

الفهرس

3	مقدمة
	الفصل الأول: اللعب كمدخل للتخطيط وبناء منهاج رياض الأطفال
16	المقدمة
16	التعريف باللعب
18	الأهمية التربوية للعب
22	النظريات المفسرة للعب
26	مراحل تطور اللعب عند الاطفال
30	انواع اللعب وأشكالها
39	العوامل المؤثرة في اللعب
41	الارشاد النفسي باللعب
42	اساليب الارشاد النفسي باللعب
	الفصل الثاني: ألعاب المهد
50	تمهيد
52	لعب الإثارة والشغف
54	اللعب وفن إدارة المحادثة مع الرضيع
56	شهر بشهر مع طفلك الرضيع
58	التشكيل بالعجائن
60	مهارات الرضيع باستخدام العجائن
	الفصل الثالث: ألعاب الرياضيات
64	مقدمة
66	الألعاب الرياضية ذات القواعد
66	■ لعبة كروت الأعداد
67	■ اللعب بالكروت
67	■ لعبة الذاكرة

70	■ لعبة البينجو: (بينجو الأعداد)
71	■ لعبة بينجو الأشكال
72	■ لعبة الدومينو
73	■ زهر الطاولة، الدوار السريع (الدبور)
75	■ لعبة الخنفساء
77	■ لوحة الألعاب
78	■ لوحة المخاطر
78	■ لعبة السلم والشعبان
79	■ لعبة البازل
80	■ لعبة السيجا: (التقاطعات)

الفصل الرابع: الألعاب العلمية

84	■ مقدمة
84	■ اللعب مدخل لتنمية المفاهيم العلمية للأطفال
86	■ الألعاب العلمية:
86	■ ألعاب الفضاء
87	■ طائرة شراعية من الفوم
89	■ المجموعة الشمسية المتحركة
90	■ فن الفضاء
91	■ الكرة الطائرة
93	■ صاروخ

الفصل الخامس: الألعاب الاجتماعية

96	■ مقدمة
96	■ اللعب بالأشياء الاجتماعية والدراما الاجتماعية عند الأطفال
99	■ المهد والدارجون
99	■ أنواع اللعب الاجتماعي
100	■ سلوكيات اللعب الاجتماعي
101	■ السلوكيات الاجتماعية كما يظهرها أطفال المهد والدارجون
102	■ اللعب، بدايته، استمراره، انتهاءه
102	■ مراحل التطور وطبيعته
103	■ الفروق الجنسية

103	شركاء اللعب
105	اللعب التعاوني أو الاجتماعي
106	نماذج من الأدوات المستخدمة في مركز الدراما الاجتماعية

الفصل السادس: الألعاب اللغوية

124	مقدمة
124	أنواع الألعاب المستخدمة في تعلم اللغة
124	المهارات اللغوية التي يمكن تنميتها باستخدام الألعاب
124	معايير تصميم الألعاب
126	مزايا استخدام الألعاب اللغوية
126	نماذج من الألعاب اللغوية
130	نماذج من ألعاب التمييز السمعي:
131	نماذج من ألعاب تجمع بين التمييز البصري والسمعي:
131	اللعب بالحروف الهجائية
131	أنشطة تدريبية لأطفال من 4-6 سنوات
137	أنشطة تدريبية لأطفال من 4 إلى 7 سنوات

الفصل السابع: اللعب بالدمى

144	تمهيد
144	نشأة باربي
145	ليلي أول عروسه عربية
146	الجدوى التربوية للعب واللعبة والدمية
146	الجدوى القومية لصناعة عروسة (دمية) "عربية"
147	الجدوى الاقتصادية لتصنيع وإنتاج عروسه عربية
147	اسم العروسة "ليلي" شكل العروسة العربية

الفصل الثامن: الألعاب البنائية

158	ألعاب الكتل والطفل
159	تاريخ الألعاب البنائية
160	كارولين برات والمكعبات
169	مركز الكتل
170	تصميم مركز المكعبات / قطع التركيب

