

المحتويات

13	مقدمة
الفصل الأول : رعاية الطفل	
26	■ مقدمة
28	■ برامج رعاية الطفل
28	■ سمات برامج مراكز رعاية الطفل
23	■ العمل مع الأطفال
28	■ فرص العمل
29	■ الوظائف في مجال رعاية الطفل
29	■ التعليم والتدريب والخبرة
الفصل الثاني: نمو الأطفال وتطورهم	
32	■ مقدمة
32	■ إسهامات العلماء في مجال النمو
36	■ مجالات النمو الأساسية
38	■ مبادئ النمو
42	■ العوامل المؤثرة في النمو
43	■ تقدير الذات
45	■ مفهوم الذات
46	■ ملاحظة الأطفال
46	■ التفكير الرمزي

- 47 ■ تطور المفاهيم
- 49 ■ اللغة والنمو الاجتماعي
- 51 ■ تعلّم القواعد الاجتماعية
- 51 ■ تطور المسؤولية

الفصل الثالث: مرحلة ما قبل المدرسة

- 54 ■ مقدمة
- 54 ■ النمو الجسمي
- 55 ■ النمو الحركي
- 57 ■ نمو اللغة
- 58 ■ قواعد اللغة
- 59 ■ النمو الوجداني
- 60 ■ الذكاء الانفعالي
- 61 ■ نمو الثقة بالنفس
- 61 ■ النمو الاجتماعي
- 62 ■ تكوين الصداقات
- 62 ■ التعامل مع الصراع
- 63 ■ نمو الجندر
- 63 ■ النمو الخلقى

الفصل الرابع: برامج أطفال ما قبل المدرسة

- 66 ■ برامج أطفال ما قبل المدرسة
- 67 ■ إرشادات لتعليم أطفال ما قبل المدرسة
- 68 ■ تنشئة الأطفال
- 69 ■ تنمية النمو البدني
- 69 ■ تنمية النمو الذهني

- 70 ■ تنمية النمو الوجداني
- 71 ■ الاستجابة من قبل المعلم
- 72 ■ الحالة المزاجية
- 73 ■ تنمية النمو الاجتماعي
- 74 ■ تنمية النمو الأخلاقي

الفصل الخامس : الأطفال في سن المدرسة

- 76 ■ مقدمة
- 76 ■ النمو الجسمي
- 78 ■ النمو الحركي
- 78 ■ النمو الإدراكي
- 80 ■ النمو الوجداني
- 81 ■ نمو تقدير الذات
- 82 ■ التنافس
- 82 ■ تغير المخاوف
- 83 ■ التوتر المتزايد
- 84 ■ تحديات البلوغ
- 84 ■ النمو الاجتماعي
- 85 ■ النمو الخلفي
- 86 ■ بناء المهارات العملية

الفصل السادس: برامج رعاية الطفل

- 92 ■ مقدمة
- 92 ■ فلسفة البرنامج
- 92 ■ أهداف البرنامج
- 93 ■ نموذج لفلسفة البرنامج
- 94 ■ برامج الطفولة المبكرة

94	■ مراكز رعاية الطفل
95	■ أسس العمل في البرامج
95	■ برامج منتسوري
96	■ برامج ذوي الاحتياجات الخاصة
100	■ متطلبات مراكز رعاية الطفل
106	■ مراكز التعلّم
108	■ اللعب الخارجي
109	■ معايير السلامة البيئية
112	■ محاذير الأمان الخارجية
112	■ محاذير الأمان الداخلية
113	■ مراعاة السلامة في الملعب
114	■ مراعاة السلامة في المواصلات
115	■ محاذير الرحلات الخارجية
116	■ تدريب الأطفال على قواعد الأمان والسلامة
117	■ إجراءات الطوارئ
122	■ العناية بالصحة
123	■ الأطفال والمرض
132	■ اهمال الأطفال
132	■ الصحة النفسية للأطفال
133	■ مساعدة الأطفال هعلى حل المشكلات
142	■ عناصر التغذية السليمة
145	■ استراتيجيات فريق العمل في مراكز رعاية الطفولة
148	■ إدارة الوقت
161	■ مساعدة الأطفال على حل المشكلات
165	■ مساعدة الأطفال على حل الصراعات
166	■ مواجهة التحديات الخاصة

