

الفهرس

11	المقدمة
13	الفصل الأول : أدوار الأسرة في التنشئة الاجتماعية
14	أولاً : مفهوم الأسرة
16	ثانياً : أهم خصائص الأسرة
18	ثالثاً : مقومات الأسرة
21	رابعاً : واجبات الأسرة
24	خامساً : وظائف الأسرة
25	سادساً : دور الأسرة كمؤسسة نمائية اجتماعية
26	سابعاً : النظريات التي تفسر عملية التنشئة
28	أ- رعاية الطفولة في رأي العالم المسلم " ابن قيم الجوزية "
29	ب -جون لوك
30	ج -جان جاك روسو
32	د - بستالونزي في تربية الطفل
32	هـ - فرويل في تربية الأطفال
33	و- فرويد للتحليل النفسي
34	ع -جان بياجيه
35	غ -أريكسون
35	ف- نظرية المدرسة السلوكية (سكنر، واطسون)
35	ق - باندورا
36	ثامناً: أثر أنماط وأساليب التنشئة على سلوك طفل ما قبل المدرسة
38	تاسعاً: بعض إشكاليات تأثير الأسرة بشكل عام
39	عاشراً: أثر بعض المتغيرات على نمو شخصية الطفل

39	أ- المتغيرات الخاصة بالأسرة.....
41	ب - المتغيرات الخاصة بالطفل.....
42	حادي عشر: التنشئة الاجتماعية.....
42	ثاني عشر: دور الأسرة كهيئة للضبط الاجتماعي.....
48	ثالث عشر: منظومة القيم التي تقوم عليها تنشئة أطفالنا (رؤية مستقبلية).....
48	رابع عشر: العلاقات الاجتماعية للأسرة.....
49	خامس عشر: معوقات تنمية القدرات الإبداعية والابتكارية في الثقافة العربية.....
50	سادس عشر: التنشئة النفسية السليمة للأطفال.....
2	سابع عشر: التوجهات العالمية : مجالاتها ودروس مستفادة.....
53	المدخل الأول: مدخل اللعب.....
56	المدخل الثاني: المدخل الشمولي.....
57	المدخل الثالث: مدخل منتسوري الشامل.....
58	المدخل الرابع: مدخل البنائية الموجهة.....
59	الفصل الثاني : مرحلة رياض الأطفال ودورها في تربية الطفل.....
60	مقدمة.....
61	1- أهداف المرحلة.....
64	2- أهمية المرحلة.....
64	3- الجهود المبذولة في المرحلة.....
66	4- خصائص نمو الأطفال في هذه المرحلة.....
71	5- حاجات ومتطلبات أطفال مرحلة رياض الأطفال.....
72	6- كيفية الاستجابة لاحتياجات الأطفال.....
74	7- التحديات التي تواجه هذه المرحلة.....
74	8- الاتجاهات المعاصرة في تربية طفل ما قبل المدرسة.....

- 9- بعض العوامل المرتبطة بنمو الطفل في مرحلة رياض الأطفال 75
- أهم العوامل المؤثرة في تنشئة طفل ما قبل المدرسة..... 75
- العلاقات العائلية..... 76
- العوامل الوراثية..... 76
- شيوع الحب..... 76
- أساليب المعاملة الولادية..... 77
- ترتيب الطفل الولادى..... 77
- 10- أهم المشكلات التى يتعرض لها طفل رياض الأطفال..... 77
- أولا : مشكلة التهته 78
- ثانيا : مشكلة الخوف 79
- ثالثا : مشكلة الانفعال الزائد 79
- رابعا : مشكلة العدوان 80
- خامسا : مشكلة الحرمان الاجتماعى والثقافى 80
- سادسا : مشكلة النشاط الزائد 81
- 11- طرائق علاج بعض المشكلات التى تواجه الطفل 81
- (أ) تحويل اهتمام الطفل من الجهة التى تسبب له مشكلة الى جهة أخرى 81
- (ب) دمج ذوى الاحتياجات الخاصة مع الأسوياء وطريقة العلاج 82
- (ج) المعالجة وقائية لحل بعض المشكلات التى تواجه الطفل 82
- (د) طرائق علاجية لحل المشكلات التى تواجه الطفل 82
- 12- بعض العوامل المرتبطة بمشكلات الطفل 83
- 13- تنمية مهارات طفل رياض الاطفال وطرائق التعبير عن المشاعر 84
- 14- الشراكة بين المدرسة وأولياء الأمور 85
- 15- دور الأسرة ورياض الأطفال فى رعاية الموهوبين والمبدعين من الاطفال..... 86

91	الفصل الثالث : الخبرات الأجنبية في تربية طفل ما قبل المدرسة
92	مقدمة.....
92	أولاً : الخبرة الأمريكية.....
97	ثانياً: الخبرة الانجليزية.....
102	ثالثاً: الخبرة الاسكتلندية.....
108	رابعاً : الخبرة الماليزية.....
113	خامساً : الخبرة الصينية.....
121	الفصل الرابع : الخبرات العربية في تربية طفل ما قبل المدرسة
122	1- أسباب تأخر ظهور رياض الأطفال في المجتمع العربي.....
130	2- العوامل التي أسهمت في ظهور رياض الأطفال في المجتمع العربي.....
133	3- أهداف رياض الأطفال
134	4- التجارب العربية.....
139	الفصل الخامس : معلمة رياض الأطفال
140	مقدمة.....
141	المحور الأول :دور المعلمات ومتطلباتها التدريسية في تفهم المشكلات الأسرية
141	1- إعداد معلمة رياض الأطفال وتأهيلها.....
142	2- سمات معلمة رياض الأطفال وخصائصها.....
143	3- معايير الجودة
145	أهم المتطلبات التدريسية لمعلمي رياض الأطفال
146	أهم معايير الجودة في نظام التنمية المهنية لمعلمات الروضة
149	أهم معايير الجودة في نظام رعاية معلمة الروضة.....
150	المحور الثاني : الخبرات الأساسية اللازمة لمعلمة الروضة المتعلقة بالأسرة
150	1- العلاقة بين المعلمات في مرحلة رياض الأطفال

2- فوائد تفاعل المعلمات واندماجهن مع أولياء الأمور	151
3- شراكة المعلمات وأولياء الأمور من أجل تربية الطفل	152
أ- إطار شراكة أولياء الأمور	153
ب- فوائد شراكة المعلمات وأولياء الأمور	153
ج- طرائق الشراكة بين المعلمات وأولياء الأمور	155
1- تأسيس مراكز للآباء داخل المدرسة :	155
2- مشاركة أولياء الأمور في برامج تدريب المعلمات	157
3- إعداد برامج تدريبية لأولياء الأمور	158
4- استخدام التقنيات التكنولوجية للاتصال ومشاركة أولياء الأمور في تربية أبنائهم	158
5- عقد المؤتمرات	158
6- إعداد برامج تثقيفية وتعليمية وتربوية للأسرة	158
المحور الثالث: نموذج تدريبي لفهم المعلمة لمشكلات الأطفال المترتبة على المشكلات الأسرية	159
1- الرؤية المستقبلية	159
2- متطلبات تنفيذ هذه الرؤية	160
3- آليات تنفيذ هذه الرؤية	161
المراجع	167