



المحتويات

الفصل الأول

الذكاء الوجداني والتفكير الابتكاري

أولاً: ماهية الذكاء الوجداني

المقدمة

- أ- مفهوم الذكاء الوجداني
- ب - المنظور التاريخي للذكاء الوجداني
- ج - أبعاد الذكاء الوجداني
- د - نماذج الذكاء الوجداني
 - نموذج القدرة العقلية للذكاء الوجداني
 - النماذج المختلطة للذكاء الوجداني
- هـ - العلاقة بين الذكاء العام (التقليدي)، والذكاء الوجداني
- و - السمات العامة للذكاء الوجداني المرتفع والمنخفض
- ح - برامج لتنمية الذكاء الوجداني
- ز - الأهمية التطبيقية للذكاء الوجداني:
 - دور الأسرة في تنمية الذكاء الوجداني للأطفال
 - دور الروضة (المدرسة) لتنمية الذكاء الوجداني للأطفال
 - دور المعلمة في تنمية الذكاء الوجداني لطفل الروضة

ثانياً: التفكير الابتكاري

- مقدمة
- تعريف الابتكار
- العلاقة بين التعاريف المختلفة للابتكار والذكاء الوجداني
- العلاقة بين الذكاء التقليدي والابتكار
- أبعاد التفكير الابتكاري
- السمات الشخصية للمبتكرين
- التفكير الابتكاري وطفل ما قبل المدرسة

الفصل الثاني

دراسات تطبيقية للذكاء الوجداني لدى الأطفال وعلاقته ببعض المتغيرات

- مقدمة
- أولاً: دراسات تناولت الذكاء الوجداني عند الأطفال
- ثانياً : دراسات تناولت الذكاء الوجداني والابتكار
- ثالثاً: دراسات تناولت الذكاء الوجداني وعلاقته ببعض المتغيرات الأخرى.

الفصل الثالث

برنامج لتنمية الذكاء الوجداني للأطفال

- برنامج مقترح لتنمية الذكاء الوجداني للأطفال
- (برنامج العمة مشمشة ومشاعرها المدهشة)



الفصل الرابع

مقاييس لتنمية الذكاء الوجداني للأطفال

- مقياس الذكاء الوجداني اللفظي
- مقياس الذكاء الوجداني المصور
- اختبار التفكير الابتكاري

الفصل الخامس

دراسة تطبيقية للذكاء الوجداني لدى الأطفال وعلاقته بالتفكير الابتكاري

- أولاً: مشكلة الدراسة
- ثانياً: أهداف الدراسة
- ثالثاً: أهمية الدراسة
- ثالثاً: مصطلحات الدراسة
- رابعاً: العينة
- خامساً: اختبار صحة الفروض
- سادساً: مناقشة النتائج وتفسيرها
- سابعاً: التوصيات والمقترحات

قائمة المراجع

- المراجع العربية
- المراجع الأجنبية