

الفهرس

9	مقدمة
14	الفصل الأول : المقدمة
14	التعريف
17	التصنيف
18	تاريخ الاهتمام بالمضطربين سلوكيا وانفعاليا
	الانتشار (نسبة وجودهم) والمتغيرات التي لها علاقة: العمر، والجنس،
21	والذكاء والتحصيل
28	الاستمرارية
29	أسباب الاضطرابات السلوكية والانفعالية بشكل عام
32	الوقاية
	الفصل الثاني: أبرز النظريات التي تبحث في اسباب الاضطرابات
34	السلوكية والانفعالية
36	النظرية السلوكية
48	النظرية البيئية
58	النظرية البيوفسيولوجية
66	النظرية التحليلية

77	الفصل الثالث: صفات الاطفال المضطربين سلوكيا وانفعاليا
78	الصفات الانفعالية والاجتماعية
92	الكشف، التعرف، التشخيص والتقييم
93	إجراءات الكشف والتعرف
97	الأساليب والأدوات المستخدمة في الجوانب التربوية
111	الفصل الرابع: الخدمات المقدمة للاطفال المضطربين سلوكيا وانفعاليا
112	أنواع الخدمات المقدمة للمضطربين سلوكيا وانفعاليا
112	الخدمات التربوية
127	الخدمات النفسية وخدمات الطب النفسي
129	الخدمات الطبية
129	الخدمات الاجتماعية
131	نماذج للخدمات المقدمة للمضطربين سلوكيا وانفعاليا
	الفصل الخامس: ضبط سلوك المضطربين سلوكيا وانفعاليا وخاصة
137	في المجال الصفي
139	الإدارة الصفية والنظام الصفي
141	المشكلات السلوكية لدى الطلاب
142	مصادر المشكلات الصفية
143	أساليب معالجة المشكلات الصفية
144	استراتيجية تعديل السلوك
148	الاستراتيجية التطورية
149	الاستراتيجية البيئية

149	الاستراتيجية النفسية الدينامية
150	الاستراتيجية النفسية التربوية
150	إدارة الصف في المدرسة العادية
152	الاعتبارات التربوية في تدريس المضطربين بدرجة شديدة
153	الاعتبارات التربوية في تدريس المضطربين بدرجة بسيطة ومتوسطة
153	الاعتبارات التربوية عند دمج المضطربين في المدارس العادية
155	الفصل السادس: بعض أشكال الاضطرابات السلوكية والانفعالية
156	النشاط الزائد
161	العدوان
168	الانسحاب الاجتماعي
176	التوحد
205	قائمة المراجع
211	معجم المصطلحات