

9	مقدمة
---	-------

الفصل الأول: تاريخ تربية المعوقين بصرياً

12	مقدمة
13	تطور تعليم ضعاف البصر
14	تطور القياس وأدواته
15	تطور حركة دمج المعوقين بصرياً
18	تطور الاتجاهات الاجتماعية نحو المعوقين بصرياً
22	تطور برامج إعداد معلمي المعوقين بصرياً
24	تطور برامج التدخل المبكر للمعوقين بصرياً
26	مراجع الفصل

الفصل الثاني: مقدمة عامة للإعاقة البصرية.

30	تشريح وفسيولوجيا العين
34	عملية الرؤية
35	تعريف الإعاقة البصرية وتصنيفها
38	نسبة انتشار الإعاقة البصرية
38	أسباب الإعاقة البصرية
47	القياس البصري
49	مراجع الفصل

الفصل الثالث: أثر الإعاقة البصرية على النمو

52	العوامل المرتبطة بالنمو
54	النمو النفسي الحركي
61	النمو العاطفي والاجتماعي
65	النمو اللغوي
66	سيكولوجية الأفراد المعوقين بصرياً

75.....	مواقف عامة الناس من المكفوفين.....
79.....	مواقف العاملين مع المكفوفين.....
81.....	نظريات التكيف السيكولوجي مع الإعاقة.....
85.....	مراجع الفصل.....
الفصل الرابع: التقييم التربوي والنفسي للمعوقين بصرياً	
88.....	أهداف التقييم.....
88.....	فوائد عملية التقييم.....
90.....	عملية التقييم.....
91.....	الاعتبارات الخاصة بتقييم المعوقين بصرياً.....
95.....	مجالات التقييم.....
99.....	دور المعلم.....
102.....	بعض الاختبارات المصممة للمعوقين بصرياً.....
119.....	مراجع الفصل.....
الفصل الخامس: التدخل المبكر للأطفال المعوقين بصرياً	
122.....	مقدمة.....
123.....	الكشف المبكر عن الإعاقة البصرية.....
127.....	الوقاية من الإعاقة البصرية.....
127.....	العناصر الأساسية في برامج التدخل المبكر للأطفال المعوقين بصرياً.....
131.....	مرحلة الحضانة.....
134.....	مرحلة الروضة.....
138.....	مراجع الفصل.....
الفصل السادس: البرامج التربوية للطلاب المعوقين بصرياً	
140.....	مقدمة.....
141.....	البدائل التربوية للمعوقين بصرياً.....
145.....	اختيار المكان التربوي.....

المحتويات

147	دمج الطلاب المعوقين بصرياً مع الطلاب المبصرين
156	تطوير استعدادات الطالب المعاق بصرياً للمدرسة
159	الاعتبارات الخاصة في تعليم الموضوعات الأكاديمية
176	دور المعلم وموقفه من الكفيف
177	مسؤوليات المعلم المبصر والمعلم الكفيف نحو الطلبة المكفوفين
178	مراجع الفصل

الفصل السابع: تعليم القراءة والكتابة للمكفوفين وضعاف البصر

182	مقدمة
183	آلة بريل
187	عملية القراءة السليمة
196	السرعة في القراءة
1989	العوامل المؤثرة على القراءة بطريقة بريل
200	القراءة لضعاف البصر
205	إرشادات عامة لمساعدة الطالب ضعيف البصر في الصف العادي أو الصف الخاص
207	الكتابة
209	الاستعداد للكتابة بطريق بريل
210	رموز بريل بالعربية
218	مراجع الفصل

الفصل الثامن: التعرف والتنقل

218	أهمية التعرف والتنقل
219	استعداد المكفوف لبرامج التعرف والتنقل
222	العمليات المعرفية الضرورية للتعرف
225	العوامل المؤثرة على عمليات التنقل
228	بعض الأدوات والأجهزة المستخدمة للتنقل المستقل
231	استراتيجيات التنقل

239.....مراجع الفصل

الفصل التاسع: تنمية الحواس

240.....مقدمة

241.....مبررات تنمية الحواس

242.....حاسة البصر

253.....القدرات الإدراكية البصرية

255.....الإدراك السمعي

264.....الإدراك اللمسي- الحركي

267.....مراجع الفصل

الفصل العاشر: تأهيل الأشخاص المعوقين بصريا

270.....مقدمة

271.....المبادئ الأساسية للتأهيل

277.....التأهيل المبني على المجتمع المحلي

278.....تطور التأهيل المبني في المجتمع المحلي

279.....فلسفة التأهيل في المجتمع المحلي وأهدافه

281.....دور المدرسة في التوجيه والإرشاد المهني للطلاب المعوقين بصرياً

290.....مراجع الفصل

الفصل الحادي عشر: تربية المعوقين بصرياً في الدول العربية

294.....التطور التاريخي

295.....المكفوفون وضعاف البصر في الأردن

301.....المكفوفون وضعاف البصر في سلطنة عمان

303.....مراجع الفصل