

المحتويات

7	عن المؤلف
8	المقدمة
13	1- الأهداف والمفاهيم الخاطئة
35	2- تعليم المواطنة والتنوع في عصر عالمي
49	3- الأبعاد والخصائص المدرسية
59	4- تغيير المنهاج
73	5- بناء المعرفة وتشكيل المنهاج
89	6- مكونات المعرفة
103	7- التعليم بأفكار فعالة
129	8- اصلاح المدرسة والتعليم الجماعي
147	9- معايير التعدد الثقافي
159	الملحق A: التعلم داخل وخارج المدرسة في بيئات متنوعة
167	الملحق B: أداة تقييم المواد المعلوماتية
169	الملحق C: أداة تقييم التعليم متعدد الثقافات
171	الملحق D: المكتبة الأساسية للتعليم متعدد الثقافة
175	المراجع