ الأمامي
118.....	الجهاز الحوفي (الفاصل)
119.....	القشرة الحزامية
121.....	القشرة الدماغية
142.....	الفصان الجداريان الأيمن والأيسر ودورهما في العمليات المعرفية والمعالجة المكانية
144.....	الفصوص القذالية/الخلفية واضطراباتها
147.....	اضطرابات التواصل والاضطرابات المعرفية الناتجة عن إصابات في منطقة القشرة الجدارية
149.....	العيوب الناتجة عن إصابات النصف الأيمن الخلفي من الدماغ
150.....	الفصوص الصدغية ووظائفها واضطراباتها
156.....	عدم التماثل النصفي لوظائف الذاكرة في الدماغ
159.....	الفصوص الأمامية
182.....	الحبسة (فقدان القدرة على الكلام)
189.....	المحددات السريرية للتوطين الوظيفي

الفصل 3 . كيفية تأثير أمراض الدماغ على الوظائف النفسية 191

191.....	اضطرابات الخرف
193.....	الهذيان
194.....	الاضطرابات التنكسية
219.....	خرف أجسام لوي
223.....	الخرف تحت القشري

249.....	اضطرابات تقديمية أخرى في الجهاز العصبي المركزي قد يكون لها تأثيرات نفس عصبية مهمة
269.....	إصابات الدماغ الرضحية
283.....	العجز المعرفي في السكتة الدماغية والاضطرابات ذات الصلة
289.....	إدمان الكحول والمتلازمات المعرفية العصبية المرتبطة به
293.....	المتلازمات النفسية العصبية غير المألوفة

الفصل 4 . المتغيرات السلوكية العصبية وقضايا التشخيص 299

313.....	الاضطرابات الدماغية غير التقدمية والأداء النفس-عصبي
320.....	المتغيرات المؤثرة على نتائج التقييم النفسي-العصبي
328.....	الشيخوخة المعرفية الطبيعية
335.....	الاختلافات بين الجنسين في الأداء النفسي-العصبي
341.....	تفضيل اليد والتنظيم الدماغية
346.....	العرق والثقافة والانتماء العرقي
349.....	مشكلات التشخيص الفارقي
352.....	الاضطرابات النفسية وتأثيرها على الأداء النفسي -العصبي

الفصل 5 . عملية التقييم النفسي العصبي 375

375.....	المقابلة السريرية في علم النفس العصبي السريري
773.....	ملخص شامل للتقييم النفسي العصبي:
412.....	المبادئ العامة لإعداد التقارير النفسية العصبية
428.....	العلاج النفسي العصبي
430.....	الخطوة العلاجية والتأهيل
440.....	التقييم النفسي العصبي والطب النفسي
442.....	العجز النفسي العصبي في بعض الاضطرابات النفسية
447.....	مدونة الأخلاقيات وممارسات التقييم النفسي العصبي
450.....	الأساس المنطقي والفلسفي لقياس العجز
460.....	التقييم النفسي العصبي للأطفال

الفصل 6 . القياس النفسي-العصبي 475

اختبارات وكسلر للذكاء والذاكرة.....	475
الاختبارات البصرية المكانية -	483
مقياس وكسلر للذاكرة - النموذج الثالث -	503
تفسير مؤشرات مقياس وكسلر للذاكرة:.....	509

الفصل 7 . القياس النفسي-العصبي: اختبارات نفسية - عصبية أخرى 533

الاختبارات النفسية-العصبية.....	533
قياس الوظائف التنفيذية.....	589
بطاريات تقييم السمية العصبية.....	596
أدوات التقييم النفسي العصبي المحوسبة.....	599
تقييم الوظائف النفسية العصبية لاضطراب الفصام.....	599
المراجع.....	601
قائمة المصطلحات.....	688

المقدمة

إن شعور النقص في المعلومات يدفع إلى عدم الراحة، ولن تحظى بجزء من الراحة حتى تحاول تعبئة هذا النقص أو الفراغ ولو بالجزء اليسير. تعاني المكتبة العربية من مؤلفات محدودة العدد في علم النفس العصبي ومؤلفات أقل بكثير في علم النفس العصبي السريري، وربما يصل إلى حد الندرة في موضوع التقييم النفسي العصبي، وذلك من قبل أناس متخصصين في هذا المجال.

ويأتي تأليف كتاب «المرجع في التقييم النفسي العصبي» ذا معنى في تعويض جزء من نقص المؤلفات العربية في هذا المجال المهم. ولما كان علم النفس العصبي السريري يهتم بمدى واسع من الأشخاص الذين يعانون من خلل في وظائف الدماغ والجهاز العصبي، فإن التقييم النفسي العصبي يهتم بعمل هذا التقييم لهؤلاء الأشخاص.

