

فهرس مختصر للمحتويات Brief Contents

27	الجزء الأول: العمل في مجال التربية الخاصة
29	الفصل الأول: أن تكون معلماً للتربية الخاصة
53	الفصل الثاني: التعاون مع الآخرين
75	الفصل الثالث: العمل مع أنواع متنوعة من الأسر
99	الجزء الثاني: تطوير كفاءات التعليم
101	الفصل الرابع: كتابة البرامج التربوية الفردية (IEPs)
157	الفصل الخامس: كتابة الخطط والوحدات الدراسية
189	الفصل السادس: تطوير كفاءات التدريس
219	الفصل السابع: تطوير مهارات الإدارة
243	الجزء الثالث: تقييم خبرات التعليم المبدئية
245	الفصل الثامن: طور حقيقية أوراقك في التدريس
267	الفصل التاسع: تقييم خبراتك المبدئية في التدريس
290	المراجع

21	الجزء الأول: العمل في مجال التربية الخاصة
23	الفصل الأول: أن تكون معلم تربية خاصة
23	- الأهداف
23	- المقدمة
24	- صفي الدراسي
24	- أسئلة محورية
24	- تعليم التربية الخاصة في القرن الحادي والعشرين
26	- اصدار الشهادات
27	- أوجه الفروق والتشابه بين معلم التربية الخاصة والعامّة، والصفوف الدراسية
31	- المعايير المهنية والأخلاقية للممارسة لدى معلمي التربية الخاصة
32	- تشريعات وقوانين التربية الخاصة
37	- المعايير المهنية والأخلاقية في مجال التربية الخاصة
	- إعداد معلمي التربية الخاصة في سنوات العمل الأولى، لتفادي التعرض
42	للضغوط والاحتراقات الذاتية
45	- الملخص. Summary
45	- أسئلة النشاط
47	- أنشطة التفكير بالأعمال والمهام وتأملاتها
46	- مواقع إلكترونية مختارة
48	- المراجع
53	الفصل الثاني
53	- الأهداف
53	- مقدمة
54	- صفي الدراسي
54	- أسئلة محورية
54	- التعاون والتشارك

55	- العمل مع مشرف علاجي اكلينيكي
56	- العمل مع الموجه
60	- العمل مع الاختصاصيين في المدرسة
64	- العمل مع المعلمين المتعاونين
66	- العمل مع مساعدي معلمي التربية الخاصة
71	- الملخص
72	- أسئلة النشاط
73	- مواقع إلكترونية مختارة
73	- أنشطة التفكير بالأعمال والمهام وتأملاتها
74	- المراجع
75	الفصل الثالث: العمل مع أسر مختلفة ومتباعدة
75	- الموضوعات
75	- مقدمة
76	- صفى الدراسي
76	- أسئلة محورية
76	- تلمس حاجات أسرة
82	- أساليب التواصل
86	- المقابلات غير المجدولة
87	- الاجتماعات المحددة المواعيد
90	- الزيارات المنزلية
91	- الآباء غير الراضين
92	- اعتبارات خاصة في العمل مع مجتمعات متباعدة ومتنوعة
95	- الملخص
95	- أسئلة النشاط
96	- مواقع إلكترونية مختارة

96	- أنشطة التفكير بالأعمال والمهام وتأملاتها
97	- المراجع
99	الجزء الثاني: تطوير كفاءات التدريس
101	الفصل الرابع: كتابة البرامج التربوية الفردية
101	- الأهداف
101	- مقدمة
103	- صفى الدراسي
103	- أسئلة محورية
103	- البرامج التربوية الفردية
105	- إدارة وتنفيذ البرنامج التربوي الفردي
108	- الأهداف
111	- مستوى الأداء الحالي
112	- الأهداف السنوية
112	- الأهداف قصيرة المدى
120	- قانون تربية الأفراد والمعاقين 2004
121	- أعضاء فريق البرنامج التربوي الفردي
121	- عقد المقابلات الخاصة بالبرنامج التربوي الفردي
124	- مهارات الدفاع لدى الطالب
124	- تخطيط الانتقال
125	- المقابلات التأهيلية
129	- الملخص
130	- أسئلة النشاط
130	- مواقع إلكترونية مختارة
131	- أنشطة التفكير بالأعمال وتأملاتها
133	- المراجع

