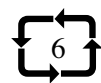




المدرسة الذكية في أزمنة التغيير

إهداء

إلى المعلمين والأصدقاء والزملاء





محتويات الكتاب

- 5 الإهداء
- 11 كلمة شكر
- 12 خواطر
- 13 تقديم النسخة الإنجليزية
- 17 بنية الكتاب
- 21 محتوى الكتاب
- 22 كيف نستخدم الكتاب
- 23 تقديم الترجمة

- 27 **الفصل الأول : المدرسة الذكية في عصور التغيير "تمثيل المشهد"**
- 32 • التغيير السياسي - الإصلاح التربوي في إنجلترا وويلز.
- 48 • ثورة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
- 48 • تغيرات المكانة الاجتماعية والاقتصادية , ونقص تكافؤ الفرص التعليمية.
- 53 • التربية القائمة على المعايير
- 66 • التعليم عن بعد والمدرسة الذكية
- 70 • التحولات الاجتماعية - الاقتصادية وعدم تكافؤ الفرص التعليمية
- 80 • التعليم مدى الحياة للجميع

- 85 **الفصل الثاني : تأملات في المدرسة الفعالة**
- 87 • أثر المدرسة.
- 91 • مفهوم القيمة المضافة.
- 94 • قياس ما نقومه.
- 95 • تعريف التحصيل أو الإنجاز الدراسي.
- 96 • سمات المدرسة الفعالة.



- 104 ● الانتقادات الموجهة لبحوث المدارس الفعالة.
- 106 ● رؤى وأفكار للمناقشة.
- 109 **الفصل الثالث : تأملات في تحسين المدرسة**
- 111 ● ما تحسين المدرسة؟
- 113 ● بعض الرسائل الرئيسية.
- 113 ● التغيير يستغرق وقتاً.
- 117 ● تتنوع القدرة على التغيير من مدرسة إلى أخرى.
- 120 ● التغيير مسألة معقدة.
- 121 ● يحتاج التغيير إلى قيادة وإدارة جيدة.
- 125 ● يجب أن يكون المعلمون هم عوامل التغيير الرئيسية.
- 127 ● يجب أن يكون التلاميذ هم بؤرة التغيير الرئيسية.
- 128 ● قضايا وأفكار للمناقشة.
- 129 **الفصل الرابع : التعلم حول التعلم**
- 131 ● مقدمة.
- 134 ● التعلم كعملية نشطة لتشكيل المعنى.
- 136 ● التعلم والأداء.
- 138 ● ما وراء التعلم (أو الوعي بعمليات التعليم).
- 140 ● طبيعة الذكاء.
- 145 ● مساهمة علم الأعصاب.
- 146 ● أساليب التعليم.
- 148 ● طبيعة المتعلمين.
- 151 ● خبرة التلاميذ بتعلمهم، ودور معلمهم.
- 155 ● البيئة المادية والاجتماعية والانفعالية للمدرسة.
- 156 ● استنتاجات ختامية.
- 157 ● رؤى وتساؤلات للمناقشة.



- 159 _____ **الفصل الخامس: التعلم من أجل التعلم**
- 161 _____ التعليم والتعلم.
 - 164 _____ سمات التعليم من أجل التعلم.
 - 165 _____ المعرفة الموجودة في المادة الدراسية وجعلها سهلة الوصول إليها.
 - 167 _____ معرفة من هم المتعلمون، وكيف يتعلمون.
 - 170 _____ تسهيل عمليتي التعليم والتعلم.
 - 181 _____ إدارة عملية التعليم من أجل التعلم.
 - 185 _____ الخاتمة: ميثاق التعليم والتعلم.
- 187 _____ **الفصل السادس: تعلم المعلمين**
- 189 _____ ما سبب حاجة المعلمين للتعلم؟
 - 191 _____ هل التنمية المهنية تحدث تباينات فارقة لدى المعلمين؟
 - 193 _____ كيف يمكن أن يتعلم المعلمون؟
 - 194 _____ أين يستطيع المعلمون أن يتعلموا؟
 - 199 _____ مجتمعات التعلم المهنية.
 - 201 _____ تشجيع التعلم.
 - 204 _____ خاتمة.
 - 205 _____ رؤى وتساؤلات للمناقشة.
- 207 _____ **الفصل السابع: الأنواع التسعة للذكاء - إطار لتحسين المدرسة**
- 216 _____ الذكاء الأخلاقي
 - 218 _____ الذكاء السياقي
 - 221 _____ الذكاء الروحي
 - 231 _____ الذكاء الإجرائي
 - 234 _____ الذكاء الوجداني
 - 239 _____ الذكاء المتجمع
 - 243 _____ الذكاء التأملي
 - 247 _____ الذكاء التعليمي

- الذكاء التنظيمي 249
- الذكاء المؤسسي 255
- قيادة المدرسة الذكية 256
- أسئلة للمناقشة. 257

- الفصل الثامن: نهاية المطاف (مستقبل المدرسة الذكية) 259**
- وجهة نظر جديدة 261
- المدارس المتغيرة 265
- البدائل الممكنة 269
- التعلم كنشاط اجتماعي 271
- مستوى المدرسة 272
- مستوى الصف 274
- الجدولة 275
- العمل معاً 276
- المدارس طوال 24 ساعة 277
- المدرسة والتعليم المدرس 278
- النشاط 279

- مراجع الكتاب 281