

المحتويات

15 مقدمة السلسلة

17 مقدمة

1- فهم تطور الطفولة المبكرة

24 أهداف الفصل

24 انني لا أعتقد يتطور الطفل

25 من هو الطفل وما المقصود بتطويره؟

26 معلمو الطفولة المبكرة والحاجة لاكتساب المعرفة حول التطور

27 مفهوم التطور

28 المرونة والحساسية

32 اطار عام

33 التطور النموذجي وغير النموذجي

33 الأطوار والمراحل التطويرية

35 الفروق الفردية

36 تلخيص 2-1: قصة اللعبة

38 التأخر التطويري والإعاقة

39 التنوع الثقافي

40 نظريات التطوير المبكر

41 الوراثة والنضج: تركيز على العمليات الداخلية

42 النظريات النضوجية

43 النظرية النفس تحليلية

45 البيئة والسلوك: تركيز على العوامل الخارجية

46	■ التكيف الكلاسيكي
47	■ التكيف العاملي
48	■ نظرية التعلم الاجتماعي
48	■ النظريات التفاعلية
48	■ نظرية النشاط التزامني
50	■ نظرية التطوير المعرفي
50	■ النظرية الإجرائية
51	■ النظرية الأيكولوجية
52	■ جذور المشكلات التطورية
54	■ تأثيرات ما قبل الولادة
55	■ تأثيرات أثناء نمو الولادة
56	■ تأثيرات ما بعد نمو الولادة
57	■ المتابعة التطورية
58	■ ترجمة النظرية إلى واقع عملي: المبادئ العامة
61	■ لمزيد من المعرفة
62	■ المصطلحات وردت في الفصل

2- الطفولة: من المهد وحتى اللعب الجماعي

68	■ أهداف الفصل
68	■ تلخيص 1-2: ماذا حدث لكارا؟
70	■ محيط الأسرة
71	■ الطفل حديث الولادة
73	■ الاطفال حديثي والتطور الحركي أثناء الطفولة
73	■ الحركة المنعكسة والتلقائية
74	■ الحركة المنعكسة وتطور المخ
74	■ الحركات المنعكسة الحياتية
75	■ الحركات الانعكاسية الأولية
77	■ تطور المخ

77	■ التطور الحركي الكلي: الحركة عكس اتجاه الجاذبية
79	■ التحكم في الرأس
80	■ الإنبطاح
81	■ الجلوس
82	■ أولى الحركات المتحكم بها
73	■ الحركة على الأطراف الأربعة
85	■ المشي
86	■ التطور الحركي الدقيق: الوصول للشيء والإمساك بالاشياء
86	■ الوصول للشيء
88	■ استخدام اليدين
89	■ الإمساك المبكر للأشياء
91	■ التنوع في التطور الحركي
93	■ تلخيص 2-2: التطور الحركي في إحدى قرى ولاية آلاسكا
97	■ التطور المعرفي للطفل: معرفة العالم
97	■ طبيعة ذكاء الطفل
98	■ القدرات الحسية للطفل
98	■ البصر
99	■ السمع
100	■ الحواس الأخرى
101	■ التصرف الإرادي
103	■ النشاط المنعكس (من الميلاد وحتى الشهر الأول)
104	■ التفاعلات الأساسية المحيطة (من الشهر الأول وحتى 4 شهور)
104	■ التفاعلات الثانوية المحيطة (من 4 شهور حتى 8 شهور)
105	■ التفاعلات التناسقية المحيطة (من 8-12 شهر)
106	■ الاختلاف في التطور الإدراكي للطفل
107	■ التطور الاجتماعي التأثيري للطفل كيف يصبح الطفل شريكاً اجتماعياً
108	■ حالات النمو واليقظة.
111	■ تلخيص 2-3: حالات نوم- يقظة الطفل حديث الولادة
112	■ التفاعلات بين مقدم الرعاية والطفل
115	■ المهارات الاجتماعية للطفل

