

# الفهرس

## الفصل الأول: مقدمة في رعاية الطفل والأسرة

20	■ الأهداف
21	■ مقدمة
23	■ مفهوم الرعاية
23	■ مفهوم الطفولة
26	■ تقسيم دورة حياة الكائن الإنساني
27	■ المفاهيم الخاصة بالأسرة
27	- تعريف الأسرة
28	- أهمية الأسرة
30	- وظيفة الأسرة
32	■ المنهج التربوي العام في العلاقات الأسرية
35	■ أشكال أسر الأطفال
37	■ أهمية رعاية الأمومة والطفولة
40	■ المراجع

## الفصل الثاني : مراحل النمو

48	■ الأهداف
49	أولاً : نمو الجنين
49	مراحل تَخلُّق الجنين
50	أ- مرحلة التخلق الأولى
54	ب- مرحلة النشأة خلقاً آخر

56	ج- طور القابلية للحياة
56	د- طور الحضانة الرحمية
56	هـ- طور المخاض
56	العوامل المؤثرة في نمو الجنين
61	ثانياً : مراحل نمو الطفل
62	1- مرحلة الطفل حديث الولادة
62	2- مرحلة المهد : مرحلة الطفل الرضيع
62	3- مرحلة الطفولة المبكرة من سن سنتين - 6 سنوات
62	4- مرحلة الطفولة المتوسطة من عمر 6 سنوات - 9 سنوات
63	5- مرحلة الطفولة المتأخرة من 9 سنوات - 12 سنة
63	■ أنماط النمو المختلفة
65	■ نمو الحواس في السنتين الأولى
65	■ النمو العقلي في السنتين الأولى
65	■ الكلام والتعبير في السنتين الأولى
65	■ نمو العاطفة في السنتين الأولى
66	■ النمو الحركي في الطفولة المبكرة
66	■ النمو العقلي في الطفولة المبكرة
66	■ النمو اللغوي في الطفولة المبكرة
66	■ مراحل النمو اللغوي عند الأطفال
68	■ مراحل تطور السمع لدى الطفل
70	■ الطفولة المتأخرة
70	■ النمو الجسمي في مرحلة الطفولة المتأخرة
71	■ النمو الحركي في مرحلة الطفولة المتأخرة
72	■ النمو الفسيولوجي في مرحلة الطفولة المتأخرة
72	■ النمو الانفعالي في مرحلة الطفولة المتأخرة

■ نمو الشخصية في الطفولة	73
■ النمو اللغوي في مرحلة الطفولة المتأخرة	73
■ النمو العقلي في مرحلة الطفولة المتأخرة	75
■ النمو الاجتماعي في مرحلة الطفولة المتأخرة	76
■ متطلبات النمو في هذه المرحلة	78
■ خصائص نمو الطفل في الثلاث سنوات الأولى	82
■ خصائص نمو الطفل في السنة الأولى	82
■ خصائص نمو الطفل في السنة الثانية	84
■ خصائص نمو الطفل في السنة الثانية	85
■ المتطلبات التربوية لخصائص نمو الأطفال في دور الحضانة	86
■ المراجع	

### **الفصل الثالث : رعاية الأم والطفل**

■ الأهداف	90
■ أهمية رعاية الأم والطفل	91
■ أهداف برامج رعاية الأمومة و الطفولة	92
■ خدمات رعاية الأمومة و الطفولة	93
■ أولاً: الرعاية الصحية للأم	93
■ برنامج رعاية الأمومة	94
• رعاية الأم قبل الحمل	94
• الرعاية أثناء الحمل	95
• دورية الرعاية	95
■ زيارة المركز الصحي لأول مرة	96
1- التاريخ الشخصي	96
2- التاريخ الأسري	96

