

المحتويات

21	مقدمة الطبعة الخامسة.....
23	الفصل الأول : مقدمة عامة في القياس والتقويم.....
25	- مقدمة.....
25	- مفهوم القياس.....
25	- مفهوم أداة القياس.....
28	- مفهوم التقويم أو التشخيص.....
28	- العلاقة بين أداة القياس وعمليتي القياس والتقويم.....
29	- أهداف القياس والتقويم.....
29	- شروط أدوات القياس.....
30	- صدق الاختبار.....
30	- ثبات الاختبار.....
34	- العلاقة بين صدق الاختبار وثباته.....
35	الفصل الثاني : أساليب قياس وتشخيص الإعاقة العقلية.....
37	- مقدمة.....
38	- الاتجاه التكاملي في قياس وتشخيص الإعاقة العقلية.....
39	- أساليب قياس وتشخيص البعد الطبي.....
41	- أساليب قياس وتشخيص البعد السيكمومتري.....
46	- أساليب القياس السيكمومترية.....
46	- مقياس ستانفورد بينيه.....
46	- تعريف بالمقياس.....
47	- وصف المقياس.....
47	- دلالات صدق الصورة الأصلية من مقياس ستانفورد بينيه للذكاء.....
48	- دلالات ثبات الصورة الأصلية من مقياس ستانفورد بينيه للذكاء.....

- 49..... - اجراءات تطبيق مقياس ستانفورد بينيه للذكاء.....
- 51..... - تقييم مقياس ستانفورد بينيه للذكاء.....
- 52..... - الصورة الأردنية من مقياس ستانفورد بينيه للذكاء.....
- 53..... - مراحل إعداد المقياس.....
- 54..... - دلالات صدق وثبات الصورة الأردنية من مقياس ستانفورد بينيه للذكاء.....
- 55..... - وصف الصورة الأردنية من مقياس ستانفورد بينيه للذكاء.....
- 57..... - مقياس ستانفورد بينيه للذكاء / المراجعة الرابعة.....
- 59..... - مقياس ستانفورد بينيه للذكاء / المراجعة الخامسة.....
- 62..... - مقياس وكسلر للذكاء.....
- 62..... - تعريف بمقاييس وكسلر للذكاء.....
- 62..... - وصف عام لمقاييس وكسلر للذكاء.....
- 63..... - وصف لمقياس وكسلر لذكاء الكبار.....
- 64..... - وصف لمقياس وكسلر لذكاء الأطفال - مراجعة عام 1949.....
- 65..... - وصف لمقياس وكسلر لذكاء الأطفال - مراجعة عام 1974.....
- 69..... - وصف لمقياس وكسلر لذكاء الأطفال في مرحلة ما قبل المدرسة.....
- 70..... - دلالات صدق وثبات وتقنين الصورة الاصلية من مقياس وكسلر لذكاء الأطفال.....
- 71..... - إجراءات تطبيق الصورة الأصلية من مقياس وكسلر لذكاء الأطفال.....
- 75..... - تقييم مقياس وكسلر لذكاء الأطفال - مراجعة عام 1974.....
- 77..... - الصورة المختصرة من قياس وكسلر للذكاء / مراجعة عام 1999.....
- 78..... - مقياس وكسلر لذكاء الأطفال المراجعة الرابعة (2003).....
- 80..... - الصورة المعربة من مقياس وكسلر لذكاء الأطفال (1997).....
- 83..... - الصورة الأردنية من مقياس وكسلر لذكاء الأطفال - مراجعة عام 1949.....
- 83..... - دلالات صدق الصورة الأردنية من المقياس - مراجعة عام 1949.....
- 84..... - دلالات ثبات الصورة الأردنية من المقياس - مراجعة عام 1949.....

