

قائمة المحتويات

7	- المقدمة
9	- الفصل الأول: مدخل مفاهيمي لتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة
33	- الفصل الثاني: مناهج ذوي الاحتياجات الخاصة (مكوناتها وأسس بناءها)
69	- الفصل الثالث: تخطيط مناهج ذوي الاحتياجات الخاصة
107	- الفصل الرابع: التواصل لتدريس ذوي الاحتياجات الخاصة
	- الفصل الخامس: استراتيجيات التدريس لبعض فئات ذوي
137	لاحتياجات الخاصة
	- الفصل السادس: الوسائل التعليمية المستخدمة في التدريس الدراسات
209	لذوي الاحتياجات الخاصة
229	- الفصل السابع: كفايات معلم ذوي الاحتياجات الخاصة
251	- قائمة المراجع

مناهج واستراتيجيات تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة
(أسس نظرية ونماذج تطبيقية في اللغة العربية والدراسات الاجتماعية)

6

مقدمة

المعلم الجيد لذوي الاحتياجات الخاصة هو من لديه خبرة واسعة في خصائص واستراتيجيات وطرائق وأساليب التدريس المختلفة لذوي الاحتياجات الخاصة، والذي يمكنه أن يستخدمها ويؤلف بينها في سهولة وفي مرونة ويسر بما يمكنه من التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة ويساعده في تحقيق ما يهدف من التدريس، ويدرك جيداً أن الاختبار الحقيقي لنجاحه في التدريس لهذه الفئات ليس بما يعرفه عنها وكيفية التدريس لها، ولكن بما يتعلمه تلاميذه، وما يحدث لديهم من تطوير أو تحسن في الأداء، وقد صمم هذا الكتاب لمساعدة معلمي ذوي الاحتياجات الخاصة الذين يرغبون في التميز، وفي تجديد أساليب تدريسهم لمثل هذه الفئات بما يناسب طلابهم من هذه الفئات، حيث يزودهم بخبرات ومعلومات عن هذه الفئات، ويتكون هذا الكتاب من سبعة فصول دراسية هي:

- مدخل مفاهيمي لتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة.
 - مناهج ذوي الاحتياجات الخاصة
 - التواصل والتدريس لذوي الاحتياجات الخاصة.
 - استراتيجيات التدريس لذوي الاحتياجات الخاصة.
 - الوسائل التعليمية لذوي الاحتياجات الخاصة.
 - تقويم تعلم ذوي الاحتياجات الخاصة.
 - معلم ذوي الاحتياجات الخاصة
- وبعد نرجوا أن يستفيد جميع المعلمين وطلاب كليات التربية بهذا الكتاب.

والله ولي التوفيق.

المؤلفان

د/ محمد بن عبد العزيز الربيعي

د/ عبد الحميد صبري عبد الحميد