

القسم الأول

حل المشكلة واتخاذ القرار

الفصل الاول مقدمة: عم يتكلم هذا الكتاب

الفصل الثاني الدرس الاول في الأعمال

الفصل الثالث العوائد، والتكاليف، والقرارات

الفصل الرابع قرارات المدى (كم عدد)

الفصل الخامس قرارات الاستثمار: النظرة المستقبلية بالاعتماد على الفكر السابق

الفصل الأول 1

مقدمة: عم يتكلم هذا الكتاب Introduction: What This Book Is bout

في العام 1992، كان أحد الجيولوجين الشباب يجهز توصية تخص مناقصة على أحد حقول البترول على الجرف القاري الخارجي في خليج المكسيك. كان يشك أن هذا الحقل الجديد يحتوي على مخزون كبير من البترول لأن الحقل المجاور كان يتضمن عدة آبار متخصمة - آبار تمتلكها بالفعل الشركة التي يعمل بها (Oil Ventures International) وقام هذا الجيولوجي بتقدير كل من كمية البترول التي من المحتمل أن يحتويها هذا الحقل وحجم المناقصات التي قد يتقدم بها المنافسون. بعد ذلك وفي ضوء هذه التقديرات، أوصي بمناقصة عند 5 مليون دولار. ليس هناك من المنافسين من يمتلك حقوقاً مجاورة، ولذلك لم يكن أحد يشك في وجود احتياطي كبير من البترول.

وبشكل مثير للدهشة، تجاهلت الإدارة العليا هذه التوصية وتقدمت بمناقصة عند 20 مليون دولار، وفازت الشركة بالحقل - كان قيمة العرض الذي يليه مباشرة 750,000 دولار. إذا قام مجلس الإدارة باللحظة إلينك كمستشار إداري لإعادة النظر في إجراءات المناقصات بشركة (OVI)، كيف ستبدأ هذه المهمة؟ ما الأسئلة التي ستسألها؟ من أين ستبدأ استجابتك؟

وقد تجد صعوبة في جمع المعلومات من هؤلاء الذين هم الأقرب إلى قرار المناقصات. الإدارة العليا قد تتعامل معك بارتياح وحذر، إذا لم يكن بعديمية صريحة. لا أحد يحب أن يحمل وحده تبعية المناقصة بـ 19 مليون دولار أكثر من المبلغ الضروري للفوز. وبالتالي، سيكون صديقنا الجيولوجي الشاب ممانعاً لانتقاد رؤسائه. قد تكون قادرًا على الاعتماد على خبرتك - بشرط أن تكون قد واجهت مشكلة مشابهة فيما سبق. ولكن عندما لا تمتلك خبرة أو عندما تواجه مشكلات جديدة فإنك تكون قد انتهى أمرك.

هدفنا في هذا الكتاب هو إعطاؤك أدوات تحتاجها لإكمال مهمة مثل التي ذكرناها للتلو.

Problem Solving

حل المشكلة

لتقوم بحل مشكلة مثل مشكلة شركة (OVI)، عليك أن تكتشف ما هو الخطأ، وبعد ذلك عليك اكتشاف كيف تصلحه. هنا، يمكنك أن تبدأ بتحديد ما إذا كانت مناقصة العشرين مليون دولار كانت أعلى من اللازم في وقت اتخاذها، وليس فقط كرقم بحد ذاته. بعد ذلك، إذا

كانت المناقضة أعلى من اللازم في وقت اتخاذها، سيكون عليك اكتشاف لماذا بالغت الإدارة العليا في المناقضة وتجد طرق للتأكد من أنهم لن يفعلوها مرة أخرى. كلتا الخطوتان تتطلبان منك التنبؤ بالاحتمالات التي سيتصرف بها الناس في الظروف المختلفة – هذه هي النقطة التي عندها سيتكون المحتوى الاقتصادي بهذا الكتاب. أن الشيء الأول الذي يوحد بين خبراء الاقتصاد هو استخدامهم لنموذج الفاعل العقلاني للتنبؤ بالسلوك. هذا النموذج لا يقوم فقط بمساعدتك على إكتشاف لماذا يتصرف الناس بالطريقة التي يتصرفون بها، ولكنه يقترح أيضاً كيف يمكن تحفيزهم للتغيير. لابد عليك أن تغير المصالح الشخصية للأفراد؛ ويمكنك عمل ذلك بتغيير الحوافز.

