

المحتويات

- قصة هذا الكتاب ٢٣
- أهداف الكتاب وغاياته ٢٥
- مقدمة ٢٧

الجزء الأول [٧-١]

٣٣

التربية الوالدية: وضع حجر الأساس

- الفصل الأول: لبنة الأسرة، ما أهميتها؟ وما هي وظائفها؟ ٣٥
- الفصل الثاني: التربية الوالدية السليمة، ما هي؟ وكيف نطبقها؟ ٨١
- الفصل الثالث: التربية الوالدية السليمة، وضع الأهداف الصحيحة لها ١٠١
- الفصل الرابع: الهدف الأسمى: تربية أولاد يحبون الله ورسوله ١١١
- الفصل الخامس: التصدي للتحديات السائدة والهفوات ١٢٩
- الفصل السادس: المفاهيم المغلوطة والخرافات الشائعة في التربية الوالدية ١٤١
- الفصل السابع: عندما تسوء الأمور ١٤٩

الفصل الأول

٣٥

لبنة الأسرة، ما أهميتها؟ وما هي وظائفها؟

- مقدمة ٣٦
- أهمية الأسرة في الإسلام ٣٦
- أهداف الأسرة في القرآن ٣٨
- الانتقال إلى مرحلة الأبوة والأمومة ٤٠
- تأثير الأولاد في الاستقرار الأسري ٤١
- علاقة نسبة الطلاق بعدد الأولاد في الولايات المتحدة الأمريكية ٤٣
- مهمات أسرية ٤٤
- حجم الأسرة في الولايات المتحدة وبريطانيا بين الماضي والحاضر ٤٥
- الأسرة أحادية الوالد ٤٦
- نظرة على المعاشرة من دون زواج ٤٦
- الخلع أو الطلاق من دون إبداء الأسباب المسوغة له ٤٧
- أسس نجاح الوالد المفرد ٤٩
- هل يغني أحد الوالدين عن الآخر؟ ٥٠
- ملحوظة عن الإسلام والطلاق ٥١
- أثر الطلاق على الأولاد ٥٢
- مدى الحاجة إلى نظام تربية وتعليم سليمين ٥٣
- الحركات الإصلاحية والتربوية ٥٥
- الأسرة في أمريكا ٥٦
- ما وراء إحصائيات الوفيات بالانتحار ٥٧

- الخرافات السائدة حول التربية الوالدية في أمريكا ٥٩
- دروس من مجزرة مدرسة (كولومباين) الثانوية في ولاية كولورادو ٦٣
- مقارنة عامة بين الأسر في البلدان الإسلامية والولايات المتحدة الأمريكية وبريطانيا ٦٤
- التأثير الغربي على التربية الوالدية في العالم الإسلامي ٦٦
- قصتان عن مسلمين يعيشان في بريطانيا ٦٧
- التربية الوالدية في بريطانيا والولايات المتحدة ٦٧
- أيهما أولى: الحق أم الحرية؟ ٦٨
- دراسة حالة عن الصدمة الثقافية عند التنقل بين الشرق والغرب: أين نربي أولادنا؟ ٧١
- مفهومان مفقودان في الفكر الغربي: الله أكبر والله أعلم ٧٢
- مقارنة بين القيم الأخلاقية العقدية والقيم الأخلاقية المتلائمة ٧٣
- النموذج الزراعي للأسرة: الأولاد كالنباتات، والوالدان كالبستاني ٧٥
- الأنشطة (١-٨) ٧٦

الفصل الثاني

٨١

التربية الوالدية السليمة، ما هي؟ وكيف نطبقها؟

- مقدمة ٨٢
- مراحل نمو الأولاد وتطورهم ٨٣
- أساليب التربية الوالدية ٨٤
- أثر الأساليب المختلفة في التربية الوالدية ٨٥
- ثقافة الإكراه والتخويف والهيمنة
- قصور الأسلوب الإكراهي
- ما الذي يجعلنا نتنبأ بأسلوب التربية الوالدية؟ ٨٧
- البدء بالتربية الوالدية السليمة: لمحة عامة عن المهمة المنتظرة ٨٨
- قضاء الوقت النوعي والمشاركة الفعالة مع الأولاد ٩١
- الإفادة من مصادر المعلومات المتوفرة في مجال التربية الوالدية ٩٢
- المصادر الإسلامية مقابل المصادر الغربية ٩٢
- إحصاء بالمؤلفات والمراجع عن التربية الوالدية ٩٢
- هل ينبغي تعليم التربية الوالدية في المدارس الثانوية؟ ٩٤
- التوجيهات البريطانية لمناهج التربية في المدارس الثانوية ٩٥
- الخلاصة ٩٦
- الأنشطة (٩-١٥) ٩٧

