

المحتويات

11	الفصل الأول: مفاهيم أساسية للمنهج
12	← أولاً: تطور مفاهيم المنهج الدراسي:
12	1. المنهج
12	2. المنهج كبرنامج للدراسات
13	3 محتوى مقررات معينة
13	4. المنهج كمخطط لخبرات التعلم
13	5. التحديد الدقيق لبنية المنهج
14	6. المنهج كخبرات " تكتسب "
15	← ثانياً: العوامل المؤثرة في بناء المنهج:
15	1. مفهومنا للطبيعة الإنسانية
15	2. خصائص نمو التلاميذ
16	3. سيكولوجية الخبرة والتعلم
16	4. ثقافة المجتمع
16	5. فلسفة المجتمع
16	6. المؤسسات الاجتماعية
17	7. المصادر الطبيعية في البيئة
18	← ثالثاً: نقد واقع المنهج الدراسي الحالي
25	← رابعاً: خلاصة وتعقيب

32 ————— الفصل الثاني: الأسس الفلسفية والتغيرات العلمية

34 ————— ← أولاً: التغيرات العلمية المعاصرة ومضامينها الفلسفية

40 ————— ← ثانياً: الفلسفات الإنسانية وتطبيقاتها في التربية والمناهج

41 ————— 1. الفلسفة المثالية

43 ————— 2. الفلسفة الواقعية

46 ————— 3. الفلسفة البراجماتية

49 ————— 4. الفلسفة التجديدية

52 ————— 5. الفلسفة السلوكية

53 ————— 6. الفلسفات الوجودية والظاهرية

55 ————— 7. الفلسفة التحليلية

57 ————— 8. الفلسفة الماركسية

60 ————— ← ثالثاً: فلسفات معاصرة في المناهج

60 ————— 9. المنهج الإنساني

63 ————— 10. منهج التجديد الاجتماعي

65 ————— 11. المنهج التكنولوجي

66 ————— 12. منهج المواد الأكاديمية

70 ————— ← رابعاً: نحو فلسفة مقترحة لمناهج التعليم في الوطن العربي

74 ————— الفصل الثالث: الأسس الاجتماعية والنفسية للمنهج

74 ————— ← أولاً: الخبرة وحدة المنهج

77 ————— ← ثانياً: المنهج وثيق الصلة ببيئة التلاميذ

78 ————— ← ثالثاً: المنهج والمتعلم

108 الفصل الرابع: المنهج والتربية البيئية

- 109 1. دور التربية في مجال البيئة
- 110 2. مفهوم التربية البيئية
- 111 3. التربية البيئية النظامية وغير النظامية
- 111 4. أهداف التربية البيئية
- 113 5. أساسيات التربية البيئية
- 114 6. الوضع الراهن للتربية البيئية في المنطقة العربية
- 123 7. التربية البيئية في برامج إعداد المعلمين
- 131 8. دور وسائل الإعلام في التربية البيئية
- 132 9. أهمية توفر مصادر غنية وفعالة لإعداد برامج التربية البيئية

138 الفصل الخامس: أهداف المنهج ومحتواه

138 ← أولاً: الأهداف التربوية:

- 139 1. مستويات الأهداف
- 140 2. تصنيف الأهداف
- 146 3. صياغة الأهداف التعليمية
- 148 4. كيف تحدد أهدافك التعليمية؟

155 ← ثانياً: المحتوى:

- 156 1. اختيار المحتوى
- 159 2. وسائل الاختيار
- 161 3. معايير الاختبار
- 164 4. تنظيم محتوى المنهج

169	الفصل السادس: تقويم المنهج
173	← أولاً: التقويم التكويني والتقويم التجميعي
175	← ثانياً: طريقة تقويم المنهج
179	← ثالثاً: مصادر المعلومات في عملية تقويم المنهج
185	← رابعاً: نماذج تقويم المناهج
191	← خامساً: مجالات تقويم المنهج
214	الفصل السابع: تخطيط المنهج وتنظيمه
214	■ مقدمة
215	■ فلسفة المنهج
216	■ نماذج العلاقة بين عناصر المنهج
218	■ المفاهيم المتعلقة بتخطيط وتنظيم المنهج
233	■ أمثلة على تنظيمات المنهج
236	■ اتجاهات وفلسفات حديثة في المنهج
240	الفصل الثامن: نموذج المنهج وتصورات المستقبل
240	1. مسلمات عن التعليم المعاصر
244	2. أنموذجات أساسية في مناهج التعليم
248	3. نحو أنموذج أساسي مقترح للمنهج
249	4. تطور أساليب دراسة المستقبل و تطبيقاتها في مجال المناهج
251	5. تصورات عن مناهج المستقبل
257	المراجع