

11	المقدمة.....
13	<b>الفصل الأول: ماهية الإدارة الصفية</b> .....
14	- مفهوم الإدارة العامة والإدارة التربوية.....
18	- العلاقة بين الإدارة التربوية والقيادة الإدارية التربوية.....
20	- وظائف الإدارة.....
23	- الإدارة الصفية.....
27	- العلاقة بين الإدارة التربوية والتعليمية والمدرسية والصفية.....
29	- وظائف الإدارة الصفية.العلاقة بين الإدارة الصفية والضبط الصفية.....
33	- مبادئ الإدارة الصفية.....
34	- أهمية الإدارة الصفية.....
39	- مقومات الإدارة الصفية.....
40	- وظائف البيئة المادية لحجرة الدراسة.....
49	- المراجع.....
51	<b>الفصل الثاني: خصائص وأدوار معلم الصف</b> .....
52	- المعلم الفعال وإدارة الصف.....
53	- أدوار المعلم داخل حجرة الدراسة.....
74	- خصائص المعلم الفعال.....
76	- المعلم وأساليب مهنة التدريس.....
78	- الأنماط القيادية للمعلم.....
82	- المعلم ومعايير الحكم على السلوك.....
85	- تحليل ملاحظات السلوك.....
91	- المعلم ومهارة الثقة بالنفس وفهم الذات.....
93	- دور المعلم في تنمية قدرات التلاميذ التحصيلية والثقة بالنفس وفهم الذات.....
98	- المراجع.....

101	الفصل الثالث : المناخ التنظيمي المدرسي وانعكاسه على الإدارة الصفية
108	- أنواع التنظيم
109	- المناخ المدرسي والتنظيم
111	- تأثير التنظيم الجيد على البيئة المدرسية وبيئة الصف
112	- تنظيم البيئة الفيزيائية لحجرة الدراسة
115	- أثر الذكاء الوجداني للمعلم في توفير المناخ المناسب
118	- الذكاء الوجداني والفعالية التنظيمية في بيئة الصف
119	- المعلم وتنظيم مواقف التعلم الفردية والجماعية
125	- تنظيم التلاميذ داخل حجرات الدراسة
133	- المراجع
135	الفصل الرابع : العلاقات الإنسانية والاتصال الفعال
136	- العلاقات الإنسانية وتأثيرها على بيئة التعلم
138	- مبادئ العلاقات الإنسانية في الصف
139	- أهم العوامل المحددة للعلاقات الإنسانية
143	- المعلم وتنمية الروح الجماعية لدى التلاميذ
145	- المعلم ومهارات التعامل الإنساني مع الزملاء
148	- الاتصال الفعال
149	- عناصر الاتصال
153	- مهارات المعلم في الاتصال الصفّي
156	- الاتصال الانفعالي والاتصال المعرفي
157	- المعلم والتفاعل اللفظي في حجرة الدراسة
165	- معوقات الاتصال داخل حجرة الدراسة
167	- أنماط الاتصالات داخل حجرة الدراسة
172	- المراجع

## المحتويات

173	الفصل الخامس : المشكلات التي يواجهها المعلم
174	- مفهوم المشكلة
174	- أنواع المشكلات التي يواجهها المعلم
175	1- المشكلات التربوية
175	2- المشكلات السلوكية
177	- المشكلات الفردية والمشكلات الجماعية
177	1- المشكلات الفردية
178	2- المشكلات الجماعية
179	- تصنيف المشكلات السلوكية والتربوية من حيث حدتها
184	- إدارة المشكلات السلوكية والتربوية
191	- المبادئ الرئيسية لإدارة السلوك
192	- كيفية معالجة المشكلات السلوكية والتربوية
194	- المراجع
195	الفصل السادس : المشكلات السلوكية، أسبابها وطرق علاجها
196	- خصائص نمو شخصية تلميذ المرحلة الابتدائية
198	- معوقات السلوك
200	- أنواع الاضطرابات النفسية لدى الأطفال
201	- المشكلات النفسية الأكثر شيوعاً لدى الأطفال
201	- السرقة
205	- الكذب
207	- العدوان
211	- العناد
212	- الخجل
214	- التخريب أو التدمير

216	- قضم الأظافر وعض الأقلام
218	- التبول اللاإرادي
219	- الخوف
223	- التأتأة
225	- المراجع
227	<b>الفصل السابع : المشكلات التربوية</b>
228	- استراتيجيات التعامل مع المشكلات التربوية
230	- مشكلات التلاميذ بطيئي التعلم
232	- تدني المستوى التحصيلي
233	- التلاميذ الموهوبين
237	- مشكلة الغياب عن المدرسة
238	- الهروب من عمل الواجبات المدرسية
238	- الهروب من الصف
239	- تحدي المعلم أو الجدل معه
240	- الغش في الامتحان
248	- نسيان إحضار الدفاتر أو الأقلام للمدرسة
249	- تشتت الانتباه وعدم التركيز
251	- الهروب من المدرسة
253	- المراجع
255	<b>الفصل الثامن : استراتيجيات إدارة وضبط السلوك</b>
256	- حقوق الطفل وصحته النفسية
258	- مظاهر الصحة النفسية
261	- معالم نظام التعليمات الصفية
265	- التغذية الراجعة كأسلوب لتعزيز السلوك الجيد

## المحتويات

267	- أفعال، لا تفعل.....
270	- أنماط التغذية الراجعة.....
271	- الوقاية من حدوث المشكلات الصفية.....
273	- الثواب والعقاب وتعديل السلوك.....
277	- أهمية التعزيز الايجابي في استثارة الدافعية.....
280	- أنواع المعززات الايجابية.....
281	- أساليب تطبيق الثواب.....
282	- سوء استخدام الثواب.....
284	- أساليب معالجة السلوك الخاطئ دون عقاب.....
286	- النتائج السلبية التي يسببها العقاب.....
288	- الأساليب الفاعلة في استخدام العقاب البسيط.....
291	- المراجع.....
293	<b>الفصل التاسع : دور المعلم في تنمية التفكير الإبداعي</b>
294	- أهمية التفكير الإبداعي.....
295	- مبادئ التربية الحديثة.....
298	- دور الأسرة في تنمية التفكير الإبداعي.....
303	- عناصر تربية الإبداع.....
308	- المعلم وتسخير المنهج المدرسي في تنمية التفكير الإبداعي.....
309	- العوامل المؤثرة في التفكير الإبداعي.....
310	- دور المعلم في تنمية التفكير الإبداعي لدى التلاميذ.....
322	- دور التربية في تكوين المبدعين.....
327	- المراجع.....