

الفهرس

5	ملخص المحتويات
7	الفهرست
13	المقدمة
17	الإهداء
18	الشكر
19	الوحدة الأولى: المهارات التفاعلية
20	الفصل الأول: التواصل
20	الموضوع الأول: الاتصال المبكر
23	الموضوع الثاني: كيف يبادر الرضع بالايصال
34	الموضوع الثالث: أخذ الدور
39	الموضوع الرابع: الاستجابة المناسبة لبكاء الطفل
46	الموضوع الخامس: تشجيع الابتسام والضحك
50	الموضوع السادس: التعامل مع المثيرات المشتتة للانتباه
52	الموضوع السابع: توجيه الحديث إلى الطفل والنظر إليه أثناء الحديث
55	الموضوع الثامن: استخدام عدد من الإشارات بثبات
58	الموضوع التاسع: توفير بيئة اتصال آمنة ومشجعة
63	الموضوع العاشر: مساعدة الطفل على استكشاف البيئة المنزلية الداخلية والخارجية
66	الموضوع الحادي عشر: تنظيم برنامج روتيني يومي سهل التوقع للطفل
70	الموضوع الثاني عشر: النموذج الأمومي للتواصل
74	الموضوع الثالث عشر: تبادل الأدوار
78	الموضوع الرابع عشر: تشجيع الطفل على المناغاة والثرثرة
81	الموضوع الخامس عشر: استخدام اللمس والإيماءات في عملية التواصل
89	الموضوع السادس عشر: المحادثة الوظيفية الهادفة
95	الموضوع السابع عشر: تقوية التفاعلات ذات المعنى مع الطفل
99	الفصل الثاني: اللغة
100	الموضوع الأول: المحادثة بيئة التعلم
107	الموضوع الثاني: أخذ الدور أثناء الحديث

الموضوع الثالث: بناء محادثة ممتعة وذات معنى للطفل.....	114
الموضوع الرابع: الحديث بمستوى لغة الطفل.....	125
الموضوع الخامس: توظيف خبرات الطفل والتفاعل اليومي معه بشكل مناسب.....	133
الموضوع السادس: مبادئ تعزيز اللغة.....	139
الموضوع السابع: الإسهاب في الحوار مع الطفل.....	146
الموضوع الثامن: بناء المعاني.....	154
الموضوع التاسع: مبادئ اللغة.....	158
الموضوع العاشر: الحوار مع الآخرين.....	162
الموضوع الحادي عشر: تعزيز التطور اللغوي (الأسئلة والتوجيهات).....	163
الموضوع الثاني عشر: المساعدة على التطور اللغوي: مفاهيم لغوية أكثر تقدماً.....	169
الفصل الثالث: المهارات الاجتماعية.....	177
الموضوع الأول: ملاحظة نمط الطفل السلوكي خلال أنشطته اليومية.....	178
الموضوع الثاني: تشجيع الطفل على الاستقلالية.....	182
الموضوع الثالث: التعامل مع الأشياء غير المألوفة ومع تعيير الروتين.....	184
الموضوع الرابع: الأسلوب الاجتماعي المناسب للأطفال حديثي المشي.....	186
الموضوع الخامس: خبرات اللعب الاجتماعي.....	188
الموضوع السادس: خبرات اللعب الاجتماعي الإبداعي الدرامي.....	190
الموضوع السابع: التفاعل مع الآخرين.....	193
الموضوع الثامن: السلوك الاجتماعي المناسب لأطفال الروضة.....	195
الموضوع التاسع: الفروق الجنسية.....	197
الموضوع العاشر: استبدال السلوك غير المناسب بطرق أكثر إيجابية.....	199
الموضوع الحادي عشر: التحديات السلوكية العامة.....	200
الموضوع الثاني عشر: علاقة المشكلات الطبية بالمشكلات السلوكية.....	205
الموضوع الثالث عشر: العوامل البيئية.....	207
الموضوع الرابع عشر: من يدير من؟.....	209
الموضوع الخامس عشر: الإستراتيجيات العامة في التعامل مع التحديات السلوكية.....	211
الوحدة الثانية: المهارات المعرفية.....	215
الموضوع الأول: استكشاف الأشياء والمخططات (اللعب بالألعاب).....	216