96	3- التاريخ المرضي السابق
97	4- الفحص العام
98	5- الفحص الإكلينيكي
98	6- الفحوص المعملية
99	7- التثقيف الصحي
99	8- التطعيم
99	■ الرعاية الصحية في الزيارة الثانية و ما يليها
99	• الزيارات المنزلية
100	■ النتائج الإيجابية للرعاية أثناء الحمل
100	• وجود زلال في البول
100	• اكتشاف مرض البول السكري
101	• تشخيص الأنيميا
101	• تشخيص عدم التوافق في عامل الرئيسيين
101	• أهمية متابعة الوزن
102	■ التثقيف الصحي أثناء فترة الحمل
103	■ التثقيف الغذائي
103	■ تغذية الأم أثناء فترة الحمل
104	■ احتياجات الحامل من العناصر الغذائية
106	■ ما هو أفضل غذاء للأم؟
107	■ أهم المشكلات الغذائية بين الأمهات
107	1- المشاكل الغذائية مع الحمل و التي تعوق تناول الطعام
109	2- إصابة الأم بأمراض سوء التغذية
109	■ التحصينات التي تعطى خلال فترة الحمل
109	■ نوع و طريقة التطعيم
109	■ مجموعات الخطر في الحمل

- أسباب الخطر في الحمل
  - 1- أسباب عامة
  - 2- أسباب خاصة بالأم
  - 3- أسباب متعلقة بالحمل (الأحمال) السابق
  - 4- أسباب متعلقة بالحمل الحالي
- أثر عمر الأم
- علامات الخطر في الحمل
- دور المجتمع في تطوير مفهوم الأمومة الآمنة
- علامات الخطر التي يجب أن يلم بها جميع أفراد المجتمع
  - قبل حدوث الحمل
  - علامات خطر تظهر أثناء الحمل
- رعاية الأم أثناء الولادة
- الرعاية بعد الولادة (أثناء النفاس)
- التثقيف الصحي للأم بعد الولادة
- المشاكل الصحية التي قد تواجه الأم بعد الولادة
  - 1- حمى النفاس
  - 2- مشكلات الثديين و التي قد تعيق الرضاعة الطبيعية
    - الحلمة المسطحة أو الغifer بارزة
    - جروح و تشقوقات الحلمة
    - خراج الثدي
  - غذاء الأم أثناء فترة الرضاعة
- أهم النقاط التي يجب التركيز عليها خلال فترة الرضاعة
  - ثانياً: الرعاية الصحية للطفل
  - خصائص الطفل حديث الولادة

121	1- الخصائص الفيزيائية
121	2- حركة ردود الفعل للطفل حديث الولادة
122	3- التطور الدماغي
123	4- المؤثر والاستجابة عند الطفل
123	■ رعاية الأطفال حديثي الولادة
123	■ إنعاش الوليد (العناية بالوليد ساعة الولادة)
125	■ نتائج الفحص وخروج الطفل
125	■ رعاية الطفل في مراحل العمر المختلفة
126	■ رعاية الطفل مع الفطام
126	■ تغذية طفل ما قبل المدرسة (ما بعد الفطام)
126	■ تغذية أطفال المدارس
128	■ تقدير الحالة الغذائية
128	■ طرق تقدير الحالة الغذائية
130	■ حاجات الطفل الغذائية من العام الأول إلى الثالث
130	■ التدريب على التبول والتبرز
131	■ التدريب على التغوط (التبرز)
132	■ تدريب المثانة
132	■ الاهتمام بنوم الطفل
132	■ الرعاية الحسية الحركية
133	■ رعاية النمو الجسمي لطفل الروضة
134	■ تحصين الطفل ضد الأمراض المعدية
134	■ ما هو اللقاح؟
135	■ الهدف من اللقاحات
135	■ البرنامج الموسع للتطعيمات
136	■ محتوى البرنامج الموسع للتطعيمات