الفصل الثالث

١٠١

التربية الوالدية السليمة، وضع الأهداف الصحيحة لها

- تحديد الأهداف الصحيحة: الخطوة الأولى في تطبيق التربية الوالدية السليمة ١٠٢
- مخطط أهداف التربية الوالدية: الأهداف، القيم، الوسائل ١٠٢
- مناقشة الأهداف: نظرة عن قرب ١٠٣
- أهداف مستوحاة من القرآن: دعاء عباد الرحمن وطموحاتهم ١٠٣

أهداف مستوحاة من حديث النبي ﷺ ١٠٥

- القهوة وأولويات الأسرة ١٠٦
- خاتمة: ركّز اهتمامك دائماً على الهدف (الجائزة) ١٠٧
- الأنشطة (١٦-٢٠) ١٠٨

الفصل الرابع

١١١

الهدف الأسمى، تربية أولاد يحبون الله ورسوله

• مقدمة ١١٢

- الوسائل المتبعة اليوم لغرس بذور الإيمان في نفوس أبنائنا ١١٣
- ثقافة الانكفاء على الذات: ضعف المشاركة في القضايا العامة ١١٤
- الثقافة السائدة لدى العامة اليوم: نقص الإحساس بالمسؤولية الفردية ١١٥
- ثقافة مشوهة: عقلية التخلف والخرافة ١١٧
- النظرة الكونية غير الصحيحة: الضعف والخوف ١١٨
- الطريقة المتوازنة: النهج الحكيم ١١٨
- تعليم الأولاد حب القرآن الكريم ١١٩
- تعليم الأولاد الصلاة: الصلة الدائمة بالله ١٢١
- تعليم الأولاد فن التوبة ١٢٢
- تعليم الأولاد السيرة النبوية وقصص الأنبياء عليهم السلام ١٢٢
- تعليم الأولاد الآداب الرصينة ١٢٣
- ما الأولى أن تقول لأطفالك أولاً: أحبوا الله، أو أنّ الله يحبكم؟ ١٢٣
- معرفة الذات: مشكلة التربية والتعليم في العالم العربي ١٢٤
- الأنشطة (٢١-٢٥) ١٢٥

الفصل الخامس

١٢٩

التصدي للتحديات السائدة والهفوات

• مقدمة ١٣٠

- التحديات الرئيسية التي تواجه الآباء والأمهات ١٣٠
- قلة الخبرة ١٣٠
- الضغوط اليومية ١٣٠
- الكدح اليومي: التربية الوالدية عملٌ مستمر: ٢٤ ساعة يومياً، ٧ أيام أسبوعياً، ٣٦٥ يوماً سنوياً ١٣١
- التربية الوالدية مهمة موقوتة وغير مرنة واستثمار طويل الأجل ١٣١
- تأثير الوالدين واحدٌ من بين تأثيرات عديدة ١٣٢
- الأطفال عاجزون عن الكلام ١٣٢
- التربية الوالدية علوم متداخلة التخصصات ١٣٣
- عمل الأب والأم معاً كفريق واحد ١٣٣
- التربية الوالدية مهارة تتطلب الإدارة الحكيمة للموارد ١٣٤
- صورة الوالدين في أذهان الأولاد كثيراً ما تكون خلافاً لمقصد الوالدين ١٣٤

- تبيّن ماذا تقول للأولاد، ومتى؟ ١٣٤
- غرس المفاهيم غير الصحيحة في نفوس الأولاد بلا قصد ١٣٥
- التحدي المتمثل في تكوين صورة إيجابية عن الذات ١٣٥
- مشكلات تربية الأطفال من أب مسلم وأم غير مسلمة ١٣٦
- مشكلات تربية الأطفال في بيئة تختلف فيها جنسية وثقافة الأب والأم ١٣٦
- عبر تربية ١٣٧
- خاتمة ١٣٧
- نشاط (٢٦) ١٣٨