لنعد إلى قصة (OVI)، بعد أن فازت شركته بالحفل، كان عالمنا الجيولوجي قد رفع احتياطيات البترول الخاصة بالشركة بمقدار البترول المقدر وجوده في هذا الحقل. ولكن بعد ذلك فإن الشركة فتحت بئراً كان جافاً في الأساس. فوق ذلك، كان باستطاعة الشركة الوصول إلى القدر القليل من البترول الموجود في هذا الحقل الجديد من خلال الآبار الموجودة، من ثم فإن الفوز به لم يفعل شيئاً في زيادة حجم احتياطيات الشركة. قام العالم الجيولوجي بإعادة تقييم خريطة الاحتياطي وبعد ذلك خفض تقدير الاحتياطي بمقدار الثلثين. ومع ذلك، رفضت الإدارة العليا التقدير المعدل وأعطت أمراً للجيولوجي الشاب بفعل ما يستطيع فعله لزيادة حجم الاحتياطيات المقدرة. لذلك قام بالعودة إلى خريطة الاحتياطي مرة أخرى وأضاف احتياطيات "إضافية" إلى قاعدة أصول الشركة. بعد عدة شهور، استقالت الإدارة العليا لشركة (OVI)، حاصدين علاوات إضافية مرتبطة بالزيادة في احتياطيات البترول التي تراكمت أثناء فترة توليهم الإدارة. خطة العلاوات هي الدليل الأساسي الذي يربط كل الخيوط معاً. يمكنك رؤية أن كلاً من المبالغة في المناقضة والسعى إلى تضخم تقدير الاحتياطي كانت استجابات عقلانية مبنية على المصلحة الشخصية في مقابل الحوافز الموجودة. وحتى لو لم تكن تعرف بأمر التوصية التي قدمها الجيولوجي الشاب، قد يتكون لديك شك في أن الإدارة العليا بالغت في المناقضة لأنهم كان لديهم الحافز لفعل ذلك. إن قدرة الإدارة العليا على التلاعب بتقدير الاحتياطي جعل من الصعب على المستثمرين وممثليهم في مجلس الإدارة أن يكتشفوا الخطأ. لإصلاح هذه المشكلة، عليك أن تجد طريقة أفضل لتوازي حواجز المدارء مع أهداف الشركة. وهدفك يكون إيجاد طريقة لكافأة الإدارة على زيادة الأرباح، وليس على كسب احتياطيات جديدة. هذا ليس بالسهلة التي يبدو عليها لأنه من الصعب قياس إسهام أحد المدراء في أرباح الشركة. ويمكنك القيام بعملية القياس

هذه بطريقة ذاتية عن طريق فحوصات الأداء السنوي، أو بطريقة موضوعية باستخدام مكاسب الشركة أو ارتفاع سعر سهم الشركة كمحركات للأداء. كل مقياس أداء من هذه به بعض المشكلات، وذلك سنراه في فصول لاحقة.

وبصورة عامة، نجد أن الفاعل العقلاني ذي المصلحة الشخصية يرتكب الأخطاء لسبعين. إما أنه لا يمتلك معلومات كافية لاتخاذ قرارات جيدة، أو أنه تنقصه الحوافز لفعل ذلك. طبقاً لذلك، عندما تستخدم نموذج الفاعل العقلاني لإيجاد سبب مشكلة ما، تحتاج لطرح ثلاثة أسئلة فقط:

- من الذي يتخذ القرار السيء؟
 - هل يمتلك متخد القرار المعلومات الكافية لاتخاذ قرار جيد؟
 - هل يمتلك متخد القرار الحوافز لاتخاذ قرار جيد؟
- الإجابة على هذه الأسئلة الثلاثة ستقترح عليك فوراً طرقاً لاصلاح المشكلة عن طريق:
- جعل شخص آخر يتخذ القرار، أو
 - إعطاء المزيد من المعلومات إلى متخد القرار، أو
 - تغيير حوافز متخد القرار.

في حالة شركة (OVI)، نرى أن (1) الادارة العليا أتخذت القرار السيء بالبالغة في المناقضة؛ (2) كانت لديهم المعلومات الكافية لاتخاذ قرار جيد، ولكنهم (3) لم يكن لديهم الحافز لفعل ذلك. هذه الإجابات تقترح تغيير الحوافز كطريقة محتملة لاصلاح هذه المشكلة. وعند القراءة عن الأخطاء المختلفة لعالم الأعمال في هذا الكتاب، يجب أن تسأل نفسك هذه الأسئلة الثلاثة لترى ما إذا كنت تستطيع تشخيص وحل المشكلات قبل قراءة الإجابات. وبوقت انتهاءك من الكتاب، يجب أن يكون هذا النوع من التحليل قد أصبح عملية تلقائية لديك.