التقييم النفسي العصبي السريري هو عملية موضوعية تهدف إلى تقييم ووصف وظائف الجهاز العصبي المركزي فيما يتعلق بالنتائج المعرفية والانفعالية والسلوكية والتغيرات في الشخصية المرتبطة بأمراض الدماغ أو الإصابات أو الخلل الوظيفي، وهو مجال يجمع بين علم الأعصاب وعلم النفس والممارسة السريرية. ويُقدّم أفكارًا ومعلومات حول العلاقة بين الدماغ والسلوك، مما يُمكن الممارسين من تشخيص وتأهيل ودعم الأفراد الذين يواجهون تحديات معرفية وانفعالية وسلوكية. ويهدف هذا الكتاب إلى توفير مورد شامل وحديث وسهل الوصول إليه للطلبة والمهنيين العاملين في هذا المجال الحيوي.

إن استخدامات التقييم النفسي العصبي مرتبطة بالأسئلة السريرية الشائعة التي تُطرح على اختصاصيي علم النفس العصبي السريري، ومن المعلومات المقدمة في العديد من التقارير النفسية والعصبية. يمكن أن تنشأ هذه الاستخدامات في سياقات مختلفة، بما في ذلك الطب والقانون والتعليم والبحث العلمي وغيرها. وعلى الرغم من أن التقييم النفسي العصبي يعدّ مسعى تقنيًا، إلا أنه في جوهره مسعى إنساني بامتياز، يتطلب مراعاة الفروق الفردية والعوامل الثقافية والفهم المتطور للدماغ. سيجد القراء في هذا الكتاب توازنًا بين النظرية والتطبيق، مدعومًا بدراسات حالة وأمثلة واقعية.

يعرض هذا المرجع معلومات متقدمة تتناسب مع خلفية القارئ، وقد يجد القارئ ذو الخلفية العلمية سهولة في الاندماج مع موضوعات الكتاب، صُمم هذا الكتاب لجمهور واسع، يشمل طلبة البكالوريوس والدراسات العليا في علم النفس وعلم الأعصاب والطب النفسي، والمتدربين السريريين، واختصاصيي علم النفس العصبي الممارسين الذين يبحثون عن مرجع مُوحَّد. بالإضافة إلى التخصصات ذات العلاقة من مثل اختصاصيي التربية الخاصة والمعالجين الفيزيائيين ومعالجي النطق والسمع والتمريض وغيره. وسواءً أستخدم هذا الكتاب كجزء من مقررات دراسية رسمية أو دراسة ذاتية، فهو يهدف إلى أن يكون أساساً للتعليم وأساساً للتطبيق السريري.

وبخصوص المعلومات الخاصة بالاختبارات النفسية-العصبية، يُنصح القارئ أن يكون مُلمّاً بشكل كامل بكيفية تطبيق وتصحيح هذه الاختبارات وتفسيرها وكذلك على معرفة بخصائصها السيكمومترية قبل البدء بقراءتها.

لقد رُوِيَ عند ذكر المصطلحات الأساسية أن تكون باللغة العربية وأن يكون أصلها باللغة الإنجليزية مرافقاً لها؛ وذلك لتجنب عدم الاتفاق على الترجمة، وكذلك بهدف تعلم هذه المصطلحات بلغتها الأصلية.

وبالنسبة للباحثين فقد رُوِيَ أيضاً شمولية التسلسل في المراجع الخاصة بكل موضوع من قديمها إلى حديثها مع الحرص على ذكر المراجع الحديثة (العامة والخاصة) للرجوع إليها. وإن كان هذا المرجع يركز بشكل خاص على التقييم النفسي العصبي للراشدين، مع إشارة مختصرة إلى التقييم النفسي العصبي عند الأطفال، فإننا نأمل أن يكون المرجع التالي عن التقييم النفسي العصبي للأطفال والمراهقين.

يتكون هذا المرجع من سبعة فصول، مرتبة حسب التسلسل العلمي والمنطقي في التقييم النفسي العصبي، حيث يجد القارئ أن اتباع هذا التسلسل يساعد في تحقيق الفائدة المرجوة من هذا المرجع.

