

المحتويات

| | |
|----|--|
| 13 | المقدمة |
| | الفصل الأول: |
| | (العلم والبحث العلمي ودور العلماء العرب في تقدمه) |
| 16 | أهداف الفصل |
| 17 | أولاً: مفهوم العلم |
| 20 | ثانياً: خصائص العلم |
| 24 | ثالثاً: أهداف العلم |
| 27 | رابعاً: أنواع العلم |
| 28 | خامساً: طرق الحصول على المعرفة قديماً وحديثاً |
| 38 | سادساً: مفهوم البحث العلمي |
| 42 | سابعاً: نشأة البحث العلمي في العصور المختلفة |
| 44 | ثامناً: وظائف البحث العلمي |
| 45 | تاسعاً: مجالات البحث العلمي |
| 46 | عاشراً: أنواع البحث العلمي |
| 48 | الحادي عشر: مشكلات البحث العلمي |
| 49 | ثاني عشر: دوافع البحث العلمي |
| 50 | ثالث عشر: صفات وقدرات العلماء عامة والعرب والمسلمين خاصة |
| 54 | رابع عشر: دور العلماء العربي في تقدم العلم والبحث العلمي |
| 65 | التقويم الذاتي |

الفصل الثاني:

(البحث التربوي (مفهومه، خصائصه، مجالاته، أنواعه، مشكلاته)

| | |
|----|--|
| 70 | أهداف الفصل |
| 71 | أولاً: مفهوم البحث التربوي |
| 72 | ثانياً: أهمية وأهداف البحث التربوي |
| 73 | ثالثاً: أهمية دراسة البحث التربوي |
| 74 | رابعاً: خصائص البحث التربوي |
| 75 | خامساً: مجالات البحث التربوي |
| 78 | سادساً: البحث في العلوم التربوية والبحث الطبيعية |
| 79 | سابعاً: أخلاقيات البحث التربوي |
| 80 | ثامناً: الأخطاء الكامنة في البحث التربوي |
| 81 | تاسعاً: معوقات البحث التربوي |
| 83 | عاشراً: أنواع البحوث التربوية |
| 90 | التقويم الذاتي |

الفصل الثالث:

(خطة البحث التربوي)

| | |
|-----|---|
| 102 | أهداف الفصل |
| 103 | أولاً: مصادر الحصول على المشكلة |
| 105 | ثانياً: الاعتبارات الواجب مراعاتها قبل اختيار مشكلة البحث |
| 107 | ثالثاً: وضع الخطة المقترحة للبحث |
| 108 | ■ عنوان البحث |
| 109 | ■ المقدمة |
| 110 | ■ الدراسات السابقة |
| 110 | ■ صياغة المشكلة وتحديدها |
| 111 | ■ صياغة فروض البحث |
| 114 | ■ الافتراضات (المسلمات) |
| 115 | ■ أهداف البحث |
| 116 | ■ أهمية البحث |
| 116 | ■ حدود البحث |

| | |
|-----|------------------------------|
| 116 | ■ تحديد مصطلحات البحث |
| 117 | ■ الخطوات الإجرائية للبحث: |
| 118 | رابعاً: كتابة تقرير البحث |
| 119 | خامساً: تقييم البحث التربوي: |
| 122 | تطبيقات عملية |
| 136 | التقويم الذاتي |

الفصل الرابع:

(مصادر جمع البيانات والمعلومات في البحث التربوي وتوثيقها)

| | |
|-----|--|
| 140 | أهداف الفصل |
| 141 | أولاً: المكتبة والبحث التربوي |
| 148 | المكتبة وتكنولوجيا الاتصالات والمعلومات |
| 149 | ثانياً: الإنترنت والبحث التربوي: |
| 156 | ■ قواعد البيانات |
| 164 | ثالثاً: التوثيق في البحث التربوي |
| 167 | ■ أنواع التوثيق في البحوث والدراسات التربوية |
| 169 | ■ التوثيق في قائمة المراجع وتطبيقات عملية |
| 181 | التقويم الذاتي |

الفصل الخامس:

(منهج البحث التاريخي)

| | |
|-----|---|
| 190 | أهداف الفصل |
| 192 | تعريف المنهج التاريخي |
| 193 | أهمية البحث التاريخي في المجالات التربوية |
| 194 | فائدة المنهج التاريخي للباحث التربوي |
| 195 | عمليات أساسية في البحث التاريخي: |
| 195 | ■ انتقاء وتحديد مشكلة البحث |
| 197 | ■ جمع المادة التاريخية |
| 202 | ■ نقد المادة التاريخية |

| | |
|-----|---------------------------------|
| 208 | ■ عرض المادة التاريخية وتفسيرها |
| 209 | ■ كتابة تقرير البحث |
| 211 | ■ التقويم الذاتي |

الفصل السادس:

