

الفهرس

11	..... الفصل الأول: مفهوم تقنيات التعليم
13	..... ● مفهوم تقنيات التعليم ومراحل تطوره
16	..... ● مراحل تطور مفهوم تقنيات التعليم
17	..... ● علاقة تقنيات التعليم بتكنولوجيا التربية
18	..... ● علاقة تقنيات التعليم بالوسائل التعليمية
18	..... ● علاقة تقنيات التعليم بتكنولوجيا المعلومات
18	..... ● عناصر تقنيات التعليم كـ مجال/ كمنظومة
20	..... ● دواعي الاهتمام بتقنيات التعليم ووظائفها
22	..... ● دور تقنيات التعليم في التكيف مع التغيرات الحادثة في مجال التربية
29	..... الفصل الثاني: الوسائل التعليمية – مفهومها وتصنيفاتها
31	..... ● مفهوم الوسائل التعليمية وتطورها التاريخي
34	..... ● مقارنة بين تقنيات التعليم والوسائل التعليمية
36	..... ● تصنيف الوسائل التعليمية
40	..... ● اختيار الوسائل التعليمية
43	..... ● معايير استخدام الوسائل التعليمية
44	..... ● مراحل استخدام الوسيلة التعليمية
48	..... ● أهمية استخدام الوسائل التعليمية
49	..... ● دور الوسائل التعليمية في تحسين عملية التعليم والتعلم
51	..... ● معوقات استخدام الوسائل التعليمية
57	..... الفصل الثالث: الإتصال التعليمي
59	..... ● مفهوم الاتصال
59	..... ● خصائص عملية الاتصال
61	..... ● عناصر عملية الاتصال
65	..... ● أنواع الاتصال التعليمي

69	● العوامل المؤثرة في الاتصال التعليمي
71	● معوقات نجاح عملية الاتصال داخل البيئة التعليمية
77	الفصل الرابع: مدخل النظم والتصميم المنهجي للتعليم
79	● مفهوم أسلوب النظم
80	● تصنيف المنظومات
82	● نماذج بناء النظم التعليمية
83	1- نموذج إيلي وجيرلاش
86	2- نموذج ديك وكارى
88	3- نموذج جيمس باتين
89	4- نموذج ثرونتون
90	5- نموذج عبد اللطيف الجزار
97	6- نموذج حسن زيتون
99	● خصائص النماذج التعليمية المرتبطة بالتصميم التعليمي
101	● أوجه التشابه والاختلاف بين نماذج التصميم التعليمي
107	الفصل الخامس: مراكز مصادر التعلم الشاملة
109	● التطور التاريخي لمراكز مصادر التعلم
110	● مفهوم مركز مصادر التعلم
110	● عناصر ومضامين مفهوم مركز مصادر التعلم
111	● أهمية مركز مصادر التعلم
111	● أهداف مركز مصادر التعلم
112	● مكونات مراكز مصادر التعلم
119	● وحدات مراكز مصادر التعلم ومحتوياتها الحديثة
129	الفصل السادس: المواد التعليمية - الجزء الأول
133	● مستويات إنتاج المواد التعليمية

134	● تصنيف المواد التعليمية
134	● الأشكال المتنوعة للمواد التعليمية
150	● معايير وطرق إنتاج الرسوم التعليمية
155	الفصل السابع: المواد التعليمية – الجزء الثاني
157	● المواد التعليمية المعروضة باللوحات التعليمية
157	1- اللوحة الوبرية
158	2- لوحة الجيوب
160	3- اللوحة المغناطيسية
160	4- اللوحة الكهربائية
161	● المواد التعليمية التي تعرض بواسطة أجهزة تعليمية
161	1- الشرائح الشفافة
163	2- الشفافيات
169	3- المواد التعليمية المسموعة
175	4- البرامج التعليمية المرئية
180	● نماذج لبعض الأجهزة التعليمية
180	1- جهاز السبورة الضوئية
181	2- الأفلام الثابتة وأجهزة عرضها
183	3- الشرائح الضوئية وأجهزة عرضها
184	4- جهاز عرض الصور المعتمة
189	الفصل الثامن: نظام التعليم المفرد
192	● مفهوم تفريد التعليم
192	● خصائص تفريد التعليم
193	● أدوار ووظائف المعلم فى ظل تطبيق التعليم المفرد
194	● أنماط تفريد التعليم

195	أولاً: نظام الإشراف السمعي (ATS)
196	ثانياً: الحقائق التعليمية (IP)
200	ثالثاً: التعلم حتى التمكن (الإتقان)
204	رابعاً: التعليم القائم على الكمبيوتر (CBI)
219	الفصل التاسع: مستحدثات تقنيات التعليم
221	● مفهوم مستحدثات تقنيات التعليم
221	● أسباب ظهور المستحدثات التقنية
222	● خصائص مستحدثات تقنيات التعليم
223	● نماذج لمستحدثات تقنيات التعليم
223	أولاً: الانترنت فى التعليم
232	ثانياً: التعلم عن بعد والتعلم الإلكتروني
242	ثالثاً: الوسائط المتعددة والفائقة
259	الفصل العاشر: البرامج التعليمية متعددة الوسائط المتفاعلة
261	● تاريخ الوسائل المتعددة
262	● مفهوم تكنولوجيا الوسائل المتعددة
264	● أنواع برامج الكمبيوتر التعليمية
269	● عناصر الوسائل المتعددة
273	● خصائص الوسائل المتعددة
275	● أسس تصنيف نظم التأليف
	● الاعتبارات التي يجب مراعاتها عند تصميم برامج الكمبيوتر التعليمية متعددة
277	الوسائل
289	المراجع