



القياس والتقويم في التربية الرياضية

مبادئه مجالاته تطبيقاته

جميع الحقوق محفوظة. لا يسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب أو أي جزء منه، أو تخزينه في نطاق استعادة المعلومات، أو نقله بأي شكل من الأشكال، دون إذن مسبق من الناشر.

All rights reserved. No part of this book may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means without prior written permission of the publisher.

DAR AL FIKER

جميع حقوق الطبع محفوظة ©



كتابي الصغير
للنشر والتوزيع

www.ketabi.jo



المملكة الأردنية الهاشمية - عمان
شارع رشيد المدفعي - بجانب المسجد الحسيني
وسط البلد (3د) عمارة الحجير
هاتف: +962 6 4621938
واتساب: +962 7 77695000
ص.ب: 183520 عمان 1118 الأردن
بريد إلكتروني: info@daralfiker.com
بريد المبيعات: sales@daralfiker.com

التصنيف: 371.26

تأليف: أ. د. فيصل حميد الملا

القياس والتقويم في التربية الرياضية

(مبادئ ومجالاته وتطبيقاته)

رقم الإيداع: 2025/6/3253

الواصفات: القياس والتقويم // أساليب التقييم // التحصيل الدراسي // التربية البدنية

* أعدت دائرة المكتبة الوطنية بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية
* يتحمل المؤلف كامل المسؤولية القانونية عن محتوى مصنفه ولا يعبر هذا المصنف عن رأي دائرة المكتبة الوطنية أو أي جهة حكومية أخرى.

الطبعة الأولى

1447- 2026

مواقع التواصل الاجتماعي



daralfiker1978@gmail.com



daralfiker/



dar_alfiker



dar al-fiker for publishing & distributing



pub/dar-alfiker

ISBN: 978-9957-92-325-9



القياس والتقويم في التربية الرياضية

مبادئه مجالاته تطبيقاته

الأستاذ الدكتور فيصل حميد الملا

دكتوراه الفلسفة (Ph.D.) في علوم الرياضة والتربية البدنية والصحية والحركية
جامعة نيومكسيكو- الولايات المتحدة الأمريكية

الطبعة الأولى

1447- 2026

دار الفكر
ناشر وموزع



الإهداء

إلى أسباب وجودي في الحياة ... إلى روح أبي وأمي

إلى شريكة وجودي في الحياة ... إلى زوجتي

إلى استمرار وجودي في الحياة ... إلى بناتي الواعدات

إلى الأمل الكبير في الحياة ... إلى كل من يعمل في مجال التربية الرياضية

إليهم جميعاً أهدي هذا الكتاب

أ.د. فيصل حميد الملا



9.....مقدمة

الفصل الأول: نشأة القياس والتقويم في التربية الرياضية وتطوره ومفاهيمه

13.....الأساسية

14.....مقدمة

15.....نشأة القياس والتقويم ومراحل تطوره

15.....مراحل تطور القياس والتقويم التربوي

17.....مراحل تطور القياس والتقويم في التربية الرياضية

18.....أولاً: القياس

22.....مستويات موازين القياس

24.....ثانياً: الاختبار

27.....ثالثاً: التقويم

34.....العلاقة بين القياس والاختبار والتقويم

34.....الأسس العلمية لانتقاء أدوات القياس والتقويم

36.....الشروط العلمية لتطبيق أدوات القياس والتقويم وتصحيحها

38.....ضوابط وأخلاقيات استخدام القياسات والاختبارات

40.....مشكلات القياس والتقويم في التربية الرياضية

الفصل الثاني: قياس وتقويم المجال المعرفي (الاختبارات التحصيلية)

42.....مقدمة

42.....أولاً: الاختبارات الشفوية

43.....مميزات الاختبارات الشفوية

43.....عيوب الاختبارات الشفوية

44.....ثانياً: الاختبارات التحريرية أو الكتابية

44.....	أ- الاختبارات الموضوعية
54.....	ب- الاختبارات غير الموضوعية أو المقالية
64.....	فوائد لوحة المواصفات

