

موجز قائمة المحتويات

الجزء الأول: العناصر الأساسية للعملية الجمعية : نظرة عامة.

الفصل الأول: مقدمة للعمل الجمعي.

الفصل الثاني: القيادة الجمعية.

الفصل الثالث: القضايا الأخلاقية والمهنية في الممارسة الجمعية.

الفصل الرابع : المراحل المبكرة في تطور المجموعة.

الفصل الخامس: المراحل المتأخرة في تطور المجموعة.

المراجع والقراءات المقترحة للجزء الأول .

الجزء الثاني: التوجهات النظرية للإرشاد الجمعي.

الفصل السادس: التحليل النفسي للمجموعات.

الفصل السابع: الإرشاد الجمعي لدى "أدلر".

الفصل الثامن: السيكودrama في المجموعات.

الفصل التاسع: الإرشاد الوجودي للمجموعات.

الفصل العاشر: الإرشاد المتمركز حول الشخص للمجموعات.

الفصل الحادي عشر: الإرشاد النفسي الجشطلي في المجموعات.

الفصل الثاني عشر: الإرشاد التحليلي التفاعلي في المجموعات .

الفصل الثالث عشر: الإرشاد السلوكي المعرفي للمجموعات .

الفصل الرابع عشر: الإرشاد السلوكي الانفعالي العقلاني في المجموعات.

الفصل الخامس عشر: الإرشاد بالواقع / نظرية الاختيار في المجموعات.

الفصل السادس عشر: الإرشاد النفسي الموجز المتمركز حول الحل والمقابلة

التحفيزية في المجموعات.

الجزء الثالث : الدمج والتطبيق

الفصل السابع عشر: المقارنات، المقابلات، والتكمال الدمج.

الفصل الثامن عشر: تطورنشأة المجموعة، مدخل تكاملي.