الفصل السادس

١٤١

المفاهيم المغلوطة والخرافات الشائعة في التربية الوالدية

- مقدمة ١٤٢
- بعض الخرافات عن التربية الوالدية ١٤٢
- بعض المفاهيم المغلوطة في التربية الوالدية ١٤٣
- التقليد الأعمى للأساليب الموروثة ١٤٣
- التقليد الأعمى للآخرين ١٤٤
- تحقيق أمانينا الشخصية في أبنائنا ١٤٤
- تفويض مهام الأبوة والأمومة ١٤٤
- الآباء والأمهات الصالحون يربون أولاداً صالحين بالضرورة ١٤٥
- التربية الوالدية ملكة طبيعية ١٤٥
- من السهل غرس القيم الأسرية ١٤٥
- يكفي الحدس والحس السليم والمنطق والحب في التربية ١٤٥
- افتراض كفاية استعمال المنطق مع الأولاد ١٤٦
- افتراض كسب الحرب ضد أولادنا ١٤٦
- اعتماد الوالدين على أنهما أكبر سناً ويدهم السيطرة ١٤٦
- معاملة الأولاد جميعهم بالطريقة نفسها ١٤٦
- معاملة الأولاد كأنهم بالغون صغار ١٤٧
- تلبية رغبات الأولاد الشرائية جميعها ١٤٧
- نشاط (٢٧-٢٨) ١٤٨

الفصل السابع

١٤٩

عندما تسوء الأمور

- مقدمة ١٥٠
- الحنق والتمرد ونوبات الغضب والدموع ١٥١
- بعض وسائل تأديب الولد الغاضب ١٥١
- أنت وولدك: التمرد والتنمر ١٥٢
- عند تعرض ولدك للتمرد، ما الخطوة القادمة؟ ١٥٢

خطوات مقترحة للتطبيق عند التمر ١٥٣

- المراهقون: نقد مفهوم المراهقة ١٥٣
- الغضب عندنا وعند مراهقينا ١٥٥
- قد يكون الغضب ضاراً أو نافعاً ١٥٥
- هل يجلب غضب مراهقك الغضب لنفسك ؟ ١٥٦
- ما الذي نستطيع فعله لمراهقينا ولأنفسنا ؟ ١٥٦
- ملاحظات حول التواصل الجيد ١٥٦
- الأنشطة (٢٩-٣٠) ١٥٨

الجزء الثاني [٨-١٣]

١٦١

التربية الوالدية في ظل تطور نمو الأطفال

- الفصل الثامن: الرضاعة الطبيعية ١٦٣
- الفصل التاسع: دماغ الطفل: استخدمه أو تفقده ١٧٧
- الفصل العاشر: بناء الشخصية ومراحل النمو ١٩٣
- الفصل الحادي عشر: التربية الصحية للأبناء: النظافة والتغذية والتمارين الرياضية والنوم ٢٢١
- الفصل الثاني عشر: التربية الجنسية للأبناء ٢٥٥
- الفصل الثالث عشر: هل تختلف تربية البنين عن تربية البنات ؟ ٣٠١

١٦٣

الفصل الثامن الرضاعة الطبيعية

- مقدمة ١٦٤
- الرضاعة في القرآن الكريم ١٦٥
- الفوائد الصحية والنفسية للرضاعة ١٦٦
- الرضاعة والمرأة العاملة في أمريكا وبريطانيا ١٦٨
- معدلات الرضاعة الطبيعية في أمريكا وبريطانيا ١٦٨
- مكان العمل والرضاعة الطبيعية في الولايات المتحدة الأمريكية ١٦٨
- مكان العمل والرضاعة الطبيعية في بريطانيا ١٦٩
- إطلالة على الرضاعة في العالم الإسلامي ١٧٠
- الألبان الصناعية وسوء التغذية والمرض ١٧٠
- آراء الإمام ابن حزم في الرضاعة ١٧١
- مدة الرضاعة الطبيعية ١٧١
- نصائح مفيدة للأمهات المرضعات ١٧٢
- نموذج غذاء يومي مقترح للأم المرضعة ١٧٣
- الأم القوية بدنياً ١٧٣
- نشاط (٣١) ١٧٥