(منهج البحث الوصفي)

| | |
|-----|---|
| 214 | أهداف الفصل |
| 215 | أولاً: مفهوم وطبيعة البحث الوصفي |
| 216 | ثانياً: أنواع الدراسات أو البحوث الوصفية: |
| 219 | 1. الدراسات أو البحوث المسحية: |
| 219 | ■ المسح المدرسي |
| 220 | ■ الدراسات المسحية للرأي العام |
| 220 | ■ المسح الاجتماعي |
| 221 | ■ تحليل العمل |
| 223 | ■ تحليل المحتوى |
| 229 | 2. دراسات العلاقات المتبادلة |
| 231 | ■ دراسة الحالة |
| 233 | ■ البحث الارتباطي |
| 234 | 3. الدراسات التطورية |
| 234 | ■ دراسات النمو |
| 236 | ■ دراسات الاتجاه |
| 236 | ■ التقويم الذاتي |

الفصل السابع:

(منهج البحث التجريبي)

| | |
|-----|----------------------------------|
| 240 | أهداف الفصل |
| 241 | طبيعة البحث التجريبي |
| 243 | خصائص البحث التجريبي |
| 244 | أنواع المتغيرات في البحث التربوي |

| | |
|-----|-------------------------------|
| 247 | ضبط المتغيرات (أهميته وطرقه) |
| 250 | خطوات تصميم البحث التجريبي |
| 251 | أنواع التصميمات التجريبية |
| 254 | صدق البحث التجريبي |
| 257 | مشكلات البحث التجريبي التربوي |
| 260 | التقويم الذاتي |

الفصل الثامن:

(البحث الإجرائي في التربية)

| | |
|-----|--|
| 264 | أهداف الفصل |
| 265 | أولاً: مفهوم البحث الإجرائي |
| 267 | ثانياً: أهداف البحث الإجرائي: |
| 267 | ثالثاً: أهمية البحث الإجرائي في المدرسة |
| 269 | رابعاً: خصائص البحث الإجرائي |
| 269 | خامساً: مؤشرات المعلم الفعال في إجراء البحث الإجرائي |
| 270 | سادساً: معايير اختيار المشكلة في البحث الإجرائي التربوي |
| 270 | سابعاً: أنواع البحث الإجرائي |
| 272 | ثامناً: مجالات البحث الإجرائي |
| 272 | تاسعاً: الفرق بين البحث الإجرائي والبحث التربوي العام |
| 274 | عاشراً: خطوات البحث الإجرائي |
| 278 | حادي عشر: أدوات البحث الإجرائي |
| 283 | ثاني عشر: المشكلات التي يعاني منها البحث الإجرائي التربوي. |
| 285 | التقويم الذاتي. |

الفصل التاسع :

(العينات في البحث التربوي)

| | |
|-----|--|
| 288 | أهداف الفصل |
| 289 | أولاً: مفهوم مجتمع البحث وأهمية تحديده |
| 290 | ثانياً: عينة البحث: مفهومها وشروطها |

| | |
|-----|--|
| 292 | ثالثاً: خطوات اختيار العينة |
| 294 | رابعاً: أنواع وطرق اختيار العينة: |
| 295 | ■ العينة العشوائية البسيطة |
| 296 | ■ العينة العشوائية المنتظمة |
| 298 | ■ العينة الطبقية |
| 299 | ■ العينة العنقودية |
| 302 | ■ العينات غير الاحتمالية (غير العشوائية) |
| 303 | التقويم الذاتي |

الفصل العاشر:

(أدوات البحث التربوي)

| | |
|-----|--|
| 306 | أهداف الفصل |
| 308 | أولاً: الاستبانة |
| 316 | ثانياً: المقابلة الشخصية |
| 322 | ثالثاً: الملاحظة |
| 328 | رابعاً: الاختبارات |
| 331 | خامساً: الصدق والثبات لأدوات البحث التربوي |
| 336 | نماذج من الاختبار التحصيلي لقياس كفايات التقويم لدى معلم العلوم التجارية |
| 344 | التقويم الذاتي |

الفصل الحادي عشر:

المعالجة الإحصائية للبيانات في البحث التربوي

| | |
|-----|--|
| 350 | أهداف الفصل |
| 351 | أولاً: تنظيم البيانات |
| 354 | ثانياً: التحليل الوصفي للبيانات (الإحصاء الوصفي) |
| 354 | 1. مقاييس النزعة المركزية |
| 357 | 2. مقاييس التشتت |
| 360 | 3. مقاييس العلاقة |

| | |
|-----|--|
| 361 | 4. مقاييس الوضع النسبي |
| 362 | ثالثا: التحليل الاستدلالي للبيانات (الإحصاء الاستدلالي) |
| 365 | 1. اختبار (ت) T- Test |
| 366 | 2. اختبار تحليل التباين |
| 367 | 3. اختبار مربع كاي |
| 367 | رابعا: توظيف الحاسب الآلي في المعالجة الإحصائية للبيانات من خلال برنامج (SPSS) |
| 381 | التقويم الذاتي |
| 385 | المراجع العربية والأجنبية |