

# المحتويات

## الفصل الأول:

### ماهية المستحدثات التكنولوجية

20	مقدمة
24	مفهوم المستحدثات التكنولوجية
26	دواعي ظهور وتوظيف المستحدثات التكنولوجية
29	خصائص المستحدثات التكنولوجية
35	مستويات إدخال المستحدثات التكنولوجية في مجال التعليم
36	إساسيات توظيف المستحدثات التكنولوجية
39	منطلقات توظيف المستحدثات التكنولوجية
40	أبعاد توظيف المستحدثات التكنولوجية
41	خطوات نشر المستحدثات التكنولوجية وتبنيها لدى الأفراد والمؤسسات
48	معوقات توظيف المستحدثات التكنولوجية

## الفصل الثاني

### التعليم الإلكتروني

58	مقدمة
61	متطلبات التحول من التعليم التقليدي إلى التعليم الإلكتروني
62	الفرق بين التعليم التقليدي والتعليم الإلكتروني
63	أجيال التعليم الإلكتروني
63	أهداف التعليم الإلكتروني
64	أنماط التعليم الإلكتروني

64	عناصر أنظمة التعليم الإلكتروني
69	بعض المصطلحات المرتبطة بالتعليم الإلكتروني
70	مزايا التعليم الإلكتروني

### الفصل الثالث

#### المدرسة الإلكترونية

70	مقدمة
75	العلاقة بين المدرسة الإلكترونية والمدرسة التقليدية
76	متطلبات التخطيط لإنشاء المدرسة الإلكترونية
77	المكونات التكنولوجية المطلوبة لإنشاء المدرسة الإلكترونية
79	الخدمات التي تقدمها المدرسة الإلكترونية
80	المقرر الإلكتروني
84	مزايا المقرر الإلكتروني
86	مزايا المدرسة الإلكترونية

### الفصل الرابع

#### الفصل الإلكتروني

90	مقدمة
91	العلاقة بين الفصول التقليدية والفصول الإلكترونية
92	مراحل التخطيط لاستخدام الفصول الإلكترونية
93	التكنولوجيا المكونة للفصول الإلكترونية
95	مزايا الفصول الإلكترونية

### الفصل الخامس

#### التعليم من بُعد

98	مقدمة
99	العلاقة بين التعليم التقليدي والتعليم من بُعد



99	مؤسسات التعليم من بعد
100	أهداف التعليم من بعد
101	الوسائط التعليمية المستخدمة في التعليم من بعد
102	العلاقة بين التعليم من بعد والتعليم الإلكتروني
104	مزايا التعليم من بعد

## الفصل السادس

### الإنترنت

108	مقدمة
109	خدمات الإنترنت
113	سمات التعلم عبر الإنترنت
114	استراتيجيات التعليم والتعلم باستخدام الإنترنت
115	التخطيط لكيفية تقديم المعلومات عبر شبكة الإنترنت
116	مزايا الإنترنت

## الفصل السابع

### البريد الإلكتروني

122	مقدمة
122	مبررات استخدام التعليم الإلكتروني في التعليم
123	الخدمات التي نشأت عن التعليم الإلكتروني
125	القواعد السلوكية لاستخدام البريد الإلكتروني في التعليم
126	مزايا البريد الإلكتروني

## الفصل الثامن

### صفحات الويب

130	مقدمة
130	أنواع صفحات الويب

131	_____	كيفية بناء صفحة ويب تعليمية
136	_____	مزايا صفحات الويب

## الفصل التاسع

### الحكومة الإلكترونية

140	_____	مقدمة
141	_____	المكاتب المؤتمتة
142	_____	أهداف تطبيق الحكومة الإلكترونية بالمؤسسات التعليمية
143	_____	متطلبات تطبيق الحكومة الإلكترونية
144	_____	مزايا الحكومة الإلكترونية

