

الفهرس

7	المقدمة
الفصل الأول: صعوبات التعلم	
10	■ مفهوم صعوبات التعلم
12	■ تصنیف صعوبات التعلم
18	■ الأسباب
21	■ النظريات المفسرة
23	■ الاستراتيجيات التقليدية في تدريس الطلبة ذوي صعوبات التعلم
الفصل الثاني: الذكاء	
26	■ نظريات الذكاء التقليدية
29	■ نظرية الذكاءات المتعددة
29	- مفهوم نظرية الذكاءات المتعددة
32	- معايير نظرية الذكاءات المتعددة
36	- افتراضات ومبادئ نظرية الذكاءات المتعددة
37	- وصف الذكاءات المتعددة
49	- قياس الذكاءات المتعددة
52	- الأبعاد التربوية لنظرية الذكاءات المتعددة
53	- دراسات وأبحاث حول فاعلية استخدام نظرية الذكاءات المتعددة في تدريس المواد التعليمية المختلفة للطلبة العاديين

58	- نظرية الذكاءات المتعددة وال التربية الخاصة
	- دراسات وأبحاث حول فاعلية استخدام نظرية الذكاءات المتعددة في
60	تدريس فئات التربية الخاصة
63	- نظرية الذكاءات المتعددة وفئة صعوبات التعلم
	- دراسات وأبحاث حول فاعلية استخدام نظرية الذكاءات المتعددة في
67	تدريس فئة صعوبات التعلم

الفصل الثالث: مقاييس تدبر الذكاءات النمائية المتعددة المعدلة

76	للطلبة ذوي صعوبات التعلم
	الفصل الرابع: البرنامج التعليمي القائم على نظرية الذكاءات
100	المتعددة لتعليم مهارات القراءة والكتابة للطلبة ذوي صعوبات التعلم
100	- ركن الذكاء البصري/ المكاني
124	- ركن الذكاء اللغوي/ اللفظي
173	- ركن الذكاء المنطقي/ الرياضي
204	- ركن الذكاء الموسيقي/ الإيقاعي
221	- ركن الذكاء الشخصي/ الذاتي
230	- ركن الذكاء الاجتماعي/ التفاعلي

المراجع