171	■ أنشطة تشجع وتحفز على النمو الجسمي
172	■ أنشطة تشجع وتحفز على النمو الاجتماعي
173	■ أنشطة تشجع وتحفز على النمو الانفعالي
173	■ أنشطة تشجع وتحفز على النمو المعرفي
174	■ أنشطة تشجع وتحفز على النمو اللغوي
176	■ أنشطة تشجع وتحفز على النمو الإبداعي
176	دور المعلمة في مركز قطع التركيب / المكعبات

الفصل التاسع: ألعاب البازل

180	تمهيد
180	ماهية الألغاز التركيبية المصورة
182	الألغاز التركيبية المصورة
182	نوع خط القطع
183	سمات الطفل القادر على التفكير التركيبي (الطفل التركيبي)
183	نمو الإدراك البصري
184	الألغاز التركيبية المصورة وطفل ما قبل المدرسة
184	مراحل إعادة تركيب أجزاء الألغاز التركيبية المصورة
186	طرق الاطفال في إعادة تركيب اجزاء الالغاز التركيبية المصورة
187	الادراك البصري وأداء الطفل في إعادة تركيب أجزاء الالغاز
189	شروط ومتطلبات إعادة تركيب أجزاء الألغاز التركيبية المصورة
195	استراتيجيات التدريب على إعادة تركيب أجزاء الألغاز
199	نماذج من أنواع الألغاز التركيبية المصورة

الفصل العاشر: الألعاب الإلكترونية

206	تمهيد
207	الألعاب الإلكترونية تأتي جديدة
209	لك أن تختار مغامرتك بنفسك
209	أختر مغامرتك بنفسك
210	حديقة من طرق متشعبة
211	البيئة الكومبيوترية تؤدي إلي إيجاد شبكة اتصالات عالمية
212	مكتبات بأكملها عند أطراف الأنامل
214	مطلوب سياسة لتنظيم استخدام أجهزة الاتصال

- 214 ————— الألعاب الإلكترونية للصغار وسيلة لتحسين نوعية التعليم
- 215 ————— أسس ومبادئ لاختيار الألعاب الإلكترونية للأطفال
- 216 ————— معايير اختيار ألعاب تعليمية إلكترونية للأطفال

الفصل الحادي عشر: ألعاب ذوي الحاجات الخاصة

- 232 ————— تمهيد
- 232 ————— مفهوم كلمة معاق
- 236 ————— كيفية مساعدة الطفل الأعمى
- 237 ————— التمتعة والنطق المبكر
- 237 ————— الأنشطة التي توسع المدارك
- 238 ————— مساعدة الطفل في اكتساب المفاهيم الأساسية
- 240 ————— دور البالغين

الفصل الثاني عشر: وحدة التربية الأمانية

- 243 ————— مقدمة في التربية الأمانية للأطفال
- 243 ————— عوامل تحقيق الأمان
- برنامج التربية الأمانية:
- 244 ————— ■ وحدة الأمان في المنزل:
- 244 ————— الدرس الأول: الأدوية والمنظفات والمبيدات الحشرية خطر قاتل
- 246 ————— الدرس الثاني: بعض الحيوانات والحشرات المنزلية تنقل الأمراض
- 248 ————— الدرس الثالث: احذر من النار
- 252 ————— الدرس الرابع: أخطار الكهرباء في بيتي
- 254 ————— الدرس الخامس: أخطار مرتبطة بطعامنا
- 257 ————— الدرس السادس: احذر اللعب بالأدوات الحادة
- وحدة الأمان في الروضة:
- 260 ————— الدرس الأول: احترس من السقوط
- 262 ————— الدرس الثاني: أخطار ناجمة عن ألعاب الأطفال
- 263 ————— الدرس الثالث: كن حذراً في أثناء اللعب في الفناء
- 264 ————— الدرس الرابع: احذروا هذه الأشياء تسبب الاختناق
- 266 ————— الدرس الخامس: أخطار ناجمة عن اللعب في المياه
- 268 ————— الدرس السادس: أشياء غريبة في فتحات الجسم