## الفصل العاشر

### المكتبة الإلكترونية

148	_____	مقدمة
149	_____	أسباب ظهور المكتبات الإلكترونية
149	_____	خصائص المكتبات الإلكترونية
151	_____	الكتاب الإلكتروني
154	_____	القراءة التقليدية والقراءة الإلكترونية
155	_____	مراحل إعداد الكتب المدرسية الإلكترونية
156	_____	مزايا المكتبة الإلكترونية

## الفصل الحادي عشر

### مؤتمرات الفيديو

158	_____	مقدمة
159	_____	تصميم وتنفيذ مؤتمر فيديو تعليمي
161	_____	التكنولوجيات التي يتكون منها نظام عقد المؤتمرات بالفيديو من بعد
162	_____	مزايا مؤتمرات الفيديو وفوائدها التعليمية



## الفصل الثاني عشر

### المتحف الإلكتروني

166	مقدمة
166	المعايير التي يجب مراعاتها عند إنشاء متحف الإلكتروني
168	مزايا المتاحف الإلكترونية

## الفصل الثالث عشر

### المتحف التفاعلي

172	مقدمة
174	مزايا المتاحف التفاعلية

## الفصل الرابع عشر

### القنوات الفضائية التعليمية

178	مقدمة
178	أهداف القنوات الفضائية التعليمية
179	مقومات نجاح القنوات الفضائية التعليمية
180	البرامج التعليمية
182	مزايا القنوات الفضائية التعليمية

## الفصل الخامس عشر

### الوسائل المتعددة

184	مقدمة
185	عناصر الوسائل المتعددة
191	العلاقة بين الوسائل المتعددة والتصوص الفائقة والوسائل الفائقة
194	الإبحار في الوسائل المتعددة
195	مزايا الوسائل المتعددة

## الفصل السادس عشر

### الواقع الافتراضي

198	مقدمة
199	التكنولوجيات المكونة للواقع الافتراضي
201	أنماط الواقع الافتراضي
202	معايير بيئة الواقع الافتراضي الجيدة
202	مزايا الواقع الافتراضي

## الفصل السابع عشر

### المحاكاة

206	مقدمة
207	مكونات برامج المحاكاة الكمبيوترية
207	أنواع المحاكاة
208	مواقف المحاكاة
208	العلاقة بين الوسائل المتعددة والواقع الافتراضي والمحاكاة
209	مزايا المحاكاة

## الفصل الثامن عشر

### الفيديو التفاعلي

212	مقدمة
213	خصائص الفيديو التفاعلي
216	الفرق بين الفيديو التفاعلي والوسائل المتعددة
216	مكونات أنظمة الفيديو التفاعلي
217	مزايا الفيديو التفاعلي

## الفصل التاسع عشر

### الصورة الرقمية

220	مقدمة
220	خطوات إنتاج الصورة الرقمية



- 224 الفرق بين الصورة التقليدية والصورة الرقمية
- 225 مزايا تكنولوجيا الصورة الرقمية

## الفصل العشرون

### الكمبيوتر/ الوحدات التعليمية الصغيرة/ التعليم المبرمج

- 228 مقدمة
- 228 أولاً: الكمبيوتر
- 228 ■ مبررات استخدام الكمبيوتر في العملية التعليمية
- 230 ■ مجالات استخدام الكمبيوتر في التعليم
- 231 ■ مزايا الكمبيوتر في العملية التعليمية
- 233 ثانياً: الوحدات التعليمية الصغيرة
- 233 ■ خصائص الوحدات التعليمية الصغيرة
- 236 ■ مكونات الموديول
- 237 ■ أسلوب الكتابة في الموديولات
- 238 ■ العلاقة بين التعليم الفردي والتعليم الذاتي والوحدات التعليمية الصغيرة
- 239 ثالثاً: التعليم المبرمج
- 240 ■ أهداف التعليم المبرمج
- 240 ■ أنواع التعليم المبرمج
- 242 ■ إشارات التعليم المبرمج
- 243 ■ خطوات إعداد مادة التعليم المبرمج
- 245 ■ مزايا التعليم المبرمج
- 248 المراجع