- دلالات فاعلية فقرات الصورة الأردنية من المقياس - مراجعة عام 1949.....	84
- الصورة الأردنية من مقياس وكسلر لذكاء الأطفال - مراجعة عام 1974	84
- دلالات صدق وثبات الصورة الأردنية من المقياس - مراجعة عام 1974.....	85
- فاعلية فقرات الصورة الأردنية من المقياس - مراجعة عام 1974.....	85
- مقياس جودانف - هاريس للرسم.....	88
- تعريف بالمقياس.....	88
- وصف المقياس.....	88
- دلالات صدق الصورة الأصلية من المقياس.....	88
- دلالات ثبات الصورة الأصلية من المقياس.....	89
- تقنين المقياس.....	90
- إجراءات تطبيق المقياس وتصحيحه.....	90
- تقييم مقياس جودانف - هاريس للرسم.....	91
- الصورة الأردنية من مقياس جودانف لرسم الرجل.....	92
- دلالات صدق وثبات الصورة الأردنية من المقياس.....	93
- معايير الصورة الأردنية من مقياس رسم الرجل.....	93
- وصف الصورة الأردنية من مقياس جودانف لرسم الرجل.....	95
- تقييم الصورة الأردنية من مقياس جودانف لرسم الرجل.....	97
- الصورة الأردنية من مقياس جودانف هارس للرسم (2004).....	98
- مقاييس مكارثي للقدرة العقلية للأطفال.....	100
- تعريف بالمقياس.....	100
- وصف المقياس.....	100
- دلالات صدق وثبات ومعايير مقاييس مكارثي للقدرة العقلية.....	101
- إجراءات تطبيق مقياس مكارثي للقدرة العقلية.....	103
- تقييم لمقاييس مكارثي للقدرة العقلية.....	105

106.....	- الصورة الأردنية من مقاييس مكارثي للقدرة العقلية.....
107.....	- دلالات صدق الصورة الأردنية من المقياس.....
107.....	- فاعلية فقرات المقياس في صورته الأردنية.....
108.....	- دلالات ثبات الصورة الأردنية من مقياس مكارثي للقدرة العقلية.....
108.....	- وصف الصورة الأردنية من مقاييس مكارثي للقدرة العقلية.....
111.....	- تقييم الصورة الأردنية من مقاييس مكارثي للقدرة العقلية المعرفية.....
111.....	- مقياس المفردات اللغوية المصورة.....
111.....	- تعريف بالمقياس.....
111.....	- وصف المقياس.....
113.....	- دلالات صدق وثبات مقياس المفردات اللغوية المصورة.....
114.....	- إجراءات تطبيق الصورة الأصلية من مقياس المفردات اللغوية المصورة.....
114.....	- تقييم مقياس المفردات اللغوية المصورة.....
115.....	- الصورة الأردنية من اختبار المفردات اللغوية المصورة.....
115.....	- تعريف بالاختبار.....
116.....	- إجراءات تطوير اختبار المفردات اللغوية المصور للطفل الأردني.....
116.....	- دلالات صدق الصورة الأردنية من اختبار المفردات اللغوية المصورة.....
117.....	- دلالات ثبات الصورة الأردنية من اختبار المفردات اللغوية المصور.....
117.....	- وصف الصورة الأردنية من اختبار المفردات اللغوية المصورة.....
120.....	- تقييم الصورة الأردنية من اختبار المفردات اللغوية المصورة.....
	- الصورة الأردنية من اختبار الذكاء لتقويم الكفاية العقلية للمعوقين
120.....	عقلياً.....
120.....	- تعريف بالمقياس.....
	- إجراءات تطوير الصورة الأردنية من اختبار الذكاء المصور لتقويم الكفاية
120.....	العقلية للمعوقين عقلياً.....

- دلالات صدق الصورة الأردنية من المقياس.....121
- دلالات ثبات الصورة الأردنية من المقياس.....122
- فاعلية فقرات الصورة الأردنية من المقياس.....122
- وصف الصورة الأردنية من المقياس وتعليمات تطبيقها وتصحيحها.....122
- تقييم الصورة الأردنية من اختبار الذكاء المصور لتقويم الكفاية العقلية
للمعوقين عقلياً.....127
- أساليب قياس وتشخيص البعد الاجتماعي.....128
- مقدمة.....128
- مقياس السلوك التكيفي للجمعية الأمريكية للتخلف العقلي.....128
- تعريف بالمقياس.....128
- وصف المقياس (الصورة المدرسية العامة) - مراجعة عام 1981.....129
- دلالات صدق المقياس.....130
- دلالات ثبات المقياس.....133
- تقنين المقياس في صورته الأمريكية.....133
- إجراءات تطبيق الصورة المدرسية العامة لمقياس السلوك التكيفي.....136
- تعليمات تطبيق وتصحيح وتفسير القسم الأول من المقياس.....136
- تعليمات تطبيق وتصحيح وتفسير القسم الثاني من المقياس.....137
- الصورة الأردنية من مقياس الجمعية الأمريكية للتخلف العقلي للسلوك التكيفي.....138
- إجراءات تطوير وتقنين الصورة الأردنية من مقياس السلوك التكيفي.....139
- دلالات صدق الصورة الأردنية من مقياس السلوك التكيفي.....141
- دلالات ثبات الصورة الأردنية من مقياس السلوك التكيفي.....141
- تقنين الصورة الأردنية من مقياس السلوك التكيفي.....143
- تعليمات تطبيق وتصحيح الصورة الأردنية من مقياس السلوك التكيفي.....148
- إعداد الصفحة البيانية للأداء على المقياس.....151