■ وحدة الأمان في الشارع:

271	الدرس الأول: المرور في شوارع بلدي
273	الدرس الثاني: احذر تناول الأطعمة من الباعة الجوالين
275	الدرس الثالث: حروق الشمس
277	الدرس الرابع: أخطار ناجمة عن عوادم السيارات
280	الدرس الخامس: التعرض لإيذاء الحيوانات والحشرات

الفصل الثالث عشر: وحدة التغير

284	دروس وأدوات من التغير
284	كيف تقدم المعلمة هذه الظواهر الطبيعية للأطفال
285	أولاً: مراحل التحول في دودة القز
288	ثانياً: دورة حياة الطيور (العصافير الأسترالية)
291	ثالثاً: البيئة المائية (دورة حياة الأسماك):
295	رابعاً: الامتصاص (امتصاص النباتات للماء الملون يغير لونها)

الفصل الرابع عشر: وحدة زراعات البيئة

300	زراعات البيئة كظاهرة طبيعية مناسبة لطفل الروضة
301	النباتات وأهميتها للطفل
302	الزراعات كمقدمة لتعلم العلوم الطبيعية
302	مبررات تعليم الطفل من النباتات
303	مهارات الطفل المكتسبة من تعلمه عن طريق النباتات
304	■ النبات ومهارات الطفل اللغوية
304	■ النبات ومهارات التفكير الرياضي للطفل
306	■ النبات ومهارات الطفل الاستكشافية
307	■ النبات ومهارات الطفل الاجتماعية
308	■ النبات ومهارات الطفل الابداعية
308	■ النبات ومهارات الطفل الدرامية
310	إدراك طفل الرياض التنوع في زراعات بيئته
310	الانتباه و الإدراك الحسي عند الطفل
311	■ النباتات ومدرجات الطفل الحسية
312	كيف يمكن للمعلمة إعداد وتقديم زراعات البيئة للطفل ؟

الفصل الخامس عشر: وحدة التنوع والوظيفة في الحيوان

- 332 ————— التنوع و الشكل الوظيفي في الكائنات الحية لطفل الروضة
- 332 ————— أدوات يمكن أن تستعين بها المعلمة عند تقديم مفهومي التنوع والوظيفة
- اكتساب الأطفال مفهوم التنوع (الصفات العامة للأسماك) والشكل والتركيب الوظيفي
- 335 —————
- 339 ■ ملاحظة الأطفال للبرمائيات (الضفدع)
- 343 ■ ملاحظة الأطفال للسحفاة الأرضية
- 347 ■ ملاحظة الأطفال للطيور (البط)
- 351 ■ ملاحظة الأطفال للحشرات (دودة القز)
- 355 ■ ملاحظة الأطفال للشديدات (الأرنب)

الفصل السادس عشر: وحدة الدراسات التاريخية والمتحفية

- 362 ————— توجيه الخبرات المتحفية
- 366 ————— المتحف واهتمامات الأطفال
- 366 ————— إعداد برنامج الوعي الجمالي المتحفى وجماليات البيئة
- 367 ————— الشروط الواجب مراعاتها عند تقديم البرنامج
- 368 ————— أهداف البرنامج، محتوى البرنامج، وحدات البرنامج
- 376 ————— الأدوات والوسائل المستخدمة لأنشطة البرنامج المقترح
- 379 ————— برنامج لتنمية الوعي الجمالي المتحفى وجماليات البيئة
- 382 ————— الوحدة الأولى: مصر الفرعونية (الفن الفرعوني)
- 389 ————— الوحدة الثانية: مصر الإسلامية

الفصل السابع عشر: وحدة التشكيل الفنى بالعجائن

- 394 ————— التشكيل الفنى عند طفل الروضة
- 394 ————— تعريف التشكيل الفنى
- 395 ————— طرق التشكيل الفنى
- 396 ————— الوحدة الأولى: وحدة عجينة الملح
- 404 ————— الوحدة الثانية: وحدة عجينة نشارة الخشب
- 416 ————— المراجع