



المحتويات

13..... تقديم

الفصل الأول: التدخل المبكر: المفاهيم والمبادئ

16.....	مقدمة
18.....	استراتيجية مقترحة لتحسين أوضاع الأطفال الصغار في السن
21.....	أ- النمو الدماغي
21.....	ب- التغذية، والرعاية، والصحة، والقدرة التعليمية
24.....	نمو الأطفال وتعلمهم
25.....	التدخل المبكر: ما هو؟
26.....	فئات الأطفال المستهدفة في برامج التدخل المبكر
27.....	الأطفال الذين لديهم حالات إعاقة جسمية أو عقلية
27.....	مبررات التدخل المبكر
29.....	نبذة موجزة عن تطور التدخل المبكر
31.....	حجم مشكلة الإعاقة في مرحلة الطفولة المبكرة

الفصل الثاني: تقديم خدمات التدخل المبكر

34.....	مقدمة
36.....	الكفايات اللازمة للعاملين في ميدان التدخل المبكر
36.....	العمل الفريقي في برامج التدخل المبكر
39.....	نماذج التدخل المبكر
39.....	التدخل المبكر في المراكز
40.....	برنامج الفرصة الأولى
41.....	التدخل المبكر في المنزل
43.....	بعض نماذج التدخل المبكر المنزلي
45.....	التدخل المبكر في كل من المركز والمنزل
46.....	التدخل المبكر من خلال تقديم الاستشارات



46.....	التدخل المبكر في المستشفيات
46.....	التدخل المبكر من خلال وسائل الاعلام
49.....	فاعلية التدخل المبكر
50.....	إدارة برامج التدخل المبكر
52.....	أسماء وعناوين الدوريات العلمية
54.....	أضواء على التدخل المبكر في الدول العربية
56.....	أدب الأطفال العربي
58.....	مركز التدخل المبكر في الشارقة

الفصل الثالث: الإعاقات في الطفولة المبكرة

64.....	الإعاقة العقلية
65.....	أسباب الإعاقة العقلية
65.....	(1) الالتهابات والتسمم
65.....	(2) الرضوض والعوامل الجسدي
66.....	(3) اضطرابات عملية الأيض
66.....	(4) الأمراض الدماغية العامة
67.....	(5) الاضطرابات الكروموسومي
67.....	(6) الاضطرابات في مرحلة ما قبل الولاد
67.....	(7) اضطرابات الحمل
69.....	المبادئ العامة في تعليم الأطفال ذوي الإعاقة العقلية
70.....	أناشيد الحضانات ورياض الأطفال
71.....	الإعاقة الجسمية والصحية
71.....	الشلل الدماغي (Cerebral Palsy)
76.....	الصرع (Epilepsy)
78.....	العمود الفقري المفتوح (Spina Bifida)
78.....	شلل الأطفال (Poliomyelitis)
79.....	الاستسقاء الدماغي
79.....	أنيميا الخلايا المنجلية (Sickle Cell Anemia)
80.....	الهيموفيليا (Hemophilia)



81	مرض لج - بيرثر (Legg- Perthes Disease)
81	مرض العظام الهشة (Osteogenesis Imperfecta)
82	مستوى التوتر العضلي مؤثر هام على النمو الجسمي
83	الوهن العضلي (Myasthenia Gravis)
83	الإسعافات الأولية والعقاقير الطبية
84	إصابات الرأس في مرحلة الطفولة المبكرة
85	سكري الأحداث (Juvenile Diabetes)
86	اضطرابات أخرى
89	الإعاقة السمعية
90	العمر عند حدوث الإعاقة السمعية
91	الوقاية من الإعاقة السمعية
92	مخاطر تناول العقاقير المضادة للبكتيريا أثناء الحمل
92	طرق التواصل
93	التكنولوجيا
95	اضطرابات التواصل
95	أ- الأسباب البيولوجية والعضوية :
96	تنظيم البيئة الصفية في برامج ما قبل المدرسة لتشجيع التواصل
98	أساليب التدريب
100	نموذج التعليم العرضي
100	نموذج التفاعل التواصل
101	المعاني المتعددة
101	تسهيل عملية الاسترجاع
102	وصف الصّور
103	تحليل المهارات
103	الإعاقة البصرية
105	نمو وتعلم الأطفال ذوي الإعاقة بصرياً في مرحلة الطفولة المبكرة
105	النمو المعرفي
105	النمو اللغوي
105	النمو الحركي



النمو الاجتماعي	106
الاعتبارات الخاصة بتعليم الأطفال ذوي الإعاقة بصرياً	107
اضطرابات السلوك	109
بكاء الأطفال ذوي الإعاقة صغار السن	110
ما الذي يستطيع المعلم عمله؟	112
التطرف السلوكي	113
العدوان	113
الانسحاب الاجتماعي	115
العناد لدى الأطفال وطرق التعامل معه	116
النشاط الزائد لدى الأطفال	117
1- العوامل الجينية	119
2- العوامل العضوية	119
3- العوامل النفسية	119
4- العوامل البيئية	119
اضطراب طيف التوحد	120
نظرة تاريخية	120
أسباب اضطراب طيف التوحد	122
مشكلات التشخيص والتقييم	123
الأساليب التربوية	125
الصعوبات التعليمية	129
الحساسية وصعوبات التعلم	131

الفصل الرابع: الكشف المبكر عن الإعاقة

مقدمة	136
الكشف المبكر: المفاهيم الأساسية	136
ما هو اختبار أبجار؟	138
نظم الكشف المبكر	139
أشكال التقييم	141
العلامات التحذيرية المبكرة	142



142.....	العلامات المبكرة للضعف السمعي
143.....	العلامات المبكرة للضعف البصري
144.....	العلامات المبكرة للضعف الحركي/ الجسمي
144.....	العلامات المبكرة للصعوبات التعليمية
145.....	العلامات المبكرة للاضطرابات السلوكية
145.....	العلامات المبكرة للصعوبات الكلامية واللغوية
146.....	العلامات المبكرة للصعوبات العقلية البسيطة
146.....	الوضع الراهن للكشف المبكر
148.....	التوجهات الحديثة

الفصل الخامس: الوقاية من الإعاقة

152.....	الأسباب المحتملة للإعاقات في الطفولة المبكرة
153.....	مجموعة الأسباب المرتبطة بمرحلة الولادة
154.....	مجموعة الأسباب المرتبطة بمرحلة ما بعد الولادة
156.....	الوقاية من الإعاقة بين الماضي والحاضر
158.....	مستويات الوقاية
159.....	1- المستوى الأول (Primary Prevention)
159.....	2- المستوى الثاني (Secondary Prevention)
160.....	3- المستوى الثالث (Tertiary Prevention)
161.....	الفحوصات الجينية
162.....	• مرحلة ما قبل الحمل
163.....	• مرحلة ما قبل الولادة
164.....	• مرحلة الولادة
164.....	• مرحلة ما بعد الولادة
166.....	الوقاية من إساءة المعاملة للأطفال
168.....	المظهر العام للطفل
168.....	استجابات الطفل



168.....	سلوك الوالدين.....
169.....	الوقاية من الاصابات.....
170.....	مواجهة مشكلة الإصابات.....
170.....	الوقاية من الاختناق عند الولادة.....
171.....	تحديد عوامل الخطر.....
171.....	ما هي عوامل الخطر الرئيسة؟.....
171.....	التأهيل في المجتمع المحلي والوقاية من الإعاقة.....

الفصل السادس: التقييم فيه برامج التدخل المبكر

176.....	مقدمة.....
176.....	تحديات تقييم الأطفال الصغار في السن.....
177.....	المبادئ العامة لتقييم الأطفال الصغار في السن.....
178.....	تقييم استعداد الأطفال للتعلم.....
179.....	تعريف الاستعداد.....
180.....	أهمية الكشف عن الاستعداد للتعلم.....
181.....	العوامل التي تؤثر في الإستعداد للتعلم المدرسي.....
182.....	أدوات تقويم الاستعداد للتعلم.....
182.....	1- ملف الطالب.....
183.....	2- الاختبارات.....
183.....	3- مقابلة الأهل.....
183.....	4- الملاحظة المباشرة.....
184.....	تقويم الاستعداد للقراءة.....
184.....	تقويم القدرات العامة.....
184.....	1- القدرات العقلية.....
184.....	2- الكفاية الاجتماعية.....
185.....	تقويم القدرات الخاصة.....
186.....	1- المهارات الإدراكية - الحسية.....
187.....	أنشطة مقترحة لتطوير استعدادات الأطفال للنجاح في المدرسة.....
188.....	2- النمو المفاهيمي.....