65..... الفصل الثالث: قياس وتقويم الخصائص الجسمية والبدنية والمهارية

66.....	مقدمة
66.....	أولاً: القياسات الجسمية (الأنثروبومترية)
66.....	مفهوم القياسات الجسمية الأنثروبومترية
67.....	أهمية القياسات الجسمية الأنثروبومترية
68.....	أغراض القياسات الجسمية الأنثروبومترية
69.....	شروط القياسات الجسمية الأنثروبومترية
69.....	أهم القياسات الجسمية الأنثروبومترية وطرق قياسها
73.....	ثانياً: اختبارات الأداء البدني (القدرات البدنية)
73.....	قياس مكونات اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة
78.....	ثالثاً: اختبارات الأداء المهاري
79.....	مبادئ إعداد الاختبارات المهارية للألعاب الرياضية
82.....	خطوات بناء وتصميم اختبارات المجال المهاري (الأدائي)
85.....	طرق كتابة اختبارات المجال المهاري (الأدائي)

89..... الفصل الرابع: قياس وتقويم المجال الانفعالي/ الوجداني

90.....	مقدمة
91.....	أولاً: قياس وتقويم الميول
91.....	مفهوم الميول
92.....	العوامل المؤثرة في تكوين الميول
93.....	أهمية قياس الميول في التربية الرياضية
94.....	مقاييس الميول
95.....	مميزات مقاييس الميول وعيوبها
96.....	ثانياً: قياس وتقويم الاستعدادات والقدرات
96.....	مفهوم الاستعداد

96.....	خصائص الاستعداد.....
97.....	مفهوم القدرة
97.....	طبيعة الاستعدادات وتكوينها.....
98.....	أهمية معرفة الاستعدادات في التربية الرياضية
99.....	مقاييس الاستعدادات في التربية الرياضية
103.....	ثالثاً: قياس وتقويم الاتجاهات.....
104.....	التطور التاريخي لقياس الاتجاهات.....
104.....	مفهوم الاتجاه
106.....	خصائص الاتجاهات.....
107.....	وظائف الاتجاهات.....
107.....	مراحل تكوين الاتجاهات.....
108.....	نظريات تكوين الاتجاهات.....
110.....	قياس الاتجاهات وتقويمها.....
113.....	رابعاً: قياس وتقويم القيم
113.....	طرق قياس القيم
114.....	قياس وتقويم المجال الاجتماعي.....
115.....	فلسفة القياس الاجتماعي.....
115.....	أهمية القياس الاجتماعي في التربية الرياضية.....
115.....	أنواع المقاييس الاجتماعية في مجال التربية الرياضية.....
121.....	الفصل الخامس: الخصائص السيكومترية لأدوات القياس والتقويم.....
122.....	مقدمة.....
123.....	أولاً: موضوعية الاختبار
123.....	مفهوم الموضوعية.....
124.....	ثانياً: صدق الاختبار
124.....	مفهوم الصدق.....
125.....	أهمية صدق الاختبار.....
125.....	خصائص صدق الاختبار.....
126.....	أنواع صدق الاختبار

140.....	العوامل المؤثرة في صدق الاختبار
141.....	ثالثاً: ثبات الاختبار
141.....	مفهوم الثبات
144.....	طرق حساب معامل ثبات الاختبار
151.....	تفسير قيم معامل الثبات
151.....	العوامل المؤثرة في ثبات الاختبار

153..... الفصل السادس: المبادئ الإحصائية للقياس والتقويم

154.....	مقدمة
154.....	تعريف علم الإحصاء
155.....	أنواع الإحصاء
156.....	العلاقة بين الإحصاء وكل من القياس والتقويم
156.....	أولاً: عرض البيانات وتبويبها
169.....	ثانياً: مقاييس النزعة المركزية
177.....	ثالثاً: مقاييس التشتت
184.....	رابعاً: مقاييس المواقع
186.....	خامساً: الدرجة المعيارية
187.....	سادساً: مقاييس الارتباط
197.....	المراجع
198.....	أولاً: المراجع العربية
201.....	ثانياً: المراجع الأجنبية
205.....	المؤلف في سطور