- مقياس السلوك التكيفي والنضج الاجتماعي للمعوقين عقلياً.....151
- تعريف بالمقياس.....151
- وصف المقياس.....152
- إجراءات تطوير مقياس السلوك التكيفي والنضج الاجتماعي للمعوقين عقلياً في البيئة الأردنية.....153
- دلالات صدق المقياس.....153
- دلالات ثبات المقياس.....154
- فاعلية فقرات الصورة الأردنية من مقياس السلوك التكيفي والنضج الاجتماعي للمعوقين عقلياً.....154
- تعليمات تطبيق وتصحيح الصورة الأردنية من مقياس السلوك التكيفي والنضج الاجتماعي.....154
- تقييم الأداء على المقياس.....155
- تقييم الصورة الأردنية من مقياس السلوك التكيفي والنضج الاجتماعي للمعوقين عقلياً.....156
- نظام تقييم السلوك التكيفي (2010).....157
- الصورة الأردنية من مقياس نظام تقييم السلوك التكيفي.....158
- الصورة الأصلية من مقياس فايلند للسلوك التكيفي.....160
- الصورة الأردنية من مقياس فايلند للسلوك التكيفي.....161
- الصورة السعودية من مقياس فايلند للسلوك التكيفي.....162
- الصور السورية من مقياس فايلند للسلوك التكيفي.....163
- مقياس كين وليفين للكفاية الاجتماعية.....163
- تعريف بالمقياس.....163
- وصف الصورة الأصلية من المقياس.....163
- دلالات صدق وثبات الصورة الأصلية من مقياس كين وليفين للكفاية الاجتماعية.....164

164.....	- الصورة الأردنية من مقياس كين وليفين للكفاية الاجتماعية.
165.....	- دلالات صدق المقياس في صورته الأردنية.
165.....	- دلالات ثبات المقياس في صورته الأردنية.
165.....	- وصف الصورة الأردنية من المقياس.
166.....	- تقييم الصورة الأردنية من مقياس كين وليفين للكفاية الاجتماعية للمعوقين عقلياً.
167.....	- الصورة الأردنية من مقياس مستويات الدعم.
177.....	- أهداف المقياس.
168.....	- وصف المقياس.
168.....	- تعليمات تطبيق المقياس وتصحيحه.
171.....	- أساليب قياس وتشخيص البعد التربوي.
171.....	- مقدمة.
171.....	- مقياس المهارات اللغوية للمعوقين عقلياً.
171.....	- مقدمة.
172.....	- تعريف بالمقياس في صورته الأصلية.
173.....	- الصورة الأردنية من مقياس المهارات اللغوية للمعوقين عقلياً.
173.....	- تعريف بالمقياس.
173.....	- أغراض المقياس واستعمالاته.
173.....	- إجراءات تطوير المقياس.
174.....	- إعداد الصورة الأردنية المعدلة من المقياس.
174.....	- دلالات صدق المقياس في صورته الأردنية.
178.....	- دلالات ثبات المقياس في صورته الأردنية.
179.....	- تعليمات تطبيق المقياس وتصحيحه.
182.....	- تقويم الأداء على المقياس.

182.....	- مقياس المهارات العددية للمعوقين عقلياً
182.....	- مقدمة
183.....	- تعريف بالمقياس في صورته الأصلية
183.....	- الصورة الأردنية من مقياس المهارات العددية للمعوقين عقلياً
184.....	- تعريف بالصورة الأردنية من المقياس
184.....	- أغراض المقياس واستعمالاته
185.....	- إجراءات تطوير المقياس
185.....	- دلالات صدق المقياس
187.....	- دلالات ثبات المقياس
188.....	- تعليمات تطبيق المقياس وتصحيحه
189.....	- تقويم الأداء على المقياس
190.....	- مقياس مهارات القراءة للمعوقين عقلياً
191.....	- تعريف بالمقياس في صورته الأصلية
192.....	- إجراءات تطوير المقياس في صورته الأردنية
193.....	- دلالات صدق وثبات المقياس في صورته الأردنية
193.....	- تعليمات تطبيق وتصحيح المقياس في صورته الأردنية
194.....	- مقياس مهارات الكتابة للمعوقين عقلياً
196.....	- تعريف بالمقياس في صورته الأصلية
197.....	- إجراءات تطوير المقياس في صورته الأردنية
198.....	- دلالات صدق وثبات المقياس في صورته الأردنية
199.....	- تعليمات تطبيق وتصحيح المقياس في صورته الأردنية
201.....	الفصل الثالث : أساليب قياس وتشخيص الموهوبين
203.....	- مقدمة
205.....	- أساليب قياس القدرة العقلية العامة (الذكاء)