ETHICS AND ECONOMICS

الأخلاقيات والاقتصاد

إن استخدام نموذج الفاعل العقلاني بهذه الطريقة - تغيير السلوك عن طريق تغيير الحوافز - يجعل بعض الطلاب غير مرتاحين لرؤيتهم أنه ينكر صفات الإيثار والعنف والأخلاقيات الشخصية والتي يستخدمها معظم الناس في توجيه سلوكهم. هؤلاء الطلاب يقاومون تعلم هذا النموذج لاعتقادهم أنه يقر ضمنياً بسلوك المصلحة الشخصية، كما لو أن الهدف الرئيسي لعلم الاقتصاد هو تعليم الطلاب أن يتصرفوا بعقلانية، وبأمانة، وحسب القواعد العلمية.

هؤلاء الطلاب من المحتمل أنهم سيتفقون مع أحد المقالات الافتتاحية بجريدة واشنطن بوست - "عندما يأتي الأمر إلى الأخلاقيات، تحصل مدارس التجارة والأعمال على تقدير راسب"⁽¹⁾، والتي تلوم مدارس التجارة والأعمال عموماً - ومدارس علم الاقتصاد بصفة خاصة - على الانحطاط الأخلاقي في شركة Enron وشركات غيرها.

هناك عامل خفي ولكنه مدمر في هذا الأمر هو هيمنة خبراء الاقتصاد على مدارس الأعمال. ورغم أنه ليس هناك دليل على أن خبراء الاقتصاد هم شخصياً أقل أخلاقياً من أعضاء الفروع المعرفية الأخرى، فإن النظر إلى العالم عبر عدسة الدولار بالفعل يجعل الناس أكثر شكاً في الدوافع الطيبة لدى البشر.

ما لا يفهمه هؤلاء الطلاب وكاتب هذا المقال - أستاذ سابق لعلم الأخلاق بجامعة هارفارد - هو أنك لكي تتحكم في السلوك غير الأخلاقي، لابد عليك أولاً أن تفهم كيف يحدث. عندما نقوم بتحليل مشكلة مثل مشكلة (OVI)، فإننا "لا" نشجع الطلاب على التصرف بانتهازية. بدلاً من ذلك، نحن نعلمهم توقع السلوك الانتهازي والقيام بتصميم المنظمات التي تكون أقل تعرضاً له. وتذكر، نموذج الفاعل العقلاني هو فقط أداة لتحليل السلوك، وليس نصيحة حول كيف تسير الحياة.

وفي أحيان كثيرة، تكون هذه الخلافات هي في الواقع خلافات حول منظومات القيم، بين علم الأخلاق^(*) والمذهب النفعي^(*). إتباع المدرسة الأخلاقية يحكمون على الأفعال على أنها خير أو أخلاقية من حيث خصوبتها لمجموعة من المبادئ، مثل "الوصايا العشر للحكم الذهبي". أما أتباع المدرسة النفعية على الجانب الآخر فيحكمون على الأفعال بنواتجها. إذا كانت نواتج فعل ما جيدة، إذا كان يحكم على هذا الفعل بأنه جيد أو أخلاقي. لكي نرى بوضوح هذين الرأيين المتعارضين، لنأخذ مثلاً القصة التالية عن معايرة الأسعار أثناء فترات الطلب المرتفع⁽²⁾.

عندما دخل "نوتردام" Notre Dame موسم 2006 كأحد فرق كرة السلة الأعلى تصنيفًا في البلاد ارتفع الطلب على الفنادق المحلية أثناء مبارياته الداخلية ارتفاعاً شديداً. وعرضت جريدة ولو ستريت تصريحاً للبروفسور جوي هولت، راهب يسوعي سابق يقود بتدريس علم

(1) Amitai Etzioni, "When It Comes to Ethics, B-Schools Get an F," *Washington Post*, August 4, 2002.

(2) Illan Brat, "Notre Dame Football Introduces Its Fans to Inflationary Spiral," *Wall Street Journal*, September 7, 2006.