الفصل التاسع

١٧٧

دماغ الطفل، استخْدمه أو تَقْده

- مقدمة ١٧٨
- الفرصة السانحة ١٧٨
- تطور الخلايا العصبية والشبكات الدماغية: ١٧٩
- البصر ١٨٠
- الصوت ١٨٠
- الموسيقى ١٨١
- الحركة ١٨٢
- المفردات والحفظ عن ظهر قلب في أثناء الطفولة ١٨٣
- كيف تحدث التغييرات في الدماغ؟ ١٨٣
- برنامج (البدء المبكر) في مرحلة ما قبل المدرسة في الولايات المتحدة ١٨٣
- ما الذي يستطيع الوالدان عمله في ظل التغييرات التي تحدث للدماغ؟ ١٨٤
- الدماغ المنطقي ١٨٤
- الدماغ اللغوي ١٨٤
- الدماغ الموسيقي ١٨٥
- حكم الإسلام في الموسيقى والغناء ١٨٥
- الصور والتماثيل في الإسلام ١٨٧
- دور التربية الوالدية في تطور دماغ الأطفال ١٨٧
- أنماط مهمة في البيئة ١٨٧
- حتّ الأطفال للمشاركة في الأنشطة البدنية ١٨٨
- التحدث مع الأطفال بدقّة ١٨٨
- تحدث مع أطفالك بإيجابية ١٨٨
- توفير المناخ الإيجابي المعزّز والمستشرف للمستقبل ١٨٩
- تشجيع تكرار السلوك الحميد عند الأطفال ١٨٩
- هل نقرر نجاح الإنسان قبل سن الخامسة؟: ١٩٠
- نشاط (٣٢) ١٩١

الفصل العاشر

١٩٣

بناء الشخصية ومراحل النمو

- مقدمة ١٩٤
- الشجاعة والإبداع والصدق والأمانة والحب والمسؤولية والاستقلالية والحرية ١٩٥
- تشكيل المعدن الخلقى ١٩٦
- مكونات الشخصية ليست سطحية بل عميقة الجذور ١٩٧
- إلى أي مدى نثق بالمنظورات النفسية للشخصية؟ ١٩٨
- مراحل النمو والتطور ١٩٩
- مراحل نمو الإنسان وتطوره في القرآن الكريم ٢٠٠
- معجزة الإخصاب والحمل والإنجاب ٢٠١
- مراحل نمو الإنسان وتطوره من الولادة إلى الشيخوخة ٢٠٢
- استثمار مراحل النمو والتطور ٢١٣
- الرضاعة في أول سنتين ٢١٤
- الحب والخوف من الله ٢١٤

- الحفظ عن ظهر قلب ٢١٤
- التحفيظ بين الشرق والغرب ٢١٤
- جوانب التربية الروحية والإيمانية ٢١٥
- حساسية المراهق تجاه النقد ٢١٥
- التركيز على بناء الهوية ٢١٥
- تعلم لغة ثانية ٢١٥
- الأنشطة (٣٣-٣٥) ٢١٧