206.....	- أساليب قياس القدرة التحصيلية العامة.
207.....	- الاختبارات التحصيلية.
207.....	- المقياس التحصيلي الشامل (WRAT).
208.....	- الصورة الأردنية من مقياس (WRAT).
209.....	- مقياس ستانفورد التحصيلي (SAT).
210.....	- اختبار بييدي التحصيلي الفردي المعدل (PIAT- R).
211.....	- أساليب قياس القدرة الإبداعية (PIAT- R).
211.....	- مقياس تورانس للتفكير الإبداعي.
211.....	- تعريف بالمقياس.
211.....	- وصف المقياس.
212.....	- دلالات صدق وثبات المقياس في صورته الأصلية.
213.....	- تعليمات تطبيق المقياس وتصحيحه.
213.....	- الصورة الأردنية من مقياس تورانس للتفكير الإبداعي.
213.....	- إجراءات تطوير المقياس في صورته الأردنية.
214.....	- دلالات صدق الصورة الأردنية من المقياس.
214.....	- دلالات ثبات الصورة الأردنية من المقياس.
215.....	- تعليمات تطبيق المقياس وتصحيحه في صورته الأردنية.
217.....	- تقييم الصورة الأردنية من مقياس تورانس للتفكير الإبداعي.
218.....	- أساليب قياس السمات الشخصية والعقلية للموهوبين.
218.....	- مقدمة.
219.....	- مقاييس تقدير السمات السلوكية للطلبة المتفوقين لرينزولي.
219.....	- تعريف بالمقياس.
219.....	- دلالات صدق المقياس.
220.....	- دلالات ثبات المقياس.

- 220.....- تعليمات تطبيق المقياس وتصحيحه.
- 221.....- الصورة الأردنية من مقاييس تقدير السمات السلوكية للطلبة المتفوقين.
- 223.....- الصورة الأردنية من مقياس رينزولي للكشف على الطلبة الموهوبين.
- 226.....- الصورة الأردنية من مقياس الخصائص الشخصية للموهوبين.
- 227.....- الصورة الأصلية والأردنية من مقياس بار أون للذكاء الانفعالي.
- 228.....- دلالات صدق وثبات المقياس في صورته الأردنية.
- 228.....- **مقاييس برايد للكشف عن الموهوبين في مرحلة ما قبل المدرسة.**
- 228.....- تعريف بالمقياس.
- 229.....- وصف المقياس.
- 229.....- دلالات صدق وثبات المقياس في صورته الأصلية.
-- **الصورة الأردنية من مقياس برايد للكشف عن الموهوبين في مرحلة ما قبل المدرسة.**
- 230.....- **ما قبل المدرسة.**
- 230.....- مقدمة.
- 230.....- إجراءات تطوير المقياس في صورته الأردنية.
- 231.....- دلالات صدق المقياس في صورته الأردنية.
- 232.....- دلالات ثبات المقياس في صورته الأردنية.
- 233.....- دلالة فاعلية فقرات المقياس في صورته الأردنية.
- 233.....- تعليمات تطبيق وتصحيح المقياس في صورته الأردنية.
-- **تقييم الصورة الأردنية من مقياس برايد للكشف عن الموهوبين في مرحلة ما قبل المدرسة.**
- 234.....- **ما قبل المدرسة.**
- 235.....- **المقياس الجمعي للكشف عن الموهوبين في المرحلة الابتدائية.**
- 235.....- تعريف بالمقياس.
- 235.....- وصف المقياس.