188.....	تقويم استراتيجيات التعلم
188.....	تقويم السلوك الصفي

الفصل السابع: مناهج وأساليب التدخل المبكر

192.....	المهارات الإدراكية
194.....	أساليب تدريب المهارات الإدراكية
195.....	تعليم التقليد للأطفال الصغار في السن
204.....	المهارات الحركية
212.....	اقتراحات لتحسين الكتابة اليدوية للأطفال
212.....	وضع الجلوس الخاطئ
212.....	مسك القلم بطريقة غير ناضجة
214.....	عدم ثبات أو عدم ملاءمته وضع الورقة
215.....	عدم التأكد من اليد المسيطرة
215.....	المهارات اللغوية
217.....	أساليب تطوير المهارات اللغوية
222.....	المهارات الاجتماعية/ الإنفعالية
224.....	أساليب تعليم المهارات الاجتماعية - الانفعالية
229.....	مهارات العناية بالذات والنمو الحسي
229.....	أساليب تدريب مهارات تناول الطعام والشراب
230.....	أساليب تدريب مهارات استخدام التواليت
231.....	أساليب تدريب مهارات ارتداء الملابس وخلعها
234.....	النمو الحسي
235.....	حاسة البصر
237.....	حاسة السمع
239.....	حاسة اللمس
241.....	البيئة التعليمية في مراكز التدخل المبكر
242.....	الكمبيوتر في خدمة الأطفال ذوي الإعاقة الصغار في السن
244.....	تعديل سلوك الأطفال ذوي الإعاقة
245.....	من مكتبة التدخل المبكر



249.....	الدمج في مرحلة الطفولة المبكرة
250.....	مبررات الدمج
250.....	شروط النجاح
252.....	الكفايات العامة الضرورية لمعلمي الصفوف العادية
252.....	لدمج الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة
253.....	تأثيرات الدمج على الأطفال العاديين

الفصل الثامن: أسر الأطفال ذوي الإعاقة الصغار في السن

256.....	مقدمة
258.....	دور الأسرة في برامج التدخل المبكر
259.....	الفوائد المحتملة لمشاركة الوالدين في برامج التدخل المبكر
260.....	دور الأسرة في الكشف المبكر عن الإعاقة
261.....	دور الأسرة في الوقاية من الإعاقة
263.....	استراتيجيات دعم الأسرة
267.....	تأثير الإعاقة على الأسرة
268.....	مع آباء وأمهات الأطفال ذوي الإعاقة
269.....	استراتيجيات الدعم
271.....	الدعم المتواصل
272.....	المجموعات الداعمة
277.....	الخطة الفردية
277.....	لخدمة الأسرة

الفصل التاسع: الخطة الفردية لخدمة الأسرة

281.....	نموذج خطة فردية لدعم الأسرة
291.....	أولويات العمل في مجال التدخل المبكر في الدول العربية
292.....	اعتماد تعريفات وتصنيفات إجرائية محددة لفئات الإعاقة
292.....	إجراء دراسات حول نسب انتشار فئات الإعاقة المختلفة



الفصل العاشر: أولويات العمل في مجال التدخل المبكر في الدول العربية

الوقاية من الإعاقة والكشف المبكر عنها والتدخل المبكر	293
الوقاية الأولية (Primary Prevention)	293
الوقاية الثانوية (Secondary Prevention)	295
الكشف المبكر عن حالات الاعتلال والعجز	295
تطوير برامج وخدمات التدخل المبكر للأطفال ذوي الإعاقة	295
الوقاية الثلاثية (Tertiary Prevention)	296
تيسير عملية انتقال الأطفال ذوي الإعاقة إلى المدارس	297
تطوير ممارسات التقييم النفسي / التربوي والتطوري	297
تطوير وتنفيذ البرامج التربوية الفردية للأطفال ذوي الإعاقة	298
توفير بدائل متنوعة من الأوضاع التعليمية للأطفال ذوي الإعاقة	298
تبني فلسفة الدمج المدرسي والمجتمعي للأطفال ذوي الإعاقة	299
تربية الأطفال ذوي الإعاقة	300
العمل المشترك مع أولياء الأمور	301
استخدام الطرق المناسبة لتحديد حاجات أولياء أمور الأطفال ذوي الإعاقة وتلبيتها	301
تفعيل مشاركة أولياء أمور الأطفال ذوي الإعاقة	303
بذل الجهود اللازمة لسنّ التشريعات والقوانين وتحديثها وتفعيلها في مجال الإعاقة	304
التوعية ونشر المعلومات وتعديل الاتجاهات نحو الأطفال ذوي الإعاقة	304
توظيف التكنولوجيا في مجالات العمل المختلفة مع الأطفال ذوي الإعاقة	305
خاتمة	306
المراجع	307
المراجع العربية	308
المراجع الإنجليزية	308
الملاحق	311
قاموس التدخل المبكر	332