

# المحتويات

10	..... المقدمة
----	---------------

## الفصل الأول: مفهوم الإعاقة العقلية

12	..... مقدمة
12	..... نظرة تاريخية
14	..... تعريفات الإعاقة العقلية
14	..... التعريف الطبي
16	..... التعريف السيكومترى
17	..... التعريف الاجتماعي
20	..... تعريفات الجمعية الأمريكية للإعاقة العقلية والنمائية
22	..... وجهات نظر أخرى في تعريف الإعاقة العقلية
25	..... جمعيات ومنظمات الإعاقة العقلية

## الفصل الثاني: انتشار ظاهرة الإعاقة العقلية

30	..... مقدمة
30	..... نسبة الإعاقة العقلية
32	..... العوامل المؤثرة في نسبة حدوث حالات الإعاقة العقلية

## الفصل الثالث: تصنیف الإعاقة العقلية

36	..... مقدمة
37	..... تصنیف حالات الإعاقة العقلية حسب الشكل الخارجي
37	..... متلازمة داون
40	..... حالات اضطرابات التمثيل الغذائي
42	..... حالات القماءة
43	..... حالات صغر حجم الدماغ
43	..... حالات كبر حجم الدماغ

44	حالات استسقاء الدماغ.....
45	تصنيف حالات الإعاقة العقلية حسب متغير نسبة الذكاء.....
45	1. الإعاقة العقلية البسيطة.....
48	2- الإعاقة العقلية المتوسطة.....
48	3- الإعاقة العقلية الشديدة.....
49	تصنيف حالات الإعاقة العقلية حسب متغير البعد التربوي .....
49	1- حالات القابلين للتعلم.....
49	2- حالات القابلين للتدريب .....
50	3- حالات الاعتماديين.....
50	تصنيف حالات الإعاقة العقلية حسب متغيري نسبة الذكاء والتكيف الاجتماعي .....
51	تصنيف حالات الإعاقة العقلية حسب مستويات الدعم.....
51	مفهوم مستويات الدعم للاشخاص ذوي الإعاقة العقلية والنمائية .....

#### **الفصل الرابع: أسباب الإعاقة العقلية**

56	مقدمة.....
56	تصنيف أسباب الإعاقة العقلية.....
57	مجموعة أسباب مرحلة ما قبل الولادة .....
57	العوامل الجينية.....
63	العوامل غير الجينية.....
69	مجموعة أسباب أثناء الولادة .....
70	مجموعة أسباب ما بعد الولادة.....

#### **الفصل الخامس: أساليب قياس وتشخيص الإعاقة العقلية**

76	مقدمة.....
77	الاتجاه التكاملي في قياس وتشخيص الإعاقة العقلية .....
78	اساليب قياس وتشخيص البعد الطبي.....
80	اساليب قياس وتشخيص البعد السيكومترى.....
81	الانتقادات الموجهة إلى اختبارات الذكاء.....
85	اساليب القياس السيكومترية.....

85	.....	مقياس ستانفورد بينيه.....
90	.....	الصورة الأردنية من مقياس ستانفورد بينيه للذكاء.....
95	.....	مقاييس وكسنر للذكاء.....
109	.....	مقياس جودانف – هاريس للرسم .....
118	.....	مقاييس مكارثي للقدرة العقلية للأطفال.....
123	.....	مقياس المفردات اللغوية.....
128	.....	الصورة الأردنية من اختبار الذكاء المصور لتقدير الكفاية العقلية للمعوقين عقلياً .....
135	.....	أساليب قياس وتشخيص البعد الاجتماعي .....
136	.....	مقياس السلوك التكيفي للجمعية الأمريكية للإعاقة العقلية.....
141	.....	الصورة الأردنية من مقياس الجمعية الأمريكية للإعاقة العقلية للسلوك التكيفي.....
153	.....	نظام تقييم السلوك التكيفي(2010) .....
156	.....	الصورة الأصلية من مقياس فايلند للسلوك التكيفي.....
159	.....	مقياس كين وليفين للكفاية الاجتماعية.....
162	.....	الصورة الأردنية من مقياس مستويات الدعم .....
166	.....	أساليب قياس وتشخيص البعد التربوي.....
166	.....	مقياس المهارات اللغوية للمعوقين عقلياً.....
172	.....	مقياس المهارات العددية للمعوقين عقلياً.....
177	.....	مقياس مهارات القراءة للمعوقين عقلياً.....
181	.....	مقياس مهارات الكتابة للمعوقين عقلياً.....

