## = الفهرس

## الفهرس

	المقدمة
13	الفصل الأول: الشَّلل الدَّماغيِّ: تعريف عام
14	مقدمة
14	تعريف الشلل الدماغي
16	نسبة إنتشار الشلّل الدّماغيّ
16	أسباب الشيّلل الدّماغيّ
20	الوقاية من الشيّلل الدّماغيّ
22	لحة تاريخيّة
23	الخلاصة
27	الفصل الثاني: النّمو الحركيّ الطبيعيّ في السنوات الثلاث الأولى من العمر
28	مقدمة
28	مبادئ النّموّ الحركيّ الطبيعيّ
29	الأسس البيولوجية للحركة
33	الانعكاسات الأولية
40	مظاهر النّموّ الأخرى
45	الخلاصة
47	الفصل الثالث: أنواع الشّلل الدّماغيّ
48	مقدمة
48	تصنيف الشَّلل الدّماغيِّ تبعاً للأطراف المصابة
49	تصنيف الشلّل الدّماغيّ تبعاً لطبيعة الضعف العضليّ
58	الخلاصة
61	الفصل الرابع: الإعاقات المصاحبة للشلّل الدّماغيّ
62	مقدمة
62	الإضطرابات الفمية – السِّنيَّة

پس	
التخلف العقلي	62
	68
	75
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	76
	77
·	78
	79
	81
	82
	82
	83
	83
	84
	84
<u> </u>	84
	85
J-J,	85
	86
	87
	87
	89
5-1,40-1-10 0-1-10 0	91
	92
,	93
عملية التشخيص	94

الفهرس	
99	التّدخّل المبكّر
99	عناصر التدخّل المبكر
101	مبررات التدخل المبكّر
103	نماذج التدخل المبكّر
107	برامج التدخل المبكّر
126	فاعلية التدخل المبكّر
133	الخلاصة
137	الفصل السابع: علاج الشلّل الدّماغيّ والإعاقات الحركية الأخرى
	مقدمة
138	النماذج العلاجيَّة الحسِّية – الحركيّة
142	الأساليب العلاجية
155	المشكلات الكلامية واللغوية
159	الوقاية من التشوهات
174	الخلاصة
177	الفصل الثامن: تعليم الأطفال المشلولين دماغياً وذوي الإعاقات الحركية الأخرى: الأساليب.
178	مقدمة
178	البرامج التربوية الفرديّة
	التقويم التربوي – النّفسيّ
186	دور المعلم في مساندة البرامج العلاجية
189	الدمج
191	مدرسة الجميع
195	طرائق التدريس
217	الخلاصة
221	الفصل التاسع: تعليم الأطفال المشلولين دماغياً وذوي الإعاقات الحركية الأخرى: المناهج
222	مقدمة

	الفهرسالفهرس
222	الخصائص العامّة للمناهج المناسبة
224	الأهداف العامّة للمناهج
234	الخلاصة
237	المفصل العاشر: العمل مع الأسر
238	مقدمة
239	ردود الفعل النفسية
243	الحاجات النفسية الأساسية للأطفال المشلولين دماغياً
247	مصادر الضغوط النفسية
248	تسهيل عملية التكيف النفسى
251	إرشاد أسرة الطفل المشلول دماغياً
257	العلاقة بين المهنيين ووالدَىْ الطفل المعوق حركياً
258	تدريب أسرة الطفل المشلول دماغياً
261	الخلاصة
ه الحركية الأخرى 263	ا <b>لفصل الحادي عشر:</b> تأهيل الأفراد المشلولين دماغياً وذوى الإعاقات
264	مقدمة
265	الأسس الفلسفية للتأهيل
266	عملية التأهيل
281	الخلاصة
283	مُعجم المصطلحات