

المحتويات

11	مقدمة المؤلف
13	مقدمة عامة
15	1- مقدمة
17	ما مفهوم النظرية؟
22	ما مفهوم نظرية النمو؟
28	ما قيمة النظرية النمائية؟ / المعلومات المنظمة / البحوث الموجهة
29	ما الموضوعات الرئيسية لعلم نفس النمو التي تتناولها النظريات؟
35	ما الطبيعة الأساسية للإنسان؟ هل ظاهرة النمو كمية أم نوعية؟ كيف تسهم كل من التربية (التنشئة) والطبيعة في النمو؟ وما الذي ينمو؟
42	ملخص
43	تنظيم هذا الكتاب
44	قراءات مقترحة
45	2 - نظرية المرحلة المعرفية لبياجيه (تلاميذ بياجيه الجدد)
46	السيرة الذاتية
49	نظرة عامة عن النظرية
54	نظرية المعرفية الجينية / المقاربة البيولوجية / البنائية / منهج المرحلة / المنهجية
56	وصف المراحل
57	المرحلة الحسركية (تقريباً منذ الولادة حتى سن الثانية) / مرحلة ما قبل العمليات (تقريباً من عمر سنتين إلى 7) / مرحلة العمليات المادية (تقريباً من عمر 7-11) / مرحلة العمليات الأساسية (تقريباً من 11 سنة إلى 15 سنة) / تعليق عام
80	الذاكرة
81	عوامل النمو (ميكانيزمات) النمو
82	التنظيم المعرفي / التكيف المعرفي / التوازن المعرفي / ملخص عام
87	نظرة على الموضوعات الأساسية للنمو
89	طبيعة الإنسان / النمو الكمي مقابل النمو الكيفي / الطبيعة مقابل التنشئة / ما الذي ينمو
91	تطبيقات
92	تقييم النظرية
92	مواطن القوة / مواطن الضعف
107	تعديلات بياجيه لنظريته
110	البياجيون الجدد

110	روبي كيس / كيرت فيشر / المحاور الأساسية للباحثين الجدد
189	البحوث المعاصرة
	مهارات متقدمة للأطفال / المفاهيم المحددة في المجال / آليات النمو / النمو المعرفي
120	العصبي
125	ملخص
127	قراءات مقترحة
129	3- نظرية التحليل النفسي لفرويد واريكسون
130	فرويد
130	لمحة عن سيرته الذاتية
133	تعريف عام عن النظرية
	المقاربة الديناميكية / المقاربة البنائية / المقاربة الطبوغرافية / مقاربة المرحلة /
134	التسلسل الطبيعي - غير الطبيعي / المنهجية
149	وصف المراحل:
	المرحلة الفمية (تقريباً من عمر الولادة حتى السنة الأولى) / المرحلة الشرجية
	(تقريباً من عمر 1 سنة - 3 سنين) / المرحلة القضيبيّة (تقريباً من عمر 3-5 سنين)
	مرحلة الكمون (تقريباً من عمر 5 حتى بداية المراهقة / المرحلة التناسلية (المراهقة)
149	دراسة حالة "الصغير هانز"
157	ميكانيزمات النمو
158	إلقاء الضوء على الموضوعات الأساسية للنمو
	الطبيعة البشرية / النمو الكمي مقابل النمو الكيفي / التنشئة مقابل الطبيعة /
158	النتائج (ما الذي ينمو؟)
160	تطبيقات
161	تقييم النظرية
164	مواطن القوة / مواطن الضعف
167	ابحاث معاصرة
169	إريكسون
170	السيرة الذاتية
171	تعريف عام بالنظرية
171	المرحلة النفسية الاجتماعية / التأكيد على الهوية / التوسع في المنهجية التحليلية
176	وصف المراحل
176	المرحلة الأولى: الثقة مقابل عدم الثقة (تقريباً من الولادة حتى السنة الأولى)
177	المرحلة الثانية: الاستقلال مقابل الخجل والشك (تقريباً من سن 2-3)

المحتويات

178	المرحلة الثالثة: المبادأة مقابل الشعور بالذنب (تقريباً من سن 4-5)
179	المرحلة الرابعة: الاجتهاد مقابل الشعور بالنقص (تقريباً من سن 6 - البلوغ)
179	المرحلة الخامسة: الهوية مقابل اضطراب الهوية (المراهقة)
180	المرحلة السادسة: الألفة والتضامن مقابل العزلة (مرحلة الرشد المبكر)
181	المرحلة السابعة: الانتاجية مقابل الركود والانغلاق على النفس (مرحلة الرشد المتوسطة)
181	المرحلة الثامنة: التكامل مقابل اليأس (مرحلة الرشد المتأخرة)
184	آليات النمو
185	القاء الضوء على الموضوعات الرئيسية
185	تطبيقات
186	تقييم النظرية
186	مواطن القوة / مواطن الضعف
187	ملخص
190	قراءات مقترحة
191	4- فيجوتسكي والمنهج الثقافي الاجتماعي
193	لمحة عن السيرة الذاتية
196	نظرة عامة حول النظرية
	وحدة الدراسة تتمثل في نشاط الطفل في المواقف الثقافية/ منطقة النمو المحوري/
	المناخ الثقافية الاجتماعية للوظائف العقلية الفردية: التفاعل العقلي بين الطفل
	والآخرين يصبح جزءاً من تكوين عقل الطفل الداخلي/ وسائل مكتسبة من خلال
196	الوظائف العقلية الثقافية/ المنهجية
212	نماذج من بحوث فيجوتسكي الثقافية الاجتماعية
213	الحديث الذاتي/ نمو المفاهيم
225	ميكانيزمات النمو
227	نظرة عامة حول الموضوعات الرئيسية للنمو
	الطبيعة البشرية/ النمو الكمي مقابل النمو الكيفي/ الطبيعة (الوراثة) مقابل البيئة/
228	النتائج
230	تطبيقات
232	تقييم النظرية
232	مواطن القوة / مواطن الضعف
240	المقاربة المتصلة: نمو الفرد ضمن السياق
244	البحوث المعاصرة
	الحل الجماعي للمشكلات/ البحوث عبر الثقافات/ النمو من خلال الروايات

والