

المحتويات

9	المقدمة
11	الفصل الأول : تعريف علم النفس التربوي
12	- مقدمة
13	- علاقة علم النفس التربوي بفروع علم النفس
14	- مكونات علم النفس التربوي
17	- العوامل المؤثرة في فاعلية عملية التعلم والتعليم
25	- أهداف علم النفس التربوي
26	- مناهج البحث في علم النفس التربوي
31	الفصل الثاني: مستويات الأهداف التعليمية
32	- مقدمة
38	- تعريف الهدف التعليمي
40	- الأهداف والتخطيط للتعليم
42	- فكرة الهدف السلوكي
43	- أهمية الأهداف السلوكية
46	- صياغة الأهداف السلوكية
47	- تصنيف الأهداف السلوكية
59	الفصل الثالث: الذكاء
60	- مقدمة
60	- تعريف الذكاء
62	- تنظيم الذكاء ونظرياته
66	- قياس الذكاء واختباراته

68	- محددات الذكاء
69	- استخدام مقاييس الذكاء في المدارس
73	الفصل الرابع: النمو
74	- مقدمة
76	- المفاهيم الأساسية للنمو ومتغيراته وطرق دراسته
90	- نظريات النمو
90	- نظرية النمو المعرفي عند بياجيه
102	- نظرية النمو المعرفي عند برونر
108	- نظرية إريكسون
117	الفصل الخامس: طبيعة الدافعية
118	- طبيعة الدافعية
120	- تطور مفهوم الدافعية
123	- تصنيف الدوافع
129	- الفروق الفردية في الانتباه والدافعية
130	- كيف نزيد الدافعية عند الطلبة
133	- مقترحات لجذب انتباه المتعلمين
147	الفصل السادس: التعلم المعرفي الصفي
148	- مفهوم التعلم كمفهوم إفتراضي
153	- العوامل المؤثرة في التعليم
156	- الفرق بين التعلم والتعليم
156	- وجهة النظر السلوكية في دراسة التعلم
160	- تطبيق نظرية التعلم في الصف

المحتويات

161	- مقترحات سلوكية لتحسين التعليم
167	- وجهة النظر المعرفية في دراسة التعلم
173	- مقترحات معرفية لتحسين التعليم
188	- وجهة النظر الإنسانية في التعلم والتربية الحرة - نظرة موجزة
190	- نظرية الجشتالت
201	الفصل السابع: التذكر والنسيان
202	- التذكر
202	- المقدمة
202	- معنى التذكر
203	- أقسام عملية التذكر
207	- مراحل عملية الإسترجاع
209	- العلاقة بين الحفظ والتذكر
213	- أساليب التذكر
215	- العوامل المؤثرة في عملية التذكر
223	- أنواع الذاكرة
225	- التغيرات النوعية والعوامل الديناميكية في الذاكرة
228	- إجراءات تحسين التذكر
230	- التطبيقات التربوية لاستراتيجية التذكر
231	- العلاقة بين التذكر والنسيان
232	- انتقال أثر التدريب
247	الفصل الثامن: تقويم العملية التعليمية
248	- مقدمة
250	- أهمية التقويم وأغراضه

المحتويات

- 256 - الاختبارات والقياس والتقييم
- 263 - الاختبارات محكية المرجع
- 264 - الاختبارات معيارية المرجع
- 267 - خطوات إعداد الاختبار
- 271 - مقترحات عامة لكتابة الأسئلة
- 274 - مقارنة بين الاختبارات الموضوعية والاختبارات المقالية
- 281 **المراجع** : العربية والاجنبية