

محتويات الكتاب

- 16-11 مقدمة مؤلفة الكتاب
- 17 مقدمة المترجمان
- 54 - 19 **الفصل الأول: الأطفال الصغار: ينمون، يفكرون ويتعلمون**
- الممارسة النمائية المناسبة - نظريات النمو - النظرية السلوكية - النظرية البنائية - التأثيرات النظرية
- نمو الأطفال - النمو الجسمي - النمو الاجتماعي - النمو الانفعالي - النمو العقلي - الاحتفال بالتنوع -
ملخص الفصل - نظرية للتطبيق.
- 88 - 55 **الفصل الثاني: تصميم المدارس للأطفال الصغار**
- المدارس المبكرة للأطفال الصغار - فريدريك فروبل - باتي سميث هيل - جون ديوبي - لوسي سبراج -
ميتشل - تأثيرات أخرى على تربية الطفولة المبكرة - رياض الأطفال - التغيرات في تربية الطفولة المبكرة -
هيد ستارت - برامج للأطفال ذوي الحاجات الخاصة - برامج التدخل المبكر - النماذج المعاصرة - نموذج
مينتسوري - النموذج السلوكي - النموذج البنائي - خلاصات ومقارنات - بحث في نماذج البرنامج -
ملخص الفصل - نظرية للتطبيق - المعلم يتحدث.
- 128-89 **الفصل الثالث: خلق بيئة للتعلم**
- الأهداف - بناء البيئة المادية - ترتيب الغرفة - تقييم البيئة - المواد التعليمية - أماكن أو مساحات
التعلم - بدء العام الدراسي - إدارة مساحات التعلم - الأطفال ذوي الحاجات الخاصة - الكمبيوتر في برامج
الطفولة المبكرة - التدريب باستخدام الكمبيوتر - الأطفال الصغار على الانترنت - تحفيظ البيئة
الخارجية - الخبرير يتكلم - التخطيط للامان بالداخل والخارج - الاحتفال بالتنوع - ملخص الفصل -
نظرية للتطبيق - المعلم يتحدث.

الفصل الرابع: تخطيط وتقدير الأنشطة التعليمية

158-129

- تخطيط المنهاج - تنظيم المنهاج - المنهاج النمائي المناسب - مبررات المنهاج المتكامل - اختيار الموضوع
- تطبيق الموضوع - تقدير الموضوع - خطط التعلم - الاهداف والدروس الرسمية، الجدولة - تفاصيل الجدولة - تبسيط الروتين - تكيف الجدول - رياض الاطفال: برامج نصف اليوم ، اليوم الكامل ، واليوم الاختباري - بعض مشكلات الجداول الاخرى - تقدير البرنامج- الاحتفال بالتنوع - ملخص الفصل - نظرية للتطبيق - المعلم يتحدث.

190-159

الفصل الخامس: اللعب: التعلم بأفضل الطرق

- تعريف اللعب - وصف اللعب - اللعب الاجتماعي - اللعب بالأشياء - اللعب الاجتماعي الدرامي - الادوار في اللعب - دور الطفل - ادوار المعلم - تطور سلوك اللعب - الطفولة والرضاعة - فترة ما قبل المدرسة - الصفوف الابتدائية المبكرة - الطفولة المتوسطة - اهداف اللعب - النمو العقلي - النمو الاجتماعي والانفعالي - النمو الجسمي - اللعب في اوضاع المدرسة - اللعب في الصفوف الابتدائية - فوائد اللعب في المدرسة - اختيار ادوات اللعب- اللعب كاستراتيجية للتدريس - الخبرير يتكلم - توصيل فوائد اللعب - اللعب والتعلم الاكاديمي - اللعب الخارجي - الاطفال ذوي الحاجات الخاصة - الاحتفال بالتنوع - ملخص الفصل - نظرية للتطبيق - المعلم يتتحدث.

220-191

الفصل السادس: توجيه السلوك من خلال تشجيع الضبط الذاتي

- التوجيه والنظام والعقوب - العزل - المدرسون والنظام - التوجيه ومفهوم الذات - التوجيه وتخطيط المنهاج - التوجيه ومقننات حول التعلم - التوجيه ومهارات التدريس - توجيه المجموعات-التخطيط للنقطة الرئيسية في الجدول - قرارات التوجيه - وزن المواقف وترجيحها - اختيار البديل للاستجابة - امثلة لاستجابات فعالة-تقدير النمو - انظمة ضبط السلوك - النظام التدريسيي - نموذج جلاسر - نموذج جينوت - نموذج دريكرس - تقدير انظمة ضبط السلوك - الاطفال ذوي الحاجات الخاصة - الاحتفال بالتنوع - ملخص الفصل - نظري للتطبيق - المعلم يتتحدث.

