

11	المقدمة
الفصل الأول	
14	أولاً التعليم كمهنة
14	- المقدمة
15	- مهنة التعليم
20	- فلسفة إعداد المعلم
28	- أخلاقيات مهنة التعليم
32	- صفات معلمة رياض الأطفال في الدراسات التربوية المعاصرة
40	- المسؤوليات الجديدة لمعلمة رياض الأطفال
43	- سمات وواجبات معلمة رياض الأطفال في ضوء المنهج الإسلامي
48	ثانياً: نماذج التربية العملية
48	أولاً : تجارب عالمية
48	- الولايات المتحدة
49	- بلجيكا
49	- ألمانيا
50	- فرنسا
50	ثانياً: تجربة الجامعة الأردنية في التربية العملية
الفصل الثاني	
57	المفاهيم والمصطلحات الأساسية للتربية العملية
58	- المقدمة
58	أولاً - التربية العملية
59	ثانياً- أهمية التربية العملية
60	ثالثاً- أهداف التربية العملية
62	رابعاً- مبادئ التربية العملية
62	خامساً- شروط التسجيل في التربية العملية
الفصل الثالث	
65	أدوار المشاركين في برنامج التربية العملية الميدانية

66	..... المقدمة
66	1- أدوار مدير برنامج التربية العملية
66	2- أدوار مدرس التربية العملية
68	- آداب وظيفية لمدرس التربية العملية
69	3- أدوار الطالبة / المعلمة
71	• حقوق عامة للطالبة / المعلمة
71	• قضايا تسأل عنها الطالبة / المعلمة عند بداية التربية العملية
72	• نصائح وإرشادات للطالبة / المعلمة
73	• الصعوبات التي قد تواجهها الطالبة / المعلمة
74	• أشغال الطالبة / المعلمة للخبرات / مكان المعلمة الغائبة
75	• الأخطاء التي قد تقع فيها بعض الطالبات / المعلمات
76	• تخطيط الطالبة / المعلمة لتطوير مستقبلها المهني
76	4- أدوار المعلمة المتعاونة
77	• حقوق للمعلمة المتعاونة
77	• آداب مهنية للمعلمة المتعاونة
80	5- أدوار مديرة الروضة المتعاونة
81	6- الحياة المدرسية

الفصل الرابع

85	..... مراحل تنفيذ التربية العملية
86	..... المقدمة
86	- مراحل التربية العملية
87	..... أولاً: مرحلة الإعداد العلمي
87	..... ثانياً: مرحلة المشاهدات
87	1- مرحلة المشاهدة المدرسية العامة (انموذج المشاهدة المدرسية العامة)
91	2- مرحلة المشاهدة الصفية العامة
93	3- مرحلة مشاهدة نشاط (انموذج مشاهدة نشاط)
96	..... ثالثاً: مرحلة التطبيق الجزئي (انموذج تقرير زيارة صفية)

98	..... رابعاً: مرحلة التطبيق الكلي
99	..... خامساً: مرحلة تقييم التربية العملية
99	..... 1- تقييم الروضة
99	..... أ- تقييم مديرة الروضة (انموذج تقييم مديرة الروضة)
101	..... ب- تقييم المعلمة المتعاونة (انموذج تقييم المعلمة المتعاونة)
104	..... 2- تقييم مدرس التربية العملية
104	..... - المتابعة وأعمال الطالبة/المعلمة
104	..... - ملف الخبرة للطالبة /المعلمة(ملف الخبرة الإنجاز)
111	.....-الزيارات الميدانية (المتابعة)
111	.....-الزيارة النهائية (انموذج تقييم أداء طلبة التربية العملية)

الفصل الخامس

الأساليب الإشرافية التي يمارسها مدرس التربية العملية لمرحلة

115	..... رياض الأطفال
116	..... - المقدمة
116	..... - الزيارات
116	..... أ- الزيارات التفقدية الميدانية(انموذج تقرير زيارة ميدانية)
117	..... ب- الزيارات الصفية
118	..... - اللقاءات الجماعية (الأسبوعية) (انموذج ملخص اللقاء الأسبوعي)
121	..... - تبادل الخبرات بين الطالبات / المعلمات (زيارات تبادلية)
121	..... - التدريس المصغر
121	..... - الدروس التوضيحية
122	..... - النشرة التربوية
122	..... - اللقاءات الفردية

