

# الفهرس

|   |       |
|---|-------|
| 4 | إهداء |
| 7 | تقديم |
| 9 | مقدمة |

## الفصل الأول

فن الاستماع وطبيعته وأهميته والعوامل المؤثرة فيه وعلاقته بالتحدث

|    |                                                         |
|----|---------------------------------------------------------|
| 12 | ■ مقدمة                                                 |
| 15 | ■ طبيعة عملية الاستماع                                  |
| 17 | ■ أهمية الاستماع لأطفال ما قبل المدرسة                  |
| 23 | ■ العوامل المؤثرة في نمو وتطور مهارة الاستماع عند الطفل |
| 48 | ■ كيفية تدريب طفل ما قبل المدرسة على الاستماع الجيد     |
| 54 | ■ الأنشطة التي تنمي الاستماع الجيد عند الطفل            |
| 56 | ■ علاقة التحدث بالاستماع                                |
| 60 | ■ تقييم مهارات الاستماع والتحدث                         |

## الفصل الثاني

### كيف تشخص مهارات الاستماع والتحدث عند الأطفال

|    |                                |
|----|--------------------------------|
| 66 | مقدمة                          |
| 67 | ■ اختبار مهارات التمييز السمعي |
| 74 | ■ اختبار مهارات الفهم السمعي   |
| 98 | ■ اختبار مهارات التحدث         |

## الفصل الثالث

### كيف تنمي مهارات الاستماع والتحدث عند الأطفال

|     |                            |
|-----|----------------------------|
| 104 | مقدمة                      |
|     | ■ عرض أنشطة البرنامج       |
| 105 | ❖ أنشطة وحدة الحيوانات     |
| 132 | ❖ أنشطة وحدة النظافة       |
| 151 | ❖ أنشطة وحدة تعرف على نفسك |

## الفصل الرابع

### البورتوفوليو كأسلوب مستحدث لتحليل استجابات الأطفال اللغوية

|     |                     |
|-----|---------------------|
| 203 | قائمة بمراجع الكتاب |
|-----|---------------------|