

الفهرس

11 ————— المقدمة

الفصل الأول: التوجيه والإرشاد

16 ————— نشأة التوجيه والإرشاد

18 ————— مفهوم التوجيه والإرشاد

23 ————— العلاقة بين التوجيه والإرشاد

24 ————— عوامل نشأة التوجيه والإرشاد

26 ————— أهداف التوجيه والإرشاد

27 ————— دور المرشد المدرسي

30 ————— وضع الخدمات الإرشادية في الوطن العربي

الفصل الثاني أسس التوجيه والإرشاد

32 ————— المقدمة

33 ————— أهمية برامج التوجيه والإرشاد

35 ————— الأساس الديني والأخلاقي

36 ————— الأساس النفسي

38 ————— الأساس الاجتماعي

38 ————— الأساس التربوي

39 ————— الأساس الوقائي

40 ————— الأساس التعليمي والمهني

42 ————— مسلمات التوجيه والإرشاد

44 ————— مجالات عملية التوجيه والإرشاد

الفصل الثالث

مجالات التوجيه والإرشاد

52	مقدمة
56	مبادئ التوجيه والإرشاد
57	مناهج واستراتيجيات التوجيه والإرشاد
62	بناء المهارات العملية للعاملين في التوجيه والإرشاد
66	مجالات النمو الأساسية
70	التوجيه المهني
87	إرشاد الطلبة ذوي الحاجات الخاصة
87	أولاً: صعوبات التعلم
105	ثانياً: بطء التعلم

الفصل الرابع

نظريات الإرشاد

118	المقدمة
118	نظرية الذات
120	نظرية الإرشاد المعرفية
122	نظرية العلاج المعرفي السلوكي
126	نظرية الإرشاد العقلاني الإنفعالي
130	النظرية السلوكية
135	نظرية المجال
135	نظرية التحليل النفسي

الفصل الخامس

العملية الإرشادية

140	مقدمة
142	الإرشاد النفسي في المدرسة
147	مبشرات المرشد المدرسي
149	مكونات البرنامج الإرشادي
151	أساليب التوجيه والإرشاد
157	الأسس النفسية للعلاقة الإرشادية

الفصل السادس

أدوات التوجيه والإرشاد الطلابي

162	مقدمة
162	دراسة الحالة
168	المقابلة
171	الملاحظة
173	التقرير السردي
175	السجلات التراكمية
176	الاستبانات والاختبارات النفسية

الفصل السابع

المسؤولية الإرشادية في المدرسة

196	مقدمة
196	أدوار المرشد المدرسي
198	إعداد المرشد المدرسي
200	مهام مدير المدرسة
202	لجنة التوجيه والإرشاد ومهامها
203	مهام معلم الصف الإرشادية
203	مهام ولي الأمر الإرشادية
204	مكان التوجيه والإرشاد

الفصل الثامن

مقومات التوجيه والإرشاد

208	مقدمة
208	التخطيط لبرنامج التوجيه والإرشاد
210	الخدمات النفسية التي تقدمها برامج التوجيه والإرشاد
212	الفتيات والمهارات المتخصصة للعملية الإرشادية

214	الخدمات التي تقدم لطلبة المدارس:
219	الخدمات الإرشادية لكل مرحلة تعليمية
227	العلاقة المهنية بين المرشد والمسترشد
229	اجتماعات المرشد مع الطلبة
235	ملاحق الفصل " برنامج إرشادي "

الفصل التاسع

دور المرشد التربوي في التعامل مع مشكلات الطلبة السلوكية

246	مقدمة
246	المشكلات الصفية
250	أساليب معالجة المشكلات الصفية
254	مشكلة العزلة
256	مشكلة أحلام اليقظة
256	مشكلة التمرد والعصيان
257	مشكلة الكذب
257	مشكلة السرقة
258	مشكلة الانضباط الصفية
261	مشكلة القهرية
261	مشكلة العدوان
266	مشكلة التأخر الدراسي
274	مشكلة الخجل
276	مشكلة القلق
279	مشكلة غياب الطلبة والهروب من المدرسة
284	مشكلة الخوف من المدرسة
289	مشكلة النشاط الزائد
293	مشكلة العصيان
294	مشكلة سوء التكيف
295	مشكلة التخريب في المدرسة

299	مشكلة تدني مفهوم الذات
302	مشكلة تدني الكفاءة الذاتية
306	مشكلة الفوضى وعدم النظام
307	مشكلة الصياح والشغب

الفصل العاشر

برنامج حل النزاعات

310	مقدمة
312	منهاج حل النزاعات
312	الدرس الأول: مقدمة عن حل النزاعات
316	الدرس الثاني: كيف تهدأ
321	الدرس الثالث: كيف تتحدث عن مشاعرك
326	الدرس الرابع: خطة المسهل
330	الدرس الخامس: صانع السلام من الأقران

الفصل الحادي عشر

إدارة الصف وحل الخلافات

334	مقدمة
334	الخلافات الصفية
334	مستويات الخلافات المدرسية
339	حل الخلافات والتنظيم
340	تشجيع الحلول البناءة
340	بعض الإرشادات للمعلمين
346	استراتيجيات تجنب الفشل والشعور بالقدرة

الفصل الثاني عشر

تعديل السلوك المعرفي

364	مقدمة
-----	-------

364	الافتراضات العامة في تعديل السلوك
367	الأسس النظرية للعلاج المعرفي السلوكي
370	العلاج العقلاني العاطفي
371	العلاج المعرفي السلوكي
374	نظرية تعديل السلوك المعرفي
379	المرتكزات الأساسية في تعديل السلوك المعرفي
379	استراتيجيات تعديل السلوك المعرفي
382	التحصين ضد الضغوط
385	فنيات الإقناع الجدلي
388	ملاحق الفصل

الفصل الثالث عشر

دور المرشد التربوي في التعامل مع الطلبة الموهوبين

410	مقدمة
410	تعريف الطالب الموهوب
411	سمات الطلبة الموهوبين
412	أساليب التعرف على الطلبة الموهوبين والكشف عنهم
420	الخدمات المقدمة للطلبة الموهوبين
422	مشكلات الطلبة الموهوبين
422	مهام المرشد المدرسي في حل مشكلات الطلبة الموهوبين
423	ملحق الفصل: تصميم برنامج لتنمية دافعية الإنجاز
	ملاحق الكتاب
	المراجع