■ الأعراض الجانبية للتطعيمات المختلفة والتصريف حيالها	137
■ رعاية أسنان الطفل	137
■ وظائف الأسنان	137
■ التركيب التشريحي للأسنان	137
■ أنواع الأسنان	138
أولاً: الأسنان اللبنية	138
ثانياً: الأسنان الدائمة	139
■ وظيفة الأسنان المؤقتة	139
■ التسنين و المرض	139
■ دور الأم في صحة الفم و الأسنان	139
■ أهمية استعمال الفرشاة	141
■ أهمية زيارة طبيب الأسنان	141

#### **الفصل الرابع: الرضاعة الطبيعية**

■ الأهداف	146
■ مقدمة	147
■ تشريع الثدي	147
■ فسيولوجية عملية الرضاعة الطبيعية	147
■ يعتمد الإدراز الكافي للبن على الحقائق الآتية	148
■ العوامل المؤثرة على نجاح الرضاعة الطبيعية	149
■ الرضاعة الطبيعية المطلقة	151
■ الحالات التي تحتاج إلى رضعات إضافية	152
■ أوضاع الرضاعة الطبيعية	152
■ وضع الطفل أثناء الرضاعة	153
■ إنهاء الرضعة	154

154	■ التجشؤ
154	■ تعصير الثدي
154	■ طرق تعصير الثدي
155	■ التعامل مع اللبن بعد تعصيره
157	■ كيفية تعصير الثدي يدوياً
157	■ فوائد الرضاعة الطبيعية
157	■ فوائد الرضاعة الطبيعية للأمهات
157	■ فوائد الرضاعة الطبيعية للطفل
158	■ المشكلات التي تواجه الرضاعة الطبيعية
158	1- قلة إدرار اللبن
159	2- احتقان الثدي (الامتلاء الزائد للثدي باللبن)
160	3- التهابات الثدي
160	4- الحلمة الصغيرة والمسطحة والغائرة
160	5- تشدق والتهاب الحلمة
161	6- الإصابة بالفطريات
161	7- توقف الرضاعة الطبيعية
162	■ الألم العاملة و الرضاعة الطبيعية
162	■ التغذية التكميلية والقطام
163	■ لوحة زمنية لاطعام الأطفال مع استمرار الرضاعة الطبيعية
164	■ الرضاعة الصناعية
165	■ مخاطر الرضاعة الصناعية

#### **الفصل الخامس: بناء دار الحضانة ورياض الأطفال وتجهيزها**

168	■ الأهداف
169	أولاً : موقع دار الحضانة ورياض الأطفال

- ثانياً: تصميم مبني دار الحضانة ورياض الأطفال
- ثالثاً: مكونات مبني دار الحضانة ورياض الأطفال
- 1- قسم حجرات الأطفال
- 2- قسم هيئة الإدارة
- 3- قسم المطبخ ومرافقاته
- تجهيز المكان الخاص بالرضع والفطماء
  - دور الحضانة للطفل من 6-3 سنوات
  - الجهاز الوظيفي في دار الحضانة
  - رعاية صحة الطفل في السن المدرسي
  - الخدمة الصحية المدرسية
  - صحة البيئة المدرسية
  - المباني المدرسية
  - أداث حجرات الدراسة
  - المعدات الصحية
  - دور الحضانة والمدرسة ودورهما في التربية الصحية للطفل
  - أهداف التربية الصحية للطفل
  - الرعاية الصحية في رياض الأطفال
  - نماذج مختلفة من تجهيزات من دور الحضانة

#### **الفصل السادس: دراسة لأهم المشكلات الصحية بين الأطفال**

- الأهداف
- المشكلات الصحية بين الأطفال حديثي الولادة
- التشوهات الخلقية
- من هم أكثر المعرضين للإصابة؟
- بعض المشكلات الصحية في مرحلة الطفولة