يطرح الفصل الأول تطور علم النفس العصبي وعلم النفس العصبي السريري، والتقييم النفسي العصبي، والملاحظة والاختبار النفسي، وتقنيات فحص الدماغ والوظائف العليا للقشرة الدماغية. أما الفصل الثاني فهو عن تركيب وأجزاء الدماغ ووظائف كل جزء، والاضطرابات المرتبطة بالإصابات في كل منطقة. أما الفصل الثالث فيتناول كيفية تأثير أمراض الدماغ على الوظائف النفسية، ويغطي هذا الفصل الاضطرابات والأمراض التي تصيب الدماغ. يتناول الفصل الرابع المتغيرات السلوكية العصبية وقضايا التشخيص والعوامل التي تؤثر على نتائج التقييم والتشخيص الفارقي. الفصل الخامس يبحث في عملية التقييم النفسي وأدواتها وأهداف التقييم النفسي العصبي واستخداماته، والتشخيص وكتابة التقرير النفسي العصبي، والأخلاقيات في التقييم النفسي العصبي، والأساس المنطقي لقياس العجز، ويتطرق للتقييم النفسي العصبي للأطفال. أما الفصل السادس فيتناول مقاييس وكسلر للذكاء والذاكرة والتفسير النفسي العصبي لها. وأخيراً، يعرض الفصل السابع مزيداً من الاختبارات النفسية-العصبية وتفسيرها.

يُعد هذا الكتاب مرجعاً فريداً من نوعه في الثقافة العربية؛ إذ يدمج تقنيات التقييم التقليدية مع أدوات ناشئة، مثل الاختبارات المعرفية الرقمية، وارتباطات التصوير العصبي، والمعايير القائمة على الأدلة. ويركز على التفسير، والاعتبارات الأخلاقية، والسياق في إطار الرعاية متعددة التخصصات (في حالة التأهيل).

نشجع القراء على استخدام هذا الكتاب كدليل منظم ومرجع مرن، سواء أكنتم تستعدون للعمل السريري، أو امتحانات البورد/المزاولة، أو مشاريع بحثية، فإن محتواه مصمم لدعم التعلم على مستويات متعددة من الخبرة. نأمل أن يصبح هذا الكتاب العلمي رفيقاً موثقاً في استكشافكم وممارستكم للتقييم النفسي العصبي.

وإن كنا لم نأل جهداً في اتباع الأسلوب العلمي والدقة العلمية خلال هذا العمل، فإننا نبقي مسؤولين عن أي أخطاء غير مقصودة قد حصلت، ونأمل أن يكون هذا العمل ذا فائدة للقراء والباحثين.

وفي نهاية هذه المقدمة كل شكرنا وتقديرنا لمن علمنا حرفاً على مدى سنوات دراستنا ولن نستطيع لهم سداً. ونشكر جميع زملائنا على كل المستويات وطلبتنا، ومن أبدى التشجيع والدعم لنا خلال هذا العمل. وكذلك نود أن نشكر دار الفكر للنشر والتوزيع

المؤلفين في سطور



الأستاذ الدكتور محمد الشقيرات

اختصاصي متمرس في علم النفس العصبي السريري

حاصل على درجة البكالوريوس في علم النفس من الجامعة الأردنية ودرجة الماجستير والدكتوراه في علم النفس العصبي الاكلينيكي والتجريبي من جامعة مانشستر. ودرس لفترة طويلة في جامعة مؤته ثم في الجامعة الأردنية وفي جامعة عمان الاهلية. يتمتع بخبرة واسعة في التقييمات النفسية العصبية، والتأهيل، والعلاج النفسي، مع التركيز على الاضطرابات المعرفية مثل الخرف والتنظيم الانفعالي والذاكرة والوظائف التنفيذية والمتلازمات النفس-عصبية. ويعتمد منهجه بشكل كبير على علوم الأعصاب وعلم النفس السريري. وتغطي ممارسته (عند البالغين والمراهقين والأطفال) إصابات الدماغ واضطرابات الدماغ والاضطرابات المعرفية العصبية والاضطرابات النمائية العصبية.



ياسمين منصور

أخصائية نفسية سريرية

حاملة لدرجة البكالوريوس في علم النفس ودرجة الماجستير في علم النفس السريري من الجامعة الأردنية، ذات خبرة في علم النفس الأكاديمي وتطبيق الاختبارات النفسية. لديها تدريب مكثف في الممارسة السريرية وخبرة بحثية متينة، تجمع بين المعرفة القائمة على الأدلة والتطبيق العملي. لديها اهتمام خاص بالصحة النفسية، والمنهج العلاجي، والنظريات النفسية. عملت في القطاع الأكاديمي، وساهمت في التدريس والكتابة وتطوير الموارد للطلاب والمهنيين.