

المحتويات

7	..... المقدمة
9	..... الفصل الاول
9	..... مفهوم الإدارة
10	..... طبيعة الإدارة
12	..... مفهوم الإدارة التعليمية
14	..... إدارة التعليم وطبيعتها الانسانية
15	..... إدارة التعليم وطبيعتها الاجتماعية
16	..... إدارة التعليم وطبيعتها القيادية
17	..... عناصر العملية الادارية التعليمية
17	..... التخطيط
36	..... التنظيم
44	..... التنسيق
47	..... الرقابة
50	..... التقويم
51	..... التوجيه
52	..... مفهوم الإدارة العامة وانعكاساتها على الإدارة المدرسية
52	..... الحاجة الى الإدارة المدرسية
54	..... وظيفة الإدارة المدرسية
57	..... أنماط الإدارة المدرسية في تحقيق الأهداف التربوية للمدرسة، وتشمل:
57	..... أ- النمط المستبد الفردي (الأوتوقراطي)
60	..... ب- النمط الديمقراطي
61	..... ج- النمط المتساهل (الفوضوي)

64 أثر هذه الانماط على كفاءة الإدارة في رياض الاطفال

65 السمات الشخصية التي ينبغي توافرها عند اختيار القيادة المدرسية وكيفية اختيارها

الفصل الثاني

77 مجالات عمل مديرة الروضة

82 الأنماط الادراية في الروضة

87 دور المديرية في تطوير أداء المعلمات وتنميتهن مهنيًا

88 دور المديرية في رعاية الاطفال

99 دور المديرية في التعاون مع البيئة المحلية

الفصل الثالث

105 دور مديرة الروضة في التقييم

106 اهداف التقييم والمسؤولون عن اجزائه

108 اساليب التقييم وادواته

109 تقييم أداء الطفل

112 تقييم المعلمة

114 تقييم برامج الروضة

115 اساليب الاتصال المناسبة

127 دور إدارة في رياض الأطفال في توفير التجهيزات والأدوات اللازمة للروضة

131 دور إدارة في رياض الأطفال في تصميم وتطوير البرامج وتنظيمها

165 دور إدارة في رياض الأطفال في اختيار الكوادر المناسبة للعمل في الروضة

172 دور إدارة رياض الطفل في تقييم المعلمات وتطوير أساليب التقييم

180 المراجع