الفصل السابع: التعلّم من خلال الملاحظة

- 170 ■ مقدمة
- 170 ■ لماذا نلاحظ سلوك الأطفال؟
- 171 ■ دور الملاحظ
- 172 ■ تسجيل الملاحظات
- 178 ■ استراتيجيات سجلات الملاحظة
- 178 ■ استخدام سجلات الملاحظة
- 179 ■ تقييم نمو الأطفال
- 182 ■ مهارات الملاحظة

الفصل الثامن: تخطيط المنهاج لأطفال ما قبل المدرسة

- 184 ■ مقدمة
- 184 ■ التعليم والتعلّم
- 184 ■ الطاقة للتعلّم
- 185 ■ أين يبدأ التعلّم؟
- 186 ■ بناء منهج قوي
- 187 ■ تخطيط المنهج
- 187 ■ التقييم
- 191 ■ كيف يتعلّم الأطفال؟
- 191 ■ تكوين تعلّم دائم
- 194 ■ الاستعداد للمدرسة
- 195 ■ التعليم من خلال اللعب
- 197 ■ تقنيات التدريس

الفصل التاسع : منهاج أطفال ما قبل المدرسة

- 192 ■ أولاً: منهج الأنشطة الفنية
- 202 ■ أهداف منهج الأنشطة الفنية

203	■ مراحل التطور الفني
204	■ ركن الفنون
205	■ توجيه الأنشطة الفنية
205	■ تقييم الأسلوب
206	■ البناء الإبداعي
207	■ الاستجابة الملائمة للطفل
208	■ عرض الأعمال الفنية
211	■ التشكيل والنمذجة
213	■ ثانياً: منهج أنشطة اللعب

الفصل العاشر : منهج الدراسات الاجتماعية واللغوية

242	■ أولاً : منهج الدراسات الاجتماعية
242	■ أهداف المنهج
243	■ تعليم الدراسات الاجتماعية
243	■ أنشطة الدراسات الاجتماعية
248	■ تأثير منهج الدراسات الاجتماعية
251	■ ثانياً : منهج الأنشطة اللغوية
252	■ تعلم اللغة
252	■ مهارات الاتصال
252	■ منهج فنون اللغة
254	■ ركن الفنون اللغوية
259	■ أنشطة الإصغاء والتحدث
261	■ أنشطة الكتابة

الفصل الحادي عشر: منهج العلوم والرياضيات

266	■ مقدمة
266	■ مهارات التفكير
267	■ فوائد العلوم والرياضيات

267	■ أهداف منهج العلوم
268	■ ركن تعليم الرياضيات والعلوم
268	■ أنشطة العلوم
270	■ الاستعانة بالنباتات في التعليم
271	■ أهداف منهج الرياضيات
272	■ أنشطة الرياضيات
275	■ دور المعلمة
275	■ مفهوم التجديد
276	■ توظيف الحاسب الآلي
277	■ الإنترنت في التعليم

الفصل الثاني عشر: رعاية الأطفال ذوي الحاجات الخاصة

284	■ مقدمة
284	■ الفروق الفردية في الصف
285	■ فوائد الدمج
285	■ تقييم القدرات
286	■ تشجيع القبول لدى الأطفال
286	■ استراتيجيات تلبية الحاجات الخاصة
288	■ الصعوبات الخاصة
291	■ تأكيد الأمان
292	■ صعوبات التعلم
294	■ الأطفال الموهوبون
295	■ الأطفال المبدعون
296	■ مستويات الإبداع
297	■ العلاقة بين الذكاء والإبداع
298	■ برامج التدريب على الإبداع
302	■ المراجع