115	■ الابتسام الاجتماعي
116	■ الخوف من الغرباء
117	■ السعي للتقارب والخوف من الانفصال
117	■ المرجعية الاجتماعية
118	■ الاتصال ما قبل اللغوي
118	■ البكاء
119	■ الأصوات الأولية
119	■ الشرثرة
120	■ الانتقال إلى الاتصال الرمزي
121	■ التنوع في التطور الاجتماعي الوجداني للطفل
123	■ نصائح لمقدمي الرعاية للاطفال
124	■ تناول الطعام والنوم
125	■ البكاء
125	■ رعاية الطفل
126	■ تعليقات ختامية
126	■ لمزيد من المعرفة
128	■ مصطلحات وردت في الفصل

3- الطفولة: من اللعب الجماعي الى فناء اللعبة

134	■ أهداف الفصل
134	■ تلخيص 1-3 : مقتطفات من مذكرة طفل (كتبها أمه)
137	■ جو الأسرة
	■ النمو البدني والتطور الحركي خلال الطفولة - مرحلة نهاية البدائية .
138	■ وبداية المرحلة الأساسية
139	■ النمو البدني
140	■ تطور الحركة الاجمالية: تطور المهارات الرئيسية
140	■ المشي
142	■ التسلق
143	■ مهارات اللعب
144	■ التطور الحركي الدقيق: استعمال اليدين

147	■ التنوع في التطور الحركي للطفل
149	■ التطور الحركي للطفل: كيف يصبح الطفل مفكراً رمزياً
150	■ التفاعلات المحيطة الثلاثية (من 18-24 شهر)
151	■ التقليد
152	■ العلاقات المكانية
153	■ حل المشكلات
154	■ وسائل تحقيق على الأهداف: استخدام الأدوات
154	■ السبب والمؤثر
155	■ التفكير قبل العمليات المبكرة
155	■ تلخيص 2-3: طفلة عمرها سنتان على الهاتف
157	■ اللغة والاتصال
157	■ الكلمات الأولى
159	■ ما وراء الكلمات المفردة
161	■ اللغة والمفاهيم
161	■ تلخيص 3-3: أعطني ايها
162	■ التنوع في التطوير المعرفي للطفل
163	■ التطور الاجتماعي التأثري للطفل: استقلال الطفل أثناء تعلمه للقواعد
165	■ الحالة النفسية (المزاجية)
168	■ الألعاب الاجتماعية
169	■ الاختلاف في التطور الاجتماعي التأثري للطفل
170	■ نصائح لمقدمي الرعاية للاطفال
170	■ السلامة
171	■ أوقات الطعام
172	■ استخدام الحمام
173	■ الغضب
174	■ تعليقات ختامية
175	■ تلخيص 3-4: الفصل الختامي في مفكرة طفل (كتبها أمه)
175	■ لمزيد من التعلم
176	■ مفردات

4- أطفال ما قبل المدرسة: من اللعب إلى جماعة الأقران

- 180 ■ أهداف الفصل
- 180 ■ تلخيص 1-4 : يوم التحرك
- 182 ■ الجو الأسري
- 184 ■ النمو البدني والتطور الحركي أثناء سنوات ما قبل المدرسة: إتقان الحركات الأساسية
- 184 ■ النمو البدني
- 185 ■ التطور الحركي الكلي: اللعب الحركي التناسقي
- 186 ■ اللعب بالكرة
- 188 ■ اللعب النشط
- 190 ■ التطور الحركي الدقيق: إتقان استخدام اليدين
- 190 ■ التحكم في العناصر
- 191 ■ استخدام الأدوات
- 192 ■ الرسم والكتابة
- 194 ■ الاختلافات في التطور الحركي ما قبل المدرسة
- 196 ■ التطور المعرفي خلال مرحلة ما قبل المدرسة:
- 197 ■ الفكر ما قبل العمليات
- 197 ■ تلخيص 2-4 : البخار والشاي
- 198 ■ التفسيرات الحرفية
- 199 ■ الأنوية
- 199 ■ التفكير التحويلي
- 200 ■ التفكير اللانعكاسي
- 200 ■ تلخيص 3-4 : سيلينا والغوريلا
- 201 ■ التجسيدية
- 201 ■ اللغة والتعليم
- 202 ■ علم الأصوات وعلم التراكيب
- 204 ■ علم المعاني وعلم اللغة الوصفي (الباراجماتيا)
- 206 ■ ظهور تعلم القراءة والكتابة
- 207 ■ الاختلاف في التطور الإدراكي واللغوي والقراءة والكتابة لدى أطفال ما قبل المدرسة
- 210 ■ التطور الاجتماعي الوجداني لأطفال ما قبل المدرسة
- 211 ■ مرحلة ما قبل المدرسة كفترة تمهيدية