قائمة المحتويات

المقدمة

الجزء الأول: العناصر الأساسية للعملية الجمعية : نظرة عامة

الفصل الأول: مقدمة للعمل الجمعي

الاستخدام المتزايد للمجموعات

نظرة عامة على المجموعة الإرشادية

الأنواع الأخرى للمجموعات

الإرشاد الجمعي في السياق متعدد الثقافات

الفصل الثاني: القيادة الجمعية

قائد المجموعة كشخص

القضايا والمشكلات الخاصة لقادة المجموعة المبتدئين

مهارات القيادة الجمعية

المهارات الخاصة لافتتاح وإنهاء الجلسات الجمعية

العمل كمرشد جمعي ذي كفاءة في التنوع

تطوير أسلوبك في القيادة الجمعية

دور البحث في ممارسة العمل الجمعي

الفصل الثالث: القضايا الأخلاقية والمهنية في الممارسة الجمعية

حقوق المشاركين في المجموعة

قضية المخاطر النفسية في المجموعات

أخلاقيات سلوك قادة المجموعة

المشاركة الاجتماعية بين أعضاء المجموعة

القيم الدينية والروحية في الإرشاد الجمعي

القضايا الأخلاقية في الإرشاد الجمعي متعدد الثقافات

استخدام واسع استخدام الأساليب الجمعية

كفاءة قائد المجموعة

المسؤولية القانونية واسع الممارسة

الفصل الرابع: المراحل المبكرة في تطور المجموعة

المرحلة الأولى: القضايا قبل الجمعية - تكوين المجموعة

المرحلة الثانية: المرحلة الأولى - التوجيه والاستكشاف

المرحلة الثالثة: مرحلة الانتقال - التعامل مع المقاومة

تعليقات ختامية

الفصل الخامس: المراحل المتأخرة في تطور المجموعة

المرحلة الرابعة: مرحلة العمل - الترابط والإنتاجية

المرحلة الخامسة: المرحلة الأخيرة - الاندماج والإنهاك

المرحلة السادسة: قضايا ما بعد المجموعة - التقييم والمتابعة

التعليمات الختامية

المراجع والتعليقات المقترحة للجزء الأول

الجزء الثاني: المداخل النظرية للإرشاد الجمعي

الفصل السادس : الإرشاد والتحليل النفسي للمجموعات

مقدمة

المفاهيم الرئيسة

دور ووظائف قائد المجموعة

التطبيق: الأساليب والإجراءات العلاجية

تطور المراحل وتطبيقاتها في العمل الجمعي

الاتجاهات المعاصرة في النظرية الجماعية للتحليل النفسي

تطبيق الإرشاد والتحليل النفسي على العمل الجمعي في المدارس

تطبيق الإرشاد والتحليل النفسي للأفراد ذوي الثقافات المتعددة

تقييم الإرشاد والتحليل النفسي للمجموعات

التأمل الذاتي وأسئلة المناقشة

أين تذهب من هنا؟

قراءات تكميلية مقترحة

المراجع والقراءات المقترحة

الفصل السابع: الإرشاد الجمعي لدى "أدлер"