(*) Deontology

(*) Consequentialism

الأخلاق في برنامج لماجستير إدارة الأعمال، قال فيه: "إنها" حركة تنازل أخلاقي" من الأعمال التجارية أن يتظاهروا أنهم ليس لديهم خيار سوى أن يفرضوا أعلى سعر ممكن بناء على العرض والطلب". فوق ذلك يذكر المقال نية السيد هولت استخدام مثال رفع الأسعار الفنادق في الإجازات الأسبوعية المقام فيها مباريات كرة سلة من أجل دراسة حالة في فصله الخاص بدمج التجارة مع القيم.

وأتباع المدرسة الأخلاقية مثل البروفسور هولت يمكن أن يعترضون على ممارسة رفع السعر أوّقات النقص كمبدأ⁽³⁾. ويمكننا تسمية مثل هذا المبدأ "مبدأ الرجل العنكيوت Spid" "Manprinciple": مع القوة الكبيرة تأتي المسؤولية الكبيرة. إن قوانين النظم الرأسمالية تسمح للشركات بالوصول لقوة كبيرة؟ وبدوره يجب على المجتمع أن يطلب مستوى مرتفع من المسؤولية من الشركات. وعلى وجه الخصوص، يمكن لحقوق الملكية أن تعطي أحد الفنادق " الخيار" زيادة الأسعار، ولكن امتلاك هذه الحقوق لا يعني الفندق من "التزاماته" أن يكون مهتماً بتبنيات خياراته. وأي مناظرة بسيطة قد تشير إلى أن إبقاء الأسعار منخفضة سيكون أفضل بالنسبة للزبائن.

علم الاقتصاد - على الجانب الآخر - يعطينا دفاماً أخلاقياً عن الأسعار المرتفعة عن طريق مقارنتها بالبديل المفهوم ضمنياً. في حالة فنادق ساوث بند South Bend، يمكننا مقارنة العالم مع الأسعار المرتفعة بديل "عدم" رفع الأسعار. وقد يوضح خبراء الاقتصاد باستخدام تحليل العرض والطلب أنه إذا لم يتم رفع السعر، فإن "النتيجة" تكون طلب مفرط على حجرات الفندق. الزبائن القائمون بالحجز مسبقاً قد يجدون أن غرفتهم قد تم توزيعها، ربما على أساس "من يأتي أولاً يحصل على الخدمة أولاً". والأكثر احتمالاً، أن المضاربين سيقومون بإنشاء سوق سوداء، عن طريق القيام بحجوزات مبكرة، بعد ذلك "بيع" حجوزاتهم للزبائن الراغبين في دفع فارق سعر السوق. وأيضاً، بدون القدرة على إحراز ربح إضافي أثناء أوّقات الذرة، سيكون لدى الفنادق حواجز أقل لبناء غرف إضافية، وهو ما يمكن أن يجعل المشكلة حتى أسوأ من ذي قبل!!

أشكال من هذا الخلاف - بين هؤلاء الذين يتخذون مدخلاً يقوم على المبدأ في الأعمال وهؤلاء الذين يحاولون ببساطة كسب المال - كانت تسري عبر هذه الدولة منذ وجودها. ورغم أن المعالجة الكاملة للأبعاد الأخلاقية للأعمال هي خارج نطاق هذا الكتاب، فهناك العديد من الاختلافات حول ما إذا كانت الطبيعة الأخلاقية يجب أن يقوم بتحديدها علم الأخلاق أم

(3) نشكر بارت فيكتور على إعلان هذا الرفض

مدرسة المنفعة والنواتج. وب مجرد أن تدرك أن الخلاف هو في الواقع خلاف بين منظومات قيم، يصبح من الأسهل بكثير أن تفهم وجهات النظر المتعارضة، وأن تصل إلى حل وسط مع معارضيك. على سبيل المثال، إذا كانت الحكومة تفكر في وضع قوانين معايرة أسعار والتي تحرم رفع الأسعار في نهايات الأسبوع التي بها مباريات كرة سلة، قد تقوم أنت بعرض التبرع ببعض الارباح المحصل علىها في هذه الأيام إلى أحد المؤسسات الخيرية المحلية. هذا قد يخفف من المخاوف السياسية لهؤلاء الذين ينتسبون إلى مبدأ الرجل العنكبوت. وعلى هامش قصتنا حول الأسعار في ساوث بند، عندما عرض أحد الأشخاص على كاهننا اليسوعي 1,500 دولار مقابل شقتة في نهايات الأسبوع التي بها مباريات لفريق كرة السلة، وافق على العرض وهو الآن يقضي إجازته الأسبوعية في شيكاغو. من الواضح أن مبادئه كانت قد أصبحت مكلفة أكثر من اللازم بالنسبة له.

