

المحتويات

11 المقدمة

الفصل الأول:

اللغة، وظائفها، وخصائصها

16 تعريف الكلمة
19 كيف تكتسب اللغة ؟
22 اللغة عملية تأثير وتأثر
23 وظائف اللغة
27 خصائص اللغة
33 ماذا نستفيد من خصائص اللغة العربية ؟ في التدريس اللغة العربية

الفصل الثاني:

اللغة العربية أهميتها، أسسها، وأهداف تدريسها

38 مكانة اللغة العربية بين اللغات
43 عوامل ارتقاء اللغة العربية
48 أهداف تعليم اللغة العربية وأسس بنائها
52 الأهداف العامة لتعليم اللغة العربية
56 الأهداف الخاصة لتعليم اللغة العربية
57 أهداف تدريس اللغة العربية في المرحلة الابتدائية
58 أهداف تدريس اللغة العربية في المرحلة الإعدادية
58 أهداف تدريس اللغة العربية في المرحلة الثانوية
60 ماذا نستفيد من أهداف اللغة العربية في طرق التدريس ؟
62 مشكلات تعليم اللغة العربية في الوطن العربي
65 المراجع

الفصل الثالث:

النمو اللغوي وخصائصه

- 71 _____ العوامل التي تؤثر على النمو
- 74 _____ الخصائص العامة للنمو اللغوي
- 76 _____ أهمية معرفة النمو اللغوي بالنسبة للمعلم
- 76 _____ مراحل النمو اللغوي
- 78 _____ النمو اللغوي في مرحلة الطفولة المبكرة
- 79 _____ النمو اللغوي في مرحلة الطفولة المتوسطة
- 81 _____ النمو اللغوي في مرحلة الطفولة المتأخرة
- _____ ماذا يمكن ان نستفيد من خصائص النمو اللغوي عند أطفال
- 82 _____ المرحلة الابتدائية في طرق التدريس؟
- 85 _____ ثانيا: خصائص النمو اللغوي في المرحلتين المتوسطة والثانوية
- 87 _____ ماذا نستفيد من هذه الخصائص في طرق التدريس؟
- 89 _____ المراجع
- _____ المهارات اللغوية

الفصل الرابع:

مهارة الاستماع

- 95 _____ العوامل التي تؤثر على الاستماع
- 97 _____ فوائد الاستماع الجيد
- 98 _____ مكونات عملية الاستماع
- 101 _____ ما يمكن ان يستفاد من مهارة الاستماع في عملية التدريس

الفصل الخامس:

مهارة القراءة

- 107 _____ أبعاد عملية القراءة
- 110 _____ أهمية القراءة بالنسبة للفرد
- 111 _____ أهمية القراءة بالنسبة للمجتمع
- 112 _____ أنواع القراءة ومواقفها

112	القراءة الصامتة
115	القراءة الجهرية
115	مزايا القراءة الجهرية
116	مواقف استخدام القراءة الجهرية
116	قواعد التدريب على القراءة الجهرية
117	الضعف القرائي أسبابه وعلاجه
120	مظاهر العجز القرائي
121	مظاهر صعوبات القراءة ومشاكلها
122	أسباب صعوبات القراءة
128	طرق تدريس القراءة
132	إستراتيجية ما قبل التدريس
135	الإجراءات العملية
144	الإجراءات التقويمية
145	المراجع

الفصل السادس:

الكتابة والإملاء

150	تدريس الكتابة والإملاء
151	أهداف تدريس الإملاء (الأهداف العامة)
151	الأهداف الخاصة من تدريس الإملاء (السلوكية)
154	الأخطاء الإملائية
157	أنواع الإملاء
157	الإملاء المنقول
157	الإملاء المنظور
157	الإملاء المسموع
158	أسباب التخلف الإملائي
162	علاج التخلف الاملائي
162	العلاج النظري

163	العلاج العلمي
163	العلاج الشامل بما فيه طريق التدريس
171	الخلاصة
171	المراجع

الفصل السابع:

التعبير

174	التعبير الشفهي
178	التعبير التحريري

الفصل الثامن:

المهارات اللغوية العلمية

185	ما المقصود بالنحو؟
187	صعوبات تعلم النحو
193	محاولات تيسير النحو
197	مناهج النحو: عيوبها ومشاكلها
199	مشكلات تدريس النحو
201	علاج هذه المشكلات
204	طرق تدريس النحو
209	الاستراتيجية والتكتيك في تعليم قواعد اللغة العربية
211	الطريقة الاستنباطية
212	الطريقة القياسية
213	طريقة هربارت
217	طريقة النص الأدبي
218	طريقة النشاط
219	طريقة حل المشكلات
220	إستراتيجية التحضير للدرس
222	المراجع

الفصل التاسع :

البلاغة والنقد

- 229 أهداف تدريس البلاغة والنقد
- 230 تدريس مادة البلاغة

الفصل العاشر:

الأدب والنصوص

- 238 كلمة أدب
- 240 فائدة الأدب
- 242 تاريخ الأدب
- 245 محتوى النصوص الأدبية
- 247 أهداف تدريس مادة الأدب العربي
- 251 اختيار وتنظيم النصوص الأدبية
- 271 اختيار أفضل الطرق لتدريس مادة الأدب العربي
- 274 التعليم الذاتي
- 277 التعليم التقليدي
- 283 اختيار الوسائل التعليمية المناسبة للنص الأدبي
- 285 التقييم
- 287 المراجع