الفصل الحادي عشر

٢٢١

التربية الصحية للأبناء: النظافة والتغذية والتمارين الرياضية والنوم

• مقدمة: ٢٢٢

- الصحة في فترة الحمل ٢٢٢
- جرعات اللقاح (التطعيم) بعد الولادة: ما له وما عليه ٢٢٣
- الأثر البالغ لجرعات اللقاح (التطعيم)! ٢٢٣
- الآراء المعارضة للقاح (التطعيم) ٢٢٤
- اللقاح أعظمُ صفقة عالمية للصحة ٢٢٥
- النظافة والتنظيف ٢٢٥
- بعض الممارسات الإسلامية في النظافة والتنظيف ٢٢٦
- النظافة في دورة المياه ٢٢٧
- الشعر والأظافر ٢٢٧
- عادات صحية للجسم والروح ٢٢٨
- التغذية ٢٢٩
- توجيهات الوحي عن التغذية ٢٣٠
- قبسٌ من كلام الإمام الغزالي في آداب الطعام ٢٣١
- الإفراط في الطعام والتخمة ٢٣١
- مشكلات زيادة الوزن في أمريكا وبريطانيا ٢٣٢
- حقائق عن الأولاد والتغذية ٢٣٣
- التغذية أثناء فترة الحمل ٢٣٣
- التغذية من الولادة إلى ما قبل سن المراهقة ٢٣٤
- التغذية أثناء المراهقة ٢٣٤
- عيئة نظام غذائي مقترح لما بين (٢-١٠ سنوات) ٢٣٥
- الأسئلة الشائعة ٢٣٥
- الأولاد وممارسة الرياضة ٢٣٩
- لماذا كانت التمارين الرياضية مهمة لتولدي؟ ٢٣٩
- سبل تشجيع الرياضة عند الأولاد ٢٤٠
- جدول تمارين رياضية مقترحة ٢٤١
- الحذاء الصحي لرياضة الأولاد ٢٤٢
- النوم: أهميته وفوائده ٢٤٢
- الآثار الصحية لقلّة النوم ٢٤٣
- المسكرات: شرب الخمر والوقاية من تعاطي المخدرات ٢٤٥

الأولاد والإغواء ٢٤٦

- المؤشرات المبكرة لتعاطي المخدرات، وما العمل عند اكتشافها؟ ٢٤٦
- واجب الآباء والأمهات لوقاية أبنائهم من المسكرات والمخدرات ٢٤٧
- الإدمان مقابل التواصل الأسري السليم ٢٤٩
- برامج الرعاية بعد المعالجة: استخدام الدين كوقاية ٢٥٠

• خرق القانون ٢٥١

• الأنشطة (٣٦-٤٢) ٢٥٢

الفصل الثاني عشر

التربية الجنسية للأبناء

٢٥٥

• مقدمة ٢٥٦

- ماذا تعني التربية الجنسية؟ ٢٥٦
- لماذا التربية الجنسية؟ وهل ينبغي تعليمها؟ ٢٥٧
- ماذا نعلم الأولاد في التربية الجنسية؟ ٢٥٩
- مدى خطورة الزنا (الاعتداء الجنسي) ونتائجه الكارثية ٢٦٠
- العبرة من العقوبة الشرعية للزنا ٢٦٣
- المشهد الأمريكي ٢٦٤
- القيم الأخلاقية والجنس في أمريكا بين أمس واليوم ٢٦٦
- تصورات بعض الأمهات والبنات عن الجنس في أمريكا ٢٦٧
- لماذا فضل أستاذ بارز مغادرة الولايات المتحدة؟ ٢٦٨
- الأمراض المنقولة جنسياً في أمريكا وإنجلترا ٢٦٨
- حمل المراهقات في أمريكا: إنجاب الأولاد للأولاد ٢٦٩
- نوعية حياة المراهقات الأمريكيات الحوامل بين خيارى: الإجهاض والتبني ٢٧٠
- حكم الإجهاض في المنظور الإسلامي ٢٧٠
- حكم التبني في المنظور الإسلامي ٢٧١
- التربية الجنسية في الإسلام ٢٧٢
- واجب الوالدين تجاه أولادهم في التربية الجنسية ٢٧٤
- واجب الوالدين تجاه أولادهم بالتربية على النظافة المتعلقة بالجنس ٢٧٥
- علاقات العشيق والعشيقة (boyfriend - girlfriend) ومتطلبات التربية الوالدية ٢٧٦
- عمل قوم لوط (المثلية الجنسية) ومتطلبات التربية الوالدية ٢٧٨
- المراهقون والعذرية قبل الزواج ٢٨١
- الحل الإسلامي لمعضلة الجنس: خريطة الطريق الوقائية ٢٨٣
- الحياء ٢٨٤
- آداب اللباس ٢٨٧
- لا اختلاط بلا حدود، ولا خلوة مطلقاً ٢٨٨
- ضغط الأصدقاء على الأولاد وضغوط أخرى ٢٨٩
- ضغط الأصدقاء ٢٨٩
- ضغوط أخرى ٢٨٩
- ما العمل تجاه ضغط الأصدقاء والضغوط الأخرى؟ ٢٩٠
- الزواج المبكر ٢٩٠

