

9	● المقدمة.....
---	----------------

المبحث الأول

المنهج

15	● مفهومه وأهميته، وتطوره.....
21	● أسس المنهج ، وعناصره.....
23	- الأهداف.....
41	- المحتوى.....
57	- الأنشطة (الخبرات)
66	- التقويم
90	- المنهاج

المبحث الثاني

الاستعداد للقراءة

127	● تمهيد.....
128	● مفهوم الاستعداد.....
128	● وجهة نظر بعض علماء التربية في الاستعداد.....
133	● عوامل الاستعداد:.....
134	- الاستعداد العقلي.....
134	- الاستعداد الجسمي.....
136	- الاستعداد الانفعالي.....
136	- الاستعداد التربوي والخبرات.....
139	● اهداف الاستعداد، والاستدلال على وجوده.....
140	● قياس الاستعداد للقراءة:.....
140	- اختبارات الذكاء، وفوائدها.....
140	- تعريف الذكاء، ونظرياته.....
147	- اختبارات الاستعداد للقراءة.....
150	- ملاحظة المعلم وخبراته.....
153	● التهيئة والاستعداد للقراءة:.....

- 153 - التهيئة العامة.
- 154 - التهيئة الخاصة.
- 159 ● طرق تنمية الاستعداد للقراءة.
- 162 - مراجع المبحث.

المبحث الثالث

العوامل المساعدة في تنمية مهارة القراءة

- 165 * مفهوم المهارة.
- 165 * المهارات القرائية.
- 167 * العوامل المساعدة في تنمية مهارات القراءة.
- 167 - البيت والأسرة.
- 173 - دور الحضانة والروضة (مرحلة ما قبل المدرسة).
- 177 - المدرسة.
- 183 - الإذاعة المدرسية.
- 191 - القصص.
- 199 - الأغاني والأناشيد.
- 205 - الرحلات.
- 210 - الحديث الجماعي.
- 215 - الوسائل السمعية والبصرية.
- 218 - مراجع المبحث.

المبحث الرابع

طرق تعليم القراءة

- 221 ● أهمية القراءة، وتطور مفهومها.
- 223 ● أنواع القراءة.
- 223 ● الطرق الجزئية (التركيبية):
- 223 - الطريقة الهجائية : تدريسها، ومزاياها وعيوبها.
- 224 - الطريقة الصوتية: تدريسها، ومزاياها وعيوبها.
- 225 - الطريقة المقطعية: تدريسها، ومزاياها، وعيوبها.
- 226 ● الطرق الكلية (التحليلية):

- 227 طريقة الكلمة: تدريسها ومزاياها وعيوبها
- 228 طريقة الجملة تدريسها ومزاياها وعيوبها
- 229 طريقة القصة: تدريسها ومزاياها وعيوبها
- 230 ● الطريقة التوليفية (الازدواجية)
- 234 ● خطوات تدريسها
- 236 ● نموذج تطبيقي لدرس في الصف الأول الأساسي
- 254 ● أسلوب تدريس الصفين الثاني والثالث الأساسيين
- 256 ● طريقة منحني النظم في التدريس
- 259 - مراجع المبحث

المبحث الخامس الكتابة

- 263 ● المهارات الكتابية
- 265 ● مشكلات الكتابة العربية
- 266 ● المتطلبات السابقة للكتابة:
- 267 - تنمية العضلات الصغرى
- 269 - تنمية التأزر البصري واليدوي
- 270 - تنمية الدافعية
- 272 - تشكيلات الحروف والخطوط
- 278 ● مراحل تعليم الكتابة:
- 278 - مرحلة ما قبل المدرسة
- 278 1- مرحلة ما قبل التخطيط (الكتابة على ورق غير مسطر)
- 279 2- مرحلة التخطيط التلقائي (الرسم بالألوان الشمعية على ورق غير مسطر)
- 281 3- مرحلة المحاكاة عن بعد (الكتابة عن بُعد)
- 284 - مرحلة الكتابة في المدرسة (الوصل بين النقط):
- 284 1- التهيئة للكتابة
- 285 2- الكتابة
- 286 3- تجويد الكتابة (الخط)
- 288 - مراجع المبحث

المبحث السادس

الوسائل التعليمية واستخداماتها في اللغة العربية

291	● مفهوم الوسائل وتطورها.....
296	- أهمية الوسائل التعليمية.....
299	- مواصفات الوسيلة التعليمية الجيدة.....
302	- أسس عامة تراعى عند استخدام الوسيلة:.....
204	- تصنيف الوسائل التعليمية.....
310	- تقويم الوسائل التعليمية.....
311	- منحنى النظم والوسائل التعليمية.....
313	- استخدام الوسائل في مجال اللغة العربية.....
316	● إعداد الوسائل التعليمية:.....
316	- لوحة الجيوب.....
318	- اللوحة الوبرية.....
321	- اللوحة القلابة.....
322	- اللوحة المغناطيسية.....
323	- البطاقات.....
327	- الصور والرسوم.....
349	- الدمى ومسرح العرائس.....
352	- مراجع المبحث.....