مقدمة

المفاهيم الرئيسية

دور وظائف قائد المجموعة

التطبيق: الأساليب والإجراءات العلاجية

تطبيق الإرشاد عند "أدлер" على العمل الجمعي في المدارس

تطبيق الإرشاد عند "أدлер" مع ذوي الثقافات المتعددة

تقييم الإرشاد عند "أدлер" للمجموعات

التأمل الذاتي وأسئلة المناقشة

أين تذهب من هنا؟

قراءات تكميلية مقترحة

المراجع والقراءات المقترحة

الفصل الثامن: السيكودrama في المجموعات

مقدمة

المفاهيم الرئيسية

دور ووظائف قائد المجموعة في السيكودrama

العناصر الأساسية للسيكودrama

مراحل عملية السيكودrama

التطبيق: الأساليب والإجراءات العلاجية

تطبيق السيكودrama على العمل الجمعي في المدارس

تطبيق السيكودrama مع ذوي الثقافات المتعددة

تقييم السيكودrama

التأمل الذاتي وأسئلة المناقشة

أين تذهب من هنا؟

القراءات التكميلية المقترحة

المراجع والقراءات المقترحة

الفصل التاسع : الإرشاد الوجودي للمجموعات

مقدمة

المفاهيم الرئيسة

دور ووظائف قائد المجموعة

التطبيق: الأساليب والإجراءات العلاجية

مراحل المجموعة الوجودية

تطبيق الإرشاد الوجودي على العمل الجمعي في المدارس

تطبيق الإرشاد الوجودي مع ذوي الثقافات المتعددة

تقييم الإرشاد الوجودي للمجموعات

التأمل الذاتي وأسئلة المناقشة

أين تذهب من هنا؟

القراءات التكميلية والمقتربة

المراجع والقراءات المقتربة

الفصل العاشر: الإرشاد المتمركز حول الشخص للمجموعات

مقدمة

المفاهيم الرئيسة

دور ووظائف قائد المجموعة

مراحل المجموعة المتمركزة حول الشخص

الفنون التعبيرية المتمركزة حول الشخص في المجموعات

التطبيق: الأساليب والإجراءات العلاجية

تطبيق الإرشاد المتمركز حول الشخص على العمل الجمعي في المدارس

تطبيق الإرشاد المتمركز حول الشخص مع ذوي الثقافات المتعددة

التأمل الذاتي وأسئلة المناقشة

أين تذهب من هنا؟

القراءات التكميلية والمقتربة

المراجع والقراءات المقتربة

الفصل الحادي عشر : العلاج النفسي الجشطلي في المجموعات

مقدمة

المفاهيم الرئيسية

دور ووظائف قائد المجموعة

مراحل جماعة الجشطلت

التطبيق: الأساليب والإجراءات العلاجية

تطبيق العلاج النفسي الجشطلي على العمل الجمعي في المدارس

تطبيق العلاج النفسي الجشطلي مع ذوي الثقافات المتعددة

تقييم المدخل الجشطلي على المجموعات

التأمل الذاتي وأسئلة المناقشة

أين تذهب من هنا؟

القراءات التكميلية المقترحة

المراجع والقراءات المقترحة

الفصل الثاني عشر: التحليل التفاعلي في المجموعات

مقدمة

المفاهيم الرئيسية

دور ووظائف قائد المجموعة

مراحل جماعة التحليل التفاعلي

التطبيق: الأساليب والإجراءات العلاجية

تطبيق التحليل التفاعلي على العمل الجمعي في المدارس

تطبيق التحليل التفاعلي مع ذوي الثقافات المتعددة

تقييم التحليل التفاعلي في المجموعات

التأمل الذاتي وأسئلة المناقشة

أين تذهب من هنا؟

القراءات التكميلية المقترحة

المراجع والقراءات المقترحة

الفصل الثالث عشر: الإرشاد السلوكي المعرفي للمجموعات

مقدمة

المفاهيم الرئيسة

دور ووظائف قائد المجموعة

مراحل المجموعة السلوكية المعرفية

التطبيق: الأساليب والإجراءات العلاجية

تطبيق الإرشاد السلوكي المعرفي على العمل الجمعي في المدارس

تطبيق الإرشاد السلوكي المعرفي مع ذوي الثقافات المتعددة

تقييم الإرشاد السلوكي المعرفي للمجموعات

التأمل الذاتي وأسئلة المناقشة

أين تذهب من هنا؟

القراءات التكميلية المقترحة

المراجع والقراءات المقترحة

الفصل الرابع عشر: العلاج السلوكي الانفعالي العقلاني في المجموعات

مقدمة

المفاهيم الرئيسة

دور وظائف قائد المجموعة

التطبيق: الأساليب والإجراءات العلاجية

تطبيق العلاج السلوكي الانفعالي العقلاني على العمل الجمعي في المدارس

تطبيق العلاج السلوكي الانفعالي العقلاني مع ذوي الثقافات المتعددة

تقييم العلاج السلوكي الانفعالي العقلاني في المجموعات

التأمل الذاتي وأسئلة المناقشة

أين تذهب من هنا؟

القراءات التكميلية المقترحة

المراجع والقرارات المقترحة

الفصل الخامس عشر: العلاج بالواقع / نظرية الاختيار في المجموعات

مقدمة

المفاهيم الرئيسية

دور ووظائف قائد المجموعة

التطبيق : الأساليب والإجراءات العلاجية

تطبيق العلاج بالواقع مع ذوي الثقافات المتعددة

تقييم العلاج بالواقع / نظرية الاختيار في المجموعات

التأمل الذاتي وأسئلة المناقشة

أين تذهب من هنا؟

القراءات التكميلية المقترحة

المراجع والقراءات المقترحة

الفصل السادس عشر : العلاج الموجز المتمركز حول الحل والمقابلة التحفيزية في المجموعات

مقدمة

المفاهيم الرئيسية

دور ووظائف قائد المجموعة

عملية المجموعة المتمركزة حول الحل

التطبيق: الأساليب والإجراءات العلاجية

تطبيق العلاج الموجز المتمركز حول الحل على العمل الجمعي في المدارس

تطبيق العلاج الموجز المتمركز حول الحل مع ذوي الثقافات المتعددة

المقابلة التحفيزية

تقييم العلاج الموجز المتمركز حول الحل والم مقابلة التحفيزية في المجموعات

التأمل الذاتي وأسئلة المناقشة

أين تذهب من هنا؟

القراءات التكميلية المقترحة

المراجع والقراءات المقترحة

الجزء الثالث : الدمج والتطبيق

الفصل السابع عشر: المقارنات والمقابلات والدمج

مقدمة

أهداف الإرشاد الجمعي: توجهات متعددة

دور ووظائف قائد المجموعة: توجهات متعددة

درجة بناء وتقسيم المسؤولية: توجهات متعددة

استخدام الأساليب : توجهات متعددة

العمل الجمعي في السياق متعدد الثقافات : توجهات متعددة

تطبيقات النموذج التكاملي الدمجي

الملخص وجداول المراجعة

الفصل الثامن عشر: نشأة المجموعة منظور تكاملي دمجي

مقدمة

تكوين المجموعة

المرحلة الأولى

مرحلة الانتقال

مرحلة العمل

المرحلة النهائية

أفكار نهائية