- معضلة النظام التعليمي مقابل الزواج المبكر ٢٩١
- حماية الأولاد من الاعتداء الجنسي ٢٩٣
- نصائح عامة لحماية الأولاد من الاعتداء الجنسي ٢٩٣
- نبهوا أولادكم حول الدعارة في الوقت المناسب ٢٩٤
- عندما يكون طفلك ضحية لזنا المحارم أو الاغتصاب ٢٩٥
- منهج دراسي مقترح في التربية الجنسية في الإسلام ٢٩٦
- الأنشطة (٤٣-٤٤) ٢٩٨

الفصل الثالث عشر

هل تختلف تربية البنين عن تربية البنات؟

٣٠١

- مقدمة ٣٠٢
- فروقات طبيعية معينة: ٣٠٢
- المنطق مقابل العاطفة ٣٠٢
- الارتباط العاطفي ٣٠٣
- الميول بين الذكور والإناث ٣٠٣
- الحواس ٣٠٥
- المنزلة عند التنافس ٣٠٦
- تعايير الوجه ٣٠٦
- الفروقات الجنسية ٣٠٧
- حكمة وجود الفروقات بين الجنسين: الأدوار والتكامل وليس التفاضل ٣٠٨
- أولويات الرجال والنساء الأمريكيين ٣٠٩
- متى يبدأ الفصل بين الجنسين؟ ٣١٠
- رجال مخنثون ونساء مسترجلات ٣١١
- وضع التربية الوالدية نسبةً للجنس في أمريكا ٣١٢
- سبب الخلل في التوازن بوضع التربية الوالدية نسبةً للجنس ٣١٣
- الخرافات والحقائق حول الرعاية الوالدية للأولاد في أمريكا ٣١٤
- الاحتياجات المختلفة للبنين والبنات في ظل التربية الوالدية ٣١٥
- ماذا تحتاج البنت الصغيرة من التربية الوالدية؟ ٣١٥
- ماذا يحتاج الولد الصغير من التربية الوالدية؟ ٣١٦
- ردود عقلانية على الفروقات بين الجنسين في التربية الوالدية ٣١٧
- الاختلاف في التعلم بين البنين والبنات ٣١٨
- الفصل بين البنين والبنات في المدارس والصفوف الدراسية ٣٢٠
- التربية الوالدية ونوع الجنس من منظور إسلامي ٣٢١
- منهج الله هو المنهج الأمثل: أمثلة من الصين وألمانيا والهند ٣٢٣
- الأنشطة (٤٥-٤٦) ٣٢٥

معدن الشخصية وبناء صفاتها الأساسية

الفصل الرابع عشر: تعليم الحب والصدق والأمانة والثقة بالنفس واختيار الصحبة الصالحة للأولاد ٣٢٩

الفصل الخامس عشر: تنمية الشجاعة والإبداع والشعور بالمسؤولية ٣٦٥

الفصل السادس عشر: تعليم الاستقلالية ٤١١

الفصل السابع عشر: الآثار السلبية للتلفاز والفيديو وألعاب الحاسوب والإنترنت والهواتف الجوّالة ٤٣١

