

الفهرست

9	المقدمة
16	الفصل الأول: الديمقراطية في التربية
17	1-1 نشأة الديمقراطية في أوروبا
20	2-1 الديمقراطية وتبعات الحرب العالمية الأولى
22	3-1 الديمقراطية الأمريكية
25	4-1 الديمقراطية البراغماتية والفكر العلمي
27	5-1 الاساءة الى الديمقراطية
30	مراجع الفصل الأول
32	الفصل الثاني: مدارس الفلسفة التربوية
32	1-2 المدرسة المثالية
35	2-2 اسبرطة
36	3-2 اثينا
38	4-2 سقراط
40	5-2 افلاطون
48	6-2 ارسطو طاليس
53	7-2 المنهج عند ارسطو
56	8-2 المدرسة الواقعية
57	9-2 المدرسة الطبيعية
60	10-2 المدرسة التحليلية برتراند راسل
65	11-2 المدرسة السلوكية
67	12-2 اثر المدرسة السلوكية في التربية
70	13-2 المدرسة السلوكية العقلية
5	

المحتويات

74	14-2 اثر علم النفس الاجتماعي في التربية
76	15-2 المدرسة الاجتماعية
78	16-2 دوركايم
81	17-2 المدرسة البراغماتية
85	18-2 الجانب التطبيقي للبراجماتية
87	19-2 وليام جيمس
89	20-2 اثر جيمس على ديوي
91	21-2 جون ديوي
94	22-2 افكار ديوي التربوية
96	23-2 افكار ديوي الفلسفية
102	24-2 الفلسفة المادية
104	1-24-2 النظرة الى الانسان والكون والمجتمع
105	2-24-2 المعرفة في المبدأ الاشتراكي
106	3-24-2 الجانب التطبيقي للاشتراكية
106	4-24-2 اهداف التربية في البلاد الاشتراكية
110	25-2 الفلسفة الوجودية
115	26-2 الفلسفة السياسية
118	27-2 المدرسة العقلية الاستنتاجية
120	28-2 فلسفة الانفتاح
123	29-2 المدرسة العقلية التحليلية
125	مراجع القسم الثاني
131	الفصل الثالث: اسس الفلسفة الاسلامية
132	المقدمة

المحتويات

136	1-3 التوحيد
137	2-3 الاعلاء من قيمة العقل
141	3-3 الحواس وسيلة من وسائل الحصول على المعرفة
144	4-3 تبجيل العلم والعلماء
148	5-3 احترام العمل والحث عليه
150	6-3 التعاون والايثار والمساواة
151	7-3 الشورى وحرية الفكر والعقيدة والعمل
154	8-3 الشورى والديمقراطية
158	9-3 العدل
159	10-3 الاهتمام بالفرد والمجتمع
161	11-3 استخدام الاسلوب العلمي في الدراسة والبحث
164	12-3 الاسلام والبرجماتية
167	13-3 الاسلام والماركسية
168	14-3 الاسلام والواقعية
169	15-3 بين الاسلام والواقعية
170	16-3 الهجوم على الاسلام واحتلال ارض المسلمين بداية الانحدار
172	17-3 الصليبيون والمغول والاستعمار
173	18-3 العلماء المسلمون
174	مراجع الفصل الثالث
179	الفصل الرابع: نحو فلسفة ديناميكية متطورة
182	1-4 الشخصية الانسانية
183	2-4 العقل
188	3-4 دور المدرسة والمجتمع في تطوير المفاهيم التربوية

190	4-4 ثقافة المجتمع
190	1-4-4 مفهوم الثقافة
191	2-4-4 تعريف الثقافة
193	3-4-4 تحليل الثقافة
195	4-4-4 مستويات الثقافة
196	5-4-4 العوامل المؤثرة على الثقافة
198	6-4-4 خصائص الثقافة
203	5-4 ثقافة المجتمع العربي المسلم
206	6-4 مؤثرات الثقافة الإسلامية على شخصية المسلم
207	7-4 خلاصة
213	مراجع الفصل الرابع