235.....	- دلالات صدق الصورة الأصلية من المقياس
237.....	- دلالات ثبات الصورة الأصلية من المقياس
237.....	- الصورة الأردنية من المقياس الجمعي للكشف عن الموهوبين في المرحلة الابتدائية
237.....	- إجراءات تطوير المقياس في صورته الأردنية
238.....	- دلالات صدق وثبات الصورة الأردنية من المقياس
239.....	- دلالة فاعلية فقرات الصورة الأردنية من المقياس
239.....	- تعليمات تطبيق الصورة الأردنية من المقياس وتصحيحها
	- تقييم الصورة الأردنية من المقياس الجمعي للكشف عن الموهوبين في المرحلة
240.....	الابتدائية
	- مقياس السمات الشخصية العقلية التي تميز المبدعين في المرحلة
241.....	الثانوية الأردنية
241.....	- مقدمة
241.....	- إجراءات تطوير المقياس في صورته الأردنية
242.....	- دلالات صدق وثبات المقياس في صورته الأردنية
242.....	- تعليمات تطبيق المقياس وتصحيحه
	- تقييم الصورة الأردنية من مقياس السمات الشخصية والعقلية لدى
244.....	المبدعين في المرحلة الثانوية
245.....	الفصل الرابع : أساليب قياس وتشخيص صعوبات التعلم
247.....	- مقدمة
249.....	- مقياس الينوي للقدرات السيكلوغوية. (1961, 1968)
249.....	- تعريف بالمقياس
249.....	- وصف المقياس
251.....	- دلالات صدق المقياس

252.....	- دلالات ثبات المقياس
253.....	- تقنين المقياس في صورته الأصلية
253.....	- إجراءات تطبيق وتصحيح وتفسير الأداء على المقياس
258.....	- تقييم مقياس الينوي للقدرات السيكلوغوية
260.....	- الصورة الأردنية من مقياس الينوي للقدرات السيكلوغوية. (1990)
260.....	- مقدمة
260.....	- إجراءات تطوير الصورة الأردنية من المقياس
261.....	- دلالات صدق الصورة الأردنية من المقياس
261.....	- دلالات ثبات الصورة الأردنية من المقياس
261.....	- وصف الصورة الأردنية من المقياس
267.....	- تقييم الصورة الأردنية من المقياس
	- الصورة الأصلية من مقياس الينوي للقدرات السيكلوغوية /
267.....	المراجعة الثالثة (2001)
	- الصورة الأردنية من مقياس الينوي للقدرات السيكلوغوية /
268.....	المراجعة الثالثة (2006)
	- الصورة الأصلية من اختبار جوردان لتشخيص صعوبات القراءة
270.....	والكتابة (1989, 2000)
	- الصورة الأردنية من اختبار جوردان لتشخيص صعوبات القراءة
272.....	والكتابة وعلاجها (2006)
274.....	- مقاييس صعوبات التعلم الإدراكية في صورها الأردنية (1998)
275.....	- مقياس مايكل بست للتعرف إلى الطلبة ذوي صعوبات التعلم
275.....	- تعريف بالمقياس
275.....	- وصف المقياس

275.....	- إجراءات تطبيق وتصحيح وتفسير الأداء على المقياس
277.....	- الصورة الأردنية من مقياس مايكل بست للتعرف إلى الطلبة ذوي صعوبات التعلم
277.....	- إجراءات تطوير المقياس في صورته الأردنية
278.....	- دلالات صدق وثبات الصورة الأردنية من المقياس
278.....	- وصف الصورة الأردنية من المقياس
	- تقييم الصورة الأردنية من مقياس مايكل بست للتعرف المبدئي إلى الطلبة ذوي صعوبات التعلم
280.....	
281.....	الفصل الخامس : أساليب قياس وتشخيص الإعاقة البصرية
283.....	- مقدمة
283.....	- قياس وتشخيص الإعاقة البصرية
285.....	- مقياس فروستج للإدراك البصري
285.....	- تعريف بالمقياس
286.....	- وصف المقياس
286.....	- دلالات صدق وثبات المقياس
287.....	- تقنين المقياس في صورته الأصلية
287.....	- إجراءات تطبيق وتصحيح وتفسير الأداء على المقياس
293.....	- تقييم مقياس فروستج للإدراك البصري
294.....	- الصورة الأردنية من مقياس فروستج للإدراك البصري
294.....	- إجراءات تطوير المقياس في صورته الأردنية
295.....	- دلالات صدق وثبات المقياس في صورته الأردنية
295.....	- وصف الصورة الأردنية من المقياس
296.....	- تقييم الصورة الأردنية من المقياس
297.....	الفصل السادس : أساليب قياس وتشخيص الإعاقة السمعية
299.....	- مقدمة