الفصل الرابع عشر

تعليم الحب والصدق والأمانة والثقة بالنفس واختيار الصحبة الصالحة للأولاد

أولاً: تعليم الحب ٣٣١

• مقدمة ٣٣٢

• أسس التمكين العاطفي ٣٣٣

• الحب: مفهوم الذكاء الإبداعي والقرآن ٣٣٤

• مفهوم القلب في القرآن ٣٣٤

• نصائح مفيدة للآباء والأمهات لمساعدة الأطفال على تكوين شخصية مُحبّة ٣٣٥

• ماذا لو قال لك ولدك: «أكرهك!» ٣٣٦

• الطفل الأول ٣٣٧

• لماذا يحب الآباء والأمهات أولادهم؟ ٣٣٨

• الحب وثقة الآباء والأمهات بأنفسهم ٣٣٩

• سبل عملية لإنماء المودة والتعاطف ٣٣٩

• طرائق متعددة لإشعار أطفالك بحبك: إحصاء ٣٤١

• هل يحسن بالوالدين تعليم الكراهية لأبنائهم؟ أحياناً! ٣٤٢

• نشاط (٤٦) ٣٤٣

ثانياً: تعليم الصدق والأمانة والثقة بالنفس ٣٤٥

• مقدمة ٣٤٦

• ثقوا بأولادكم ولكن تأكدوا أين هم؟ ٣٤٧

• مبادئ عامة ٣٤٧

• قيم الأسرة ٣٤٧

• الوالدان قدوة حسنة ٣٤٧

• أنواع الكذب: الأبيض والخبيث والتخيلي ٣٤٨

• الفرق بين الخيال والواقع ٣٤٨

• كافئ الصدق ٣٤٨

• إستأذن قبل أن تأخذ ٣٤٨

• حلّ المشكلات قبل وقوعها (التربية الوقائية) ٣٤٨

• الأولاد الأكبر سناً ٣٤٩

• تكامل صفات الشخصية مع النظرة الكونية الشمولية ٣٤٩

• لماذا يكذب الأطفال؟ وكيفية العلاج؟ ٣٥٠

• المنهج النبوي لعلاج الكذب ٣٥٢

• كيف تتجنب تدليل أولادك؟ ٣٥٣

• لا تقلل من أهمية الانضباط ٣٥٣

- لا تلب المطالب جميعها ٣٥٣
- تجنب المقارنات المشبته ٣٥٣
- تجنب الاسترضاء ورشوة الأولاد ٣٥٤
- لا تستسلم للشعور بالذنب ٣٥٤
- سلاح نوبة الغضب عند الأولاد ٣٥٤
- الأنشطة (٤٨-٥٢) ٣٥٥

ثالثاً: اختيار الصحبة الصالحة ٣٥٧

- أصدقاء أبنائك ٣٥٨
- هناك عدة أنواع من الأصدقاء ٣٥٩
- بعض المشكلات مع أصدقاء السوء ٣٥٩
- ضغط الزملاء اليومي في المدرسة ٣٥٩
- اختيار الأصدقاء الصالحين ٣٦٠
- ماذا لو اختار ولدك أصدقاء غير مناسبين؟ ٣٦٠
- لماذا يحصل التجاذب القوي بين المراهقين؟ ٣٦١
- عيش الأسر في أحياء غير ملائمة ٣٦١
- الأنشطة (٥٣-٥٥) ٣٦٢

الفصل الخامس عشر

٣٦٥

تنمية الشجاعة والإبداع والشعور بالمسؤولية

أولاً: تنمية الشجاعة ٣٦٧

- مقدمة ٣٦٨
- مقتبسات عن البسالة ٣٦٩
- المبادئ الأساسية للشجاعة والخوف ٣٦٩
- تطور الخوف عند الأطفال ٣٧١
- حاجة الأطفال لتعلم الشجاعة العاطفية مع الشجاعة البدنية ٣٧٢
- بين الشجاعة والانسجام الاجتماعي مع الآخرين ٣٧٣
- ضغط الأصدقاء ٣٧٣
- الوالدان والشجاعة والممارسات الثقافية ٣٧٤
- الأنشطة (٥٦-٦٢) ٣٧٦

ثانياً: تعزيز الإبداع ٣٨١

- مقدمة ٣٨٢
- مفاهيم عامة للإبداع ٣٨٣
- الاختراعات التاريخية المبدعة ٣٨٥
- خنق الإبداع عند الأولاد ٣٨٦
- التوجهات السلبية التي تعيق الإبداع ٣٨٨
- سبل تطوير الإبداع ٣٨٨
- طرح الأسئلة الإبداعية ٣٨٨
- الأنشطة العملية ٣٨٨