225.....	الموضوع الثاني: التقليد الإيمائي
228.....	الموضوع الثالث: الوسيلة والغاية
232.....	الموضوع الرابع: العلاقات السببية
237.....	الموضوع الخامس: بقاء الأشياء
241.....	الموضوع السادس: العلاقات الفراغية
246.....	الموضوع السابع: اللعب واستغلال وقت الفراغ
253.....	الموضوع الثامن: التطور المفاهيمي
258.....	الموضوع التاسع: مقارنة الكميات
264.....	الموضوع العاشر: مفهوم الوقت
269.....	الموضوع الحادي عشر: التسلسل أو الترتيب
274.....	الموضوع الثاني عشر: مهارة العد
280.....	الموضوع الثالث عشر: مبدأ الإحتفاظ
287.....	الموضوع الرابع عشر: حل المشكلات
293.....	الموضوع الخامس عشر: التصنيف
301.....	الموضوع السادس عشر: تدريب الطفل على التنظيم
307.....	الوحدة الثالثة: العناية الذاتية
307.....	الفصل الأول: الرضع
308.....	الموضوع الأول: التغذية
320.....	الموضوع الثاني: الاستحمام، تحضير الطفل، وتغيير الحفاظ
325.....	الموضوع الثالث: لبس الملابس وخلعها
328.....	الموضوع الرابع: عادات النوم
331.....	الفصل الثاني: أطفال الحضانة
332.....	الموضوع الأول: وقت الطعام
337.....	الموضوع الثاني: الإستحمام والنظافة الشخصية
340.....	الموضوع الثالث: التدريب على استخدام الحمام
345.....	الموضوع الرابع: ارتداء الملابس وخلعها
351.....	الموضوع الخامس: وقت النوم
352.....	الموضوع السادس: اصطحاب الطفل في جولة

356	الفصل الثالث: أطفال مرحلة ما قبل المدرسة
357	الموضوع الأول: وقت الطعام
360	الموضوع الثاني: الصحة
362	الموضوع الثالث: ارتداء الملابس وخلعها
364	الموضوع الرابع: المساعدة في المنزل والروضة
367	الموضوع الخامس: الخروج إلى الأماكن العامة
371	الوحدة الرابعة: المهارات الحسية
371	الفصل الأول: المهارات البصرية
371	الفرع الأول: استخدام البصر المتبقي لدى الرضع والراجلين وأطفال مرحلة ما قبل المدرسة
372	الموضوع الأول: ملاحظة المهارات البصرية وتحديد لها
382	الموضوع الثاني: تقييم البيئة وتعديلها لتحسين الوظائف البصرية
393	الموضوع الثالث: تحديد المجال البصري للطفل
397	الموضوع الرابع: التسلسل النمائي بالنسبة للإدراك البصري
400	الفصل الأول/ الفرع الثاني: التدريب البصري
401	الموضوع الأول: المثير البصري
410	الموضوع الثاني: السلوك البصري
424	الموضوع الثالث: المسافة والحجم
428	الموضوع الرابع: التآزر الحركي البصري
432	الموضوع الخامس: تحديد النماذج ثنائية الأبعاد
438	الموضوع السادس: الذاكرة البصرية، الإغلاق، التجميع، والتنظيم
443	الموضوع السابع: الكتابة والخبرات المبكرة في التعامل مع النص المكتوب
450	الموضوع الثامن: المعينات البصرية
459	الفصل الثاني: المهارات اللمسية
459	الفرع الأول: حاسة اللمس
460	الموضوع الأول: الإثارة اللمسية
467	الموضوع الثاني: معرفة وتمييز الملابس والأنسجة والأشياء
469	الموضوع الثالث: المهارات اللمسية
473	الموضوع الرابع: تطوير المهارات الحركية الدقيقة