مبادئ الاقتصاد في مقابلات التقدم للوظائف

ECONOMICS IN JOB INTERVIEWS

إذا كانت هذه المقدمة المشفوعة بالأسباب لم تحفزك لتعلم مبادئ الاقتصاد، اقرأ الأسئلة التالية للمقابلات الشخصية – كلها من مقابلات حقيقة لطاببي. هذه الأسئلة يجب أن توظف الاهتمام بهذه المادة لدى هؤلاء الذين يعتقدون أن الاقتصاد هو مجرد عقبة بينهم وبين راتب من ستة أرقام.

الرسالة الأصلية

من: "الطالب A"

تاريخ الإرسال: الجمعة، 2 يناير 2009، 3:57 عصراً

الموضوع: أسئلة مقابلة شخصية في مبادئ الاقتصاد.

منذ أسابيع قليلة مررت بمقابلة شخصية قيل لي فيها أن الوظيفة ذات راتب أساسى منخفض ويقوم غالباً على الحوافز التعويضية. وأجبت بأنني فهمت أنه يقوم ببساطة "بغريلة" منخفضي الإنتاجية [المرشحين منخفضي الإنتاجية لن يحصلوا على الكثير تحت منظومة الحوافز التعويضية، وسيكونون أقل احتمالاً لقبول هذا العرض]. و "أشترت" إليه بأن هذا النظام التعويضي مقبول بالنسبة لي، حيث كنت واثقاً في قدرتي على إحداث قيمة للشركة، ولنفسي.

الرسالة الأصلية

من: "الطالب B"

تاريخ الإرسال: الثلاثاء، 18 يناير، 2000، 1:22 ظهراً

الموضوع: أسئلة مقابلة شخصية في مبادئ الاقتصاد

عرض على سؤال من شركة Compaq (السنة الماضية من أجل منصب في التسويق الداخلي والذي يتعامل جزئياً مع تكاليف الاعراق Sunk costs* وقد كان سؤال حالة " حقيقي " سأله فيه ما يلي، باستخدام الانترنت لتجميع المنتجات الحقيقة أثناء عرضه للسؤال.

أنا مدير إنتاج الخادم* الجديد من هذا النوع. وسيتم إطلاقه الشهر القادم بتكلفة 5,500 دولار. شركة Dell أطلقت خدمتها الجديدة من نفس النوع الأسبوع الماضي؛ وهو يمتلك نفس الملامح (وحتى أكثر قليلاً) بتكلفة 4,500. حتى يومنا هذا كانت شركة Compaq قد وضعت أكثر من 2,5 مليون دولار في عملية تطوير هذا الخادم، ومن ثم يتوقع مديرني عوائد أكثر من المتوقع من هذا الاستثمار.

سؤال هو "ما النصيحة التي يمكن أن تعطيها لي حول كيفية استهلال إطلاق هذا المنتج، أي هل استمر وأقدمه بالسعر الحالي، حتى لو كانت Dell لديها منتج أفضل بالسوق هو أقل تكلفة، مع عدم نسيان حقيقة أنني قد انفقت كل أموال عملية التطوير ويتوقع رئيسي مني أن أسجل عائدًا كبيراً؟"

وقد ضحكت من هذا السؤال لأنه كان أول شيء تحدثنا عنه في المقابلة، وهو ما أخذني على حين غرة. حيث أراد أن يرى ما إذا كنت سأشغل بالقلق حول كل تكاليف التطوير عند تقديم نصيحة بالتخلي من المنتج أو الاستمرار حسب الخطة السابقة. (أنا لست أحمق واستطيع أن أرى ميلاً للأمام ... الفضل في ذلك يعود لمبادئ الاقتصاد،ليس كذلك!!!!).

الرسالة الأصلية

من: "الطالب C"

تاريخ الإرسال: الثلاثاء، 18 يناير، 2000، 1:37 ظهراً

الموضوع: أسئلة مقابلة شخصية في مبادئ الاقتصاد

عرض على سؤال يتعلق بسعر النقل transfer price داخل منشآت إحدى الشركات. أي الاسعار يمكن استخدامها ولماذا ...

* تكاليف واقعة غير قابلة التعديل [المترجم]