الفصل السادس

123	..... كفايات معلمة رياض الأطفال
124	..... المقدمة
124	..... أولاً- معلمة الروضة وكفاياتها الأدائية

129	- أساليب تطوير كفايات معلمة رياض الأطفال
129	- الخصائص الشخصية لمعلمة رياض الأطفال
130	ثانياً- تخطيط معلمة الروضة
130	- أهمية تخطيط معلمة الروضة
136	- الأنشطة التعليمية
143	- استراتيجيات التعليمية
144	- الوسائل والمواد التعليمية
144	- وسائل التقويم
146	- نماذج لخطط يومية وفصلية لمعلمات رياض الأطفال
169	ثالثاً- أساليب تقييم معلمة الروضة
171	- استراتيجيات التقويم
177	- ادوات التقويم

الفصل السابع

179	الإدارة الصفية
180	المقدمة
180	- الإدارة الصفية
189	- التفاعل الصفّي
194	- التغذية الراجعة
199	- التشويق

الفصل الثامن

201	طفل الروضة
202	المقدمة
202	- خصائص طفل الروضة
214	- رسومات طفل الروضة
221	- مشكلات طفل الروضة
222	1- اضطراب الكلام
224	2- الكذب

226	3- مشكلة قضم الأظافر.....
227	4- النشاط الزائد.....
228	5- اضطرابات النوم.....
228	6- اضطرابات قلق الانفصال لدى الأطفال.....
231	7- الغيرة لدى الأطفال.....

الفصل التاسع

235	البيئة التعليمية في الروضة.....
236	- المقدمة.....
236	- البيئة التعليمية لطفل الروضة.....
237	- تصنيف بيئة التعلم لطفل الروضة.....
238	- أهمية تنظيم البيئة التعليمية لطفل الروضة.....

الفصل العاشر

243	تعلم طفل الروضة.....
244	- المقدمة.....
245	1- التعلم بالتدريس المباشر.....
246	2- التعلم بالتدريس غير المباشر.....
247	3- التعلم بالأسئلة الصفية.....
253	4- طريقة التعلم بالمناقشة.....
256	5- طريقة التعلم بالقصة القصيرة.....
267	6- طريقة التعلم بالأركان التعليمية.....
275	7- طريقة التعلم بالدراما ومسرح الطفل.....
285	8- طريقة التعلم التعاوني (المجموعات).....
291	9- طريقة التعلم باللعب.....
304	10- طريقة التعلم بالنشط.....

الفصل الحادي عشر

317	الوسائل التعليمية في رياض الأطفال.....
318	- المقدمة.....

318	- الوسائل التعليمية.....
319	- مواد منتسوري التعليمية للأطفال.....
320	- المعلمة في مدرسة منتسوري.....
321	- المنهاج في مدرسة منتسوري.....
328	- هدايا فروبل التعليمية للأطفال.....

الفصل الثاني عشر

343	الذكاءات المتعددة في رياض الأطفال.....
344	- المقدمة.....
345	- استراتيجيات الذكاء اللغوي.....
346	- استراتيجيات الذكاء الرياضي.....
347	- استراتيجيات الذكاء المكاني.....
347	- استراتيجيات الذكاء الحركي.....
347	- استراتيجيات الذكاء الموسيقي.....
348	- استراتيجيات الذكاء الاجتماعي.....
348	- استراتيجيات الذكاء الشخصي الذاتي.....
349	- استراتيجيات الذكاء الطبيعي.....
350	- كيف تجعل الطفل يفكر.....

الفصل الثالث عشر

359	مشاركة الأهل.....
30	- المقدمة.....
360	- أهمية مشاركة الأهل.....
361	- وسائل الاتصال مع الأهل.....
362	- المعلمة وتشكيل متطوعين من الأهل.....
363	المراجع.....