212	■ التطور الوجداني
212	■ معرفة الذات
213	■ الهوية النوعية
216	■ الهوية العرقية
217	■ تفاعلات الأقران
218	■ الاختلاف في التطور الاجتماعي الوجداني لطفل ما قبل المدرسة
219	■ نصائح لمقدمي الرعاية ومعلمي أطفال ما قبل المدرسة
220	■ رعاية الطفل
220	■ التعليم من خلال اللغات والثقافات
221	■ تعليم الأطفال ذوي القدرات المختلفة
222	■ تعليقات ختامية
222	■ لمزيد من المعرفة
223	■ مصطلحات

5. التعليم الاساسي: من مجموعة الأقران وحتى التعليم الأكاديمي

228	■ أهداف الفصل
228	■ تلخيص 1-5: تقطيع الكعكة يؤدي لزيادتها
229	■ تلخيص 2-5: قواعد جديدة للعب
230	■ جو الأسرة
232	■ النمو البدني والتطور الحركي أثناء سنوات التعليم الاساسي:
232	■ النمو البدني
233	■ الأيدي والعينين
234	■ السمات الاجتماعية للنمو البدني
235	■ التطور الحركي الاساسي الألعاب والرياضة
237	■ التطور الحركي الدقيق: عناصر التحكم والأمور الأكاديمية
238	■ التطور الحركي الإدراكي
238	■ الاختلافات في التطور البدني الحركي
239	■ التطور المعرفي خلال التعليم الاساسي: الإدراك يمهد الطريق للاستنتاج
240	■ تطور الإنتقال: من منظور بياجيه
240	■ العمليات المعقدة

240	■ التحفظ
241	■ منظور التحدث
242	■ التصنيف
243	■ من المنطق التحويلي إلى المنطق التأثري
244	■ تلخيص 3-5: لتبقى جافاً عند الشاطئ
245	■ مفاهيم بديلة للتطور المعرفي
246	■ مفهوم فيجوتيسكي
248	■ نظرية معالجة المعلومات
250	■ نظرية الذكاءات المتعددة لهوارد جاردنر
253	■ الأداء في اللغة وتعلم القراءة والكتابة
254	■ اللغة
257	■ التنوعات في التطور المعرفي الأساسي
257	■ تربية الموهوبين
259	■ نظرة أشمل على الموهبة
260	■ الطلاب ذوو الإعاقات
261	■ التطور الاجتماعي الوجداني والخلقي خلال سنوات التعليم الأساسي
261	■ النمو على المستويين الداخلي والتبادلي
261	■ النمو الوجداني
262	■ المفهوم الذاتي واحترام الذات
263	■ هرم ماسلو للاحتياجات البشرية
264	■ صناعة وتطوير احترام الذات
265	■ الدافع
266	■ الخوف
267	■ التطور الوجداني
267	■ التطور التبادلي: الصداقات
267	■ تلخيص 4-5: تكوين الصداقات.
269	■ التطور المتبادل: العلاقات بين الأقرباء
269	■ التطور الخلقي

-
- 271 ■ اختلافات في التطور الاجتماعي الوجداني خلال التعليم الاساسي
 - 273 ■ نصائح لمقدمي الرعاية ومعلمي أطفال التعليم الأساسي
 - 274 ■ تعليقات ختامية
 - 275 ■ مزيد من التعلم
 - 276 ■ مصطلحات