301.....	- قياس وتشخيص القدرة السمعية.....
304.....	- مقياس ويب مان للتمييز السمعي
304.....	- تعريف بالمقياس.....
304.....	- وصف المقياس.....
305.....	- دلالات صدق وثبات المقياس.....
305.....	- تقنين المقياس.....
306.....	- إجراءات تطبيق وتصحيح وتفسير الأداء على المقياس.....
306.....	- تقييم المقياس.....
307.....	- الصورة الأردنية من مقياس ويب مان للتمييز السمعي.....
307.....	- إجراءات تطوير المقياس في صورته الأردنية.....
307.....	- دلالات صدق وثبات المقياس في صورته الأردنية.....
308.....	- وصف الصورة الأردنية من مقياس التمييز السمعي وإجراءات تطبيقها.....
311.....	- تقييم الصورة الأردنية من المقياس.....
311.....	- مقياس جولدمان فرستو ودكوك للتمييز السمعي.....
311.....	- مقياس لندامود للتمييز السمعي.....
313.....	الفصل السابع : قياس وتشخيص الاضطرابات الانفعالية والسلوكية
315.....	- مقدمة.....
315.....	- قياس وتشخيص الاضطرابات الانفعالية.....
317.....	- مقياس بيركس لتقدير السلوك.....
317.....	- تعريف بالمقياس.....
317.....	- وصف المقياس.....
318.....	- دلالات صدق وثبات المقياس في صورته الأصلية.....
318.....	- إجراءات تطبيق وتصحيح وتفسير الأداء على مقياس بيركس لتقدير السلوك.....

- الصورة العربية من مقياس بيركس لتقدير السلوك.....319
- مقياس بيركس لتقدير السلوك - المراجعة الثانية (2009).....320
- الصورة السعودية من مقياس بيركس لتقدير السلوك.....321
- مقياس السلوك التكيفي للجمعية الأمريكية للتخلف العقلي.....322
- مقياس رسم الرجل.....323
- الفصل الثامن : أساليب قياس وتشخيص حالات التوحد.....325**
- مقدمة.....327
- قياس وتشخيص حالات التوحد.....328
- قائمة تقدير السلوك التوحيدي في صورتها الأصلية.....329
- تعريف بقائمة التقدير.....329
- وصف قائمة التقدير.....329
- دلالات صدق قائمة تقدير السلوك التوحيدي في صورتها الأصلية.....329
- دلالات ثبات قائمة تقدير السلوك التوحيدي في صورتها الأصلية.....330
- إجراءات تطبيق وتصحيح وتفسير الأداء على قائمة تقدير السلوك التوحيدي.....330
- الصورة الأردنية من قائمة تقدير السلوك التوحيدي (1985).....331
- الصورة السورية من قائمة تقدير السلوك التوحيدي (2007).....335
- الصورة السعودية من قائمة تقدير السلوك التوحيدي (2003).....337
- مقياس تشخيص حالات التوحد في دول منطقة الخليج العربي (2006).....337
- مقياس التشخيص الفارقي لحالات التوحد والإعاقة العقلية في عينة سورية (2007).....339
- مقياس تشخيص حالات التوحد في عينة سورية (2007).....341
- مقياس تشخيص السلوك التوحيدي في صورته الأردنية (قزاز 2007).....343
- قائمة تقييم علاج السلوك التوحيدي (ATEC)344
- مقياس جليام تقدير حالات التوحد في صورتها الأردنية (GARS)، (2008)
- والمصرية (2005).....346

الفصل التاسع: أساليب قياس وتشخيص حالات ضعف الانتباه

- 349..... والنشاط الزائد
- 351..... - مقدمة
- 352..... - أساليب قياس وتشخيص حالات ضعف الانتباه والنشاط الزائد
- 352..... - مقياس جليام لتشخيص حالات ضعف الانتباه والنشاط الزائد
- 353..... - مقياس كونر لتقدير السلوك
- 353..... - قائمة تقدير اضطراب ضعف الانتباه والنشاط الزائد
- 353..... - الدليل التشخيصي الإحصائي للاضطرابات العقلية، الطبعة الرابعة. (2000)
- 353..... - مقياس اضطراب ضعف الانتباه المصحوب بالنشاط الزائد (السيد 1999)
- 354..... - مقياس تشخيص ضعف الانتباه والنشاط الزائد (جريسات 2007)
- 355..... - الصورة الأردنية من مقياس كونر (ربابعة - 2011)
- 357..... قائمة المراجع