### **الفصل السادس: برامج الوقاية والتدخل المبكر من الإعاقة العقلية**

188	.....	مقدمة .....
188	.....	حجم مشكلة الإعاقة .....
189	.....	أسباب الإعاقة العقلية.....
190	.....	مفهوم الوقاية من الإعاقة وأهدافها وبرامجها .....
195	.....	مفهوم التدخل المبكر وبرامجه .....
196	.....	الدراسات العربية والأجنبية ذات العلاقة بموضوع برامج الوقاية من الإعاقة العقلية ....

## **الفصل السابع: مناهج وأساليب تدريس المعاقين عقلياً**

214 .....	مقدمة.....
214 .....	محتوى منهاج الأطفال المعاقين عقلياً.....
216 .....	استراتيجيات بناء منهاج المعاقين عقلياً.....
217 .....	أولاً: السلوك المدخلية للطفل المعاق عقلياً.....
222 .....	ثانياً: قياس مستوى الأداء الحالي للطفل المعاق عقلياً.....
223 .....	ثالثاً: إعداد الخطة التربوية الفردية.....
226 .....	رابعاً: الخطة التعليمية الفردية .....
231 .....	خامساً: تقييم الأداء النهائي للأهداف التعليمية.....
234 .....	دليل المعلم في تطبيق منهاج المهارات الاستقلالية للمعاقين عقلياً.....
255 .....	دليل المعلم في تطبيق منهاج المهارات الحركية والرياضية للأطفال ذوي الإعاقة.....
263 .....	أمثلة من الأهداف التعليمية وأساليب قياسها وتدريسيها .....

## **الفصل الثامن : توظيف نظريات التعلم والنظريات المعرفية في ميدان الاعاقة العقلية**

280 .....	مقدمة.....
280 .....	مفهوم التعلم.....
281 .....	منحنيات التعلم.....
283 .....	العوامل المؤثرة في عملية التعلم.....
285 .....	نظريات التعلم.....
287 .....	النظرية الشرطية الإجرائية.....
289 .....	توظيف النظرية الإجرائية في ميدان الإعاقة العقلية.....
292 .....	نظرية التعلم الارتباطية.....
293 .....	توظيف النظرية الارتباطية في ميدان الإعاقة العقلية.....
294 .....	نظريات التعلم الاجتماعي.....
294 .....	1- نظرية التعلم بالتقليد .....
295 .....	توظيف نظرية التعلم بالتقليد في ميدان الإعاقة العقلية .....
297 .....	2- نظرية التعلم الاجتماعي.....
298 .....	توظيف نظرية التعلم الاجتماعي في ميدان الإعاقة العقلية.....

298 .....	النظريات المعرفية
300 .....	توظيف نظرية بياجيه المعرفية في ميدان الإعاقة العقلية
303 .....	نظريات النمو المعرفي للمعاقين عقلياً
304 .....	نظريّة زيجلر في النمو المعرفي للمعاقين عقلياً
305 .....	نظريّة واير في النمو المعرفي للمعاقين عقلياً
308 .....	نظريّة زيمان وهاووس في أثر الانتباه على التعلم التمييزي للمعاقين عقلياً

## المراجع

312 .....	المراجع العربية
314 .....	المراجع الأجنبية