481.....	الموضوع الخامس: التجارب الأولى مع الكتب
487.....	الفصل الثاني/ الفرع الثاني: طريقة برايل
488.....	الموضوع الأول: طريقة برايل (مقدمة)
498.....	الموضوع الثاني: المهارات الحركية الدقيقة اللازمة للقراءة بطريقة برايل
501.....	الموضوع الثالث: مهارات ما قبل قراءة برايل
510.....	الموضوع الرابع: مفاهيم ما قبل برايل المكانية
513.....	الموضوع الخامس: التدريب المنهجي لبرايل
527.....	الفصل الثالث: السمع والاستماع
528.....	الموضوع الأول: تنمية المهارات السمعية
531.....	الموضوع الثاني: توفير خبرات سمعية مناسبة
537.....	الموضوع الثالث: استخدام الموسيقى والحركة
540.....	الموضوع الرابع: مهارات الاستماع في مرحلة ما قبل المدرسة
544.....	الفصل الرابع: الحواس الأخرى
545.....	الموضوع الأول: الشم والتذوق
548.....	الموضوع الثاني: إثارة المستقبلات الحسية والدهليزية الداخلية
551.....	الوحدة الخامسة: المهارات الحركية
551.....	الفصل الأول: الحركة
552.....	الموضوع الأول: النمو الحركي لدى الطفل الصغير ذي الاعتلال البصري
564.....	الموضوع الثاني: الاستلقاء على الظهر
569.....	الموضوع الثالث: وضعية الانكفاء على الوجه أو المعدة
576.....	الموضوع الرابع: الجلوس
58.....	الموضوع الخامس: التنقل باستخدام الأطراف الأربعة
591.....	الموضوع السادس: الجلوس على الركبتين
598.....	الموضوع السابع: الحركات الانتقالية أو الانتقال من وضع إلى آخر
609.....	الموضوع الثامن: التوازن مع استجابات الحماية
616.....	الموضوع التاسع: التحرك في حيز (مكان) ما
624.....	الموضوع العاشر: المشي والركض
629.....	الموضوع الحادي عشر: القفز والوثب

633.....	الموضوع الثاني عشر: التسلق
637.....	الموضوع الثالث عشر: اللعب بالألعاب الخارجية وبالكرة
645.....	الفصل الثاني: التعرف والتنقل
646.....	الموضوع الأول: الإدراك الحسي
651.....	الموضوع الثاني: تنمية المفاهيم المتعلقة بالجسد
654.....	الموضوع الثالث: تنمية المفاهيم المتعلقة ببناء العلاقات الفراغية (المكانية)
660.....	الموضوع الرابع: تنمية المفاهيم المتعلقة بالحجم، الوقت، والمسافة
663.....	الموضوع الخامس: الهيئة العامة للوقوف
665.....	الموضوع السادس: استخدام الدلائل والإشارات لتحديد المواقع
667.....	الموضوع السابع: تحديد المواقع داخل المنزل
669.....	الموضوع الثامن: المشي على أسطح مختلفة
672.....	الموضوع التاسع: الاستكشاف
675.....	الموضوع العاشر: الأجهزة المساعدة على التنقل
684.....	الموضوع الحادي عشر: تطور المفاهيم
687.....	الموضوع الثاني عشر: التشجيع على تحديد المواقع
691.....	الموضوع الثالث عشر: تكيف الطفل وتحديد موقعه في الأوضاع الجديدة
695.....	الموضوع الرابع عشر: المشي باستقلالية دون استخدام الأجهزة المساندة
702.....	الموضوع الخامس عشر: تقنية تتبع الأثر داخل المباني
706.....	الموضوع السادس عشر: تقنية المرشد المبصر
711.....	الموضوع السابع عشر: التنقل المستقل
713.....	الموضوع الثامن عشر: البدء باستخدام البيضاء
717.....	الموضوع التاسع عشر: نظرة للمستقبل
720.....	المراجع