211	التعرض للحوادث
212	مراحل نمو الوعي الوقائي الطفل
212	أنواع الخطير الذي يتعرض له الطفل
216	الإعاقة بين الأطفال
216	العوامل المسببة للإعاقة
216	حجم مشكلة الإعاقة في مصر
219	أنواع الإعاقة بين الأطفال
220	الخدمات المقدمة لذوي الحاجات الخاصة
222	السياسات المقترحة لدمج الأطفال ذوي الحاجات الخاصة في التعليم
223	الخطوط العامة للوقاية من الأمراض المعوقة
224	الإعاقة العقلية (التخلف العقلي)
227	أنواع القصور العقلي
230	أهم الأمراض المعدية الشائعة
255	بعض الطفيلييات الشائعة
260	أمراض الجلد المعدية
261	أمراض العيون المعدية
263	وفيات الأطفال
270	أولويات التدخل لتقليل و الوقاية من وفيات الأطفال حديثي الولادة
272	تقييم الحالة الصحية للأطفال
274	معاملات (معدلات) صحة الطفل

#### **الفصل السابع: الطفل الخديج (الطفل المبتسر)**

208	الأهداف
281	من هو الطفل الخديج
281	ما هي نسبة حدوث الخداج

282	المخاطر الصحية التي يتعرض لها الطفل الخديج
284	المضاعفات الناتجة من صغر عمر الوليد: (مصير الطفل الخديج)
285	رعاية الطفل الخديج
286	التعامل مع الأطفال الخدج
287	العناية بالطفل الخديج في قسم الحواضن (الحضانات)
291	تطعيم الطفل الخديج
292	متى يخرج الخديج من المستشفى؟
293	الرضاعة الطبيعية و الطفل الخديج
294	تقليل نسبة الإصابة بين الأطفال المبتسرين

#### **الفصل الثامن: أهم المشكلات السلوكية**

298	الأهداف
299	أولاً : التدريب على الإخراج وتبعاته
300	ثانياً: نوبات الغضب الحادة
301	ثالثاً : الغيرة
303	رابعاً : مخاوف الأطفال
304	خامساً: السلوك التخريبي
304	سادساً : الكذب

#### **الفصل التاسع: تجارب عالمية لبرامج رعاية الطفل**

308	الأهداف
309	أنواع الرعاية
309	التجربة الكندية أنموذجاً
316	التجربة الأمريكية أنموذجاً

#### **الفصل العاشر: مؤسسات رعاية الطفل (أهدافها - مواصفاتها)**

326	الأهداف
-----	---------

326	■ لمحه تاريخية عن مؤسسات الإيواء
329	■ فلسفة إيواء الأطفال بالمؤسسات الإيوائية
331	■ شروط قبول الطفل بالمؤسسة وأسباب التحاقه بها
332	■ المؤسسات الإيوائية
332	■ هيئات ومنظمات معنية برعاية الطفل
332	أولاً: هيئات ومنظمات عالمية
334	ثانياً: هيئات ومنظمات محلية
340	ثالثاً: هيئات ومنظمات أجنبية
343	■ إشراك المجتمع في التخطيط لخدمات رعاية الطفل
345	■ إشراك القطاع الخاص في التخطيط لبرامج رعاية الطفل
346	■ برنامج توعية للأباء لتدريبهم على كيفية رعاية الأطفال
346	■ مبادرة رعاية الطفل
347	■ إشراك الأسرة في برنامج الرعاية
349	■ دعم الأسرة لبرامج رعاية الطفل
350	■ دور الأسرة في تأهيل الطفل لتلقي الرعاية

### **الفصل الحادي عشر: معايير جودة رعاية الطفل**

362	■ الأهداف
363	■ مقدمة
363	■ معايير جودة رعاية الطفل
363	أولاً : جودة مقدمي خدمات الرعاية للطفل
380	ثانياً: نسبة حجم عدد الأطفال الملتحقين بمركز الرعاية الى المدرسين
380	ثالثاً: الاستفادة من الخبراء في مجال الصحة
380	رابعاً: الحصول على التراخيص اللازمة
380	خامساً: الحرص على تحقيق معايير جودة الرعاية المقدمة للأطفال
	■ المراجع