- تنوع الخبرة ٣٨٨
- أنشطة العصف الذهني ٣٨٨
- اللعب الإبداعي ٣٨٩
- كتابة الأولاد ٣٨٩
- الفن عند الأولاد ٣٩٠
- مفاهيم غير صحيحة: الأفكار «الغريبة» أو «غير النافعة» ٣٩١
- ماذا يمكن أن يفعله الوالدان؟ ٣٩١
- ملحوظة حول اللعب ٣٩٢
- الأنشطة (٦٣-٦٦) ٣٩٣
- ثالثاً: تعليم المسؤولية ٣٩٧
- مقدمة ٣٩٨
- إرساء الأسس: التوجهات والنظرة الكونية العامة ٣٩٩
- الفرص في مراحل النمو المختلفة ٤٠١
- الرضيع والطفل الصغير ٤٠١
- الطفولة المبكرة ٤٠١
- من سن المدرسة إلى ما قبل المراهقة ٤٠٢
- مرحلة المراهقة ٤٠٢
- مرحلة الشباب والبالغين ٤٠٢
- مبادئ ينبغي ترسيخها ٤٠٣
- اجعل العمل ممتعاً ٤٠٣
- اعملوا معاً ٤٠٣
- مبادئ عن العمل في حديقة المنزل ٤٠٤
- بناء المسؤولية تدريجياً ٤٠٤
- عارض مقولة «هذا ليس من عملي» ٤٠٤
- اقتراحات عملية ٤٠٥
- ربط الامتيازات بالمسؤولية: أمثلة ٤٠٧
- الأنشطة (٦٧-٦٨) ٤٠٩

الفصل السادس عشر

تعليم الاستقلالية

٤١١

- انشوء على «الاتكالية» ٤١٢
- حالة الأطفال الباكين ٤١٤
- إنجازات محددة لكل عمر ٤١٤
- أستطيع فعل ذلك وحدي ٤١٥
- دع الصغار يختارون طريقتهم بأنفسهم ٤١٥
- قلق الانفصال عند الأطفال ٤١٦
- المراهقون والواقع ٤١٦
- تأثير أنماط التربية الوالدية المختلفة: السلطة المسؤولة مقابل السلطة بالقوة ٤١٨
- المهارات اللازمة لبناء الاعتماد على النفس ٤٢٠

- وفّر البدائل للأولاد ٤٢١
- إظهار الاحترام عند معاناة الولد ٤٢٢
- لا تكن كالمحقق الذي يستجوب الأولاد ٤٢٢
- لا تتعجل الإجابة على الأسئلة ٤٢٢
- شجّع الأولاد على الاستفادة من المصادر خارج المنزل ٤٢٣
- لا تسلب الأمل من تطلعاتهم ٤٢٣
- نصائح للآباء والأمهات ٤٢٤
- النصيحة مقابل الاعتماد على الذات: الأبنوة وأمها ٤٢٥
- إذا كره الآباء والأمهات نوعية أصدقاء أولادهم ٤٢٧
- خطوات اتخاذ القرار ٤٢٨
- الأنشطة (٦٩-٧١) ٤٢٩

الفصل السابع عشر

٤٣١ الآثار السلبية للتلفاز والفيديو وألعاب الحاسوب والإنترنت والهواتف الجوّالة

- مقدمة ٤٣٢
- استبانة مبدئية للآباء والأمهات ٤٣٢
- الآثار السلبية للتلفاز ٤٣٣
- تجربة برنامج شارع سمسّم للأطفال ٤٣٤
- عصر ما قبل التلفاز والأجهزة الحديثة ٤٣٥
- الأوهام التي يصنعها التلفاز ٤٣٧
- أفكار لمساعدتك في التحرر من التلفاز ٤٣٧
- حقائق سريعة عن التلفاز ٤٣٨
- الزائر الغريب العجيب في بيتنا ٤٣٩
- وضع حدود وضوابط على كمية ونوعية ما يشاهده الأولاد ٤٣٩
- قائمة بدائل عملية عن مشاهدة الأسرة للتلفاز ٤٤٠
- خيارات على نطاق أوسع ٤٤٣
- أنشطة في المجتمع ٤٤٣
- أنشطة في الطبيعة ٤٤٣
- ألعاب ٤٤٣
- تناول الطعام مع الأسرة ٤٤٤
- أضرار الاستعمال المفرط للإنترنت والهواتف الجوّالة ٤٤٥
- ألعاب الحاسوب ٤٤٥
- ألعاب الفيديو والأولاد ٤٤٦
- الإجحاف بإظهار المرأة والرجل في التلفاز وألعاب الفيديو ٤٤٦
- الأنشطة (٧٢-٧٦) ٤٤٩

٤٥٢

خاتمة

٤٥٦

المراجع