157	الفصل الخامس: كتابة الوحدات والخطط الدراسية
157	- الأهداف
157	- مقدمة
157	- صفى الدراسي
158	- أسئلة محورية
18	- نظرة عامة على المنهاج
159	- المعايير
159	- المعايير المعتمدة على التقييم
160	- تخطيط الوحدة التعليمية
163	- خطة التقييم
167	- التخطيط للمعايير
168	- تكوين الوحدة التعليمية
175	- التكامل بين أهداف البرنامج التربوي الفردي طويلة وقصيرة الأجل
177	- اعتبارات تعليمية
184	- تخطيط الدرس
184	- الملخص
184	- أسئلة النشاط
185	- مواقع إلكترونية مختارة
185	- أنشطة التفكير بالأعمال والمهام وتأملاتها
186	- المراجع
189	الفصل السادس: تطوير كفاءات التدريس
189	- الأهداف
189	- مقدمة
190	- صفى الدراسي
190	- أسئلة محورية

192	- قواعد التدريس الفعالة.....
196	- تقنيات التقييم.....
198	- وسائل التكيف والتعديل.....
201	- الاستراتيجيات التعليمية المحددة.....
201	- التدريس المباشر المعتمد على المعلم.....
203	- أساليب التعلم المعرفي.....
206	- أساليب تقوية الذاكرة.....
209	- التصاميم الجرافيكية.....
211	- أساليب الإدارة الذاتية.....
212	- الملخص.....
213	- أسئلة النشاط.....
213	- مواقع إلكترونية مختارة.....
214	- أنشطة التفكير بالأعمال والمهام وتأملاتها.....
215	- المراجع.....
219	الفصل السابع: تطوير مهارات الإدارة.....
219	- الأهداف.....
219	- مقدمة.....
220	- صفى الدراسي.....
220	- أسئلة محورية.....
220	- تقنيات إدارة الصف المدرسي.....
222	- مكونات الإدارة الجيدة للصف.....
227	- تحليل المشاكل السلوكية.....
229	- خطط إدارة السلوك وتقنياتها.....
229	- العمليات السلوكية الأساسية.....
231	- الاحتمالات الجماعية لحدوث السلوك.....

232	- الاحتمالات الفردية للسلوك
234	- التقييم الوظيفي للسلوك وخطط التدخل السلوكية
236	- قضايا أو موضوعات الانضباط والتأديب
239	- الملخص
239	- أسئلة النشاط
240	- مواقع إلكترونية مختارة
241	- أنشطة التفكير بالأعمال والمهام وتأملاتها
242	- المراجع
243	الجزء الثالث: تقييم خبرات التدريس المبدئية
245	الفصل الثامن: حقيبة أوراق ووثائق التدريس الخاصة بك
245	- الأهداف
245	- مقدمة
245	- صفى الدراسي
246	- أسئلة محورية
246	- تكوين وإعداد حقيبة أوراق ووثائق التدريس
249	- تقييم حقيبة أوراق ووثائق التدريس
250	- تجميع وتطوير حقيبة أوراق ووثائق التدريس
256	- تجميع الحقيبة الخاصة بأوراق التدريس
259	- ايجاد حقيبة التدريس الرقمية
263	- الملخص
264	- أسئلة النشاط
264	- أنشطة التفكير بالأعمال والمهام وتأملاتها
266	- المراجع
267	الفصل التاسع: تقييم خبراتك الدراسية الأولية
267	- الأهداف

المحتويات

267	مقدمة
267	صفي الدراسي
268	أسئلة محورية
268	خبرة السنوات الأولى في التدريس
270	إرشاد وتقييم المعلمين الجدد
272	الإعداد للإشراف والملاحظة
279	إعداد حقيبة أوراق التدريس كوسيلة للتقييم
284	تقييم المعلمين: موضوعات وقضايا مستقبلية
286	الملخص
287	أسئلة النشاط
288	مواقع إلكترونية مختارة
289	أنشطة التفكير بالأعمال والمهام وتأملاتها
290	المراجع