الفصل السابع: ملاحظة وتقدير الأطفال الصغار 257-221

- تعريف التقييم - انواع الاختبارات - اختبار الاطفال الصغار - استراتيحيات التقييم - عينات وقت النشاط - مجموعة العد - سجلات الاداء - سجل الحوادث - القصص - السجلات القصصية - قوائم مقاييس التقدير - تسجيل المحادثات والمؤتمرات وال مقابلات - استبيانات الاباء - التقييم الذاتي - استراتيحيات التنظيم - السجلات الموثقة لجهود الطلبة وتحصيلهم - السجلات الموثقة الالكترونية - استراتيحيات كتاب التقارير - بطاقات التقرير - المؤتمرات - التقارير القصصية - المحاثات الهاتفية - المحادثات العامة - الرسائل الاخبارية - شرائط الفيديو - الملاحظة والتقييم وكتابه التقرير - الاطفال ذوي الحاجات الخاصة - الاحتفال بالتنوع - ملخص الفصل - نظرية للتطبيق - المعلم يتحدث.

الفصل الثامن: العمل مع الآباء والمساعدات المدفوعة 289-258

- الحاجة الى مشاركة الاباء - حقائق عن العلاقات بين المعلمين والاسر - تطبيقات للمعلمين - تشجيع الآباء على المشاركة - دور الاباء - الخبير يتكلم - انشطة لاشراك الاباء - التواصل مع الاباء - الكتب المدرسية - زيارات المدرسة - زيارات الاباء للمدرسة - الرسائل والملاحظات - الاتصال عن بعد - اباء الاطفال ذوي الحاجات الخاصة - المصادر المجتمعية - المتطوعون داخل الصف الدراسي - العمل مع الاشخاص مدفوعين الاجر - الاحتفال بالتنوع - ملخص الفصل - نظرية للتطبيق - المعلم يتحدث.

الفصل التاسع: الاحتفال بسحر اللغة 314-291

- نمو اللغة - تعريف اللغة - انظمة اللغة - مراحل تطور اللغة - نماذج تعلم اللغة - النموذج السلوكي - النموذج اللغوي - النموذج البنائي - مقارنة النماذج - خلق بيئة للتعلم اللغوي - استخدام المنهج غير الرسمي - التركيز على هدف المتحدث - توقيع النجاح - التركيز على المنهج الطبيعي الكلي لتعلم اللغة - الاحتفال بالابداع - التعرف على تحصيل اللغة - ملاحظة متعلمي اللغة - تطور اللغة في اوضاع المدرسة - البرامج التجارية - الانشطة التي تشجع النمو اللغوي - الاطفال ذوي الحاجات الخاصة - الاطفال ذوي التأثر اللغوي - الاحتفال بالتنوع - تشجيع النمو اللغوي داخل الصف - الاطفال اللذين يستعملون لهجات خاصة - الاطفال الذين يتكلمون الانجليزية كلغة ثانية - الخبير يتكلم - ملخص الفصل - نظرية للتطبيق - المعلم يتحدث.

الفصل العاشر: تطوير القراءة والكتابة

362-315

- مناقشة شائعة حول تطور القراءة والكتابه - التفكير الحالى عن تعليم القراءة والكتابة - اهداف تعليم القراءة والكتابة - تطوير بيئه داعمه في الصف - تعليم القراءة- التلميحات التي يستخدمها القراء - مراحل القراءة - تعلم كيفية فك رموز الكلمات المطبوعة- تطوير الوعي بالوحدات الصوتية - تعليم الصوتيات - التعليم المناسب للصوتيات - كلمة اخيرة عن الصوتيات - تعلم الكتابة - الخبرير يتكلم- تطور الكتابة - تقاليد واعرف اللغة المكتوبة - عملية الكتابة لدى الاطفال الصغار - مساعدة الاطفال ليشعرو بالنجاح كمتعلمين للقراءة والكتابة - الانشطة المخططة المساعدة على تطوير القراءة والكتابة - برامج تعليم القراءة والكتابة - تقييم القراءة والكتابة - ملاحظة الكتابه - تحديد المعرفة في الكتب والمطبوعات - ملاحظة القراءة - الاطفال ذوي الحاجات الخاصة - الاحتفال بالتنوع - ملخص الفصل - نظرية للتطبيق - المعلم يتحدث.

398-363

الفصل الحادي عشر: المعالجة اليدوية والاكتشاف من خلال الرياضيات

- تعريف الرياضيات - كيف يتم تدريس الرياضيات - تدريس الرياضيات - الرياضيات في الصف المدرسي - نموذج ستراند - الخبرير يتكلم - مواد التدريس - الالة الحاسبة والكمبيوتر والاطفال الصغار -ربط القراءة والكتابه - الادب والرياضيات - التقييم - الاطفال ذوي الحاجات الخاصة - الاحتفال بالتنوع - ملخص الفصل - نظرية للتطبيق - المعلم يتحدث.

426-399

الفصل الثاني عشر: المعالجة اليدوية والاكتشاف من خلال العلوم

- تعريف العلوم - تعليم العلوم - العملية العلمية - الملاحظة - التصنيف - المقارنة - القياس - ايصال المعلومات - التجريب - الربط والاستنتاج والتطبيق - تخطيط برنامج العلوم للطفولة المبكرة - تخطيط محتوى متوازن - توفير بيئه آمنة - تشجيع الاطفال على التمتع بالعلوم - تعليم المفاهيم والاتجاهات الأساسية- تخطيط تسلسل الانشطة - الخبرير يتكلم- اقتراحات الخبرارات داخل الصف- علوم الكائنات الحية- العلوم الفيزيائية- علوم الارض والفضاء - مجالات المحتوى الاخرى - ربط القراءة والكتابه - الاطفال ذوي الحاجات الخاصة - الاحتفال بالتنوع - ملخص الفصل - نظرية للتطبيق - المعلم يتحدث.

الفصل الثالث عشر : تشجيع الفنون الابداعية

448-427

- اهمية الخبرات الفنية - الخبرير يتكلم - الفنون المرئية (البصرية) - المراحل في النمو - اهداف خبرات الفنون المرئية - خبرات فنية بصرية مقتربة - الفن مقابل الانشطة المهارية الفنية - الموسيقى - اهداف برنامج الموسيقى - الغناء - الالات الموسيقية - خبرات الاستماع - الحركة والرقص - اساليب تعليم الموسيقى - الدراما - تشجيع الدراما - ادوار المتخصصين - تقييم خبرات الفن - ربط الفنون مع المواد الاصغرى - الاطفال ذوي الحاجات الخاصة - الاحتفال بالتنوع - ملخص الفصل - نظرية للتطبيق - المعلم يتحدث.

الفصل الرابع عشر: الحياة معا: الدراسات الاجتماعية

480-449

- اساليب التدريس الدراسات الاجتماعية - وجهات نظر متعددة حول منهج الدراسات الاجتماعية - توسيع المنهاج - التوقعات الحالية - رؤية بنائية لتعليم الدراسات الاجتماعية - تحضير تعليم الدراسات الاجتماعية - الاهداف - خبرات الصف الدراسي - التنمية الاجتماعية - الخبرير يتكلم - الاحتفال بالعطل والاجازات - موضوعات الدراسات الاجتماعية - التعليم متعدد الثقافات - افتراضات اساسية - الاهداف - تقييم نوعية البرنامج - ربط الدراسات الاجتماعية بالقراءه والكتابة والادب - ملخص الفصل - نظرية للتطبيق - المعلم يتحدث.

الفصل الخامس عشر: تحسين الصحة: التطور الحركي والصحة والسلامة

510-481

- تشجيع التطور الحركي - اهداف برنامج التطور الجسمي - الانشطة المخططة - انشطة المهارة - الاطفال ذوي الحاجات الخاصة - الخبرير يتكلم - الصحة والتغذية والسلامة - التعليم الصحي - التعليم الغذائي - تعليم الامان والسلامة - دمج التعليم الصحي وتعليم السلامة - الاحتفال بالتنوع - ملخص الفصل - نظرية للتطبيق - المعلم يتحدث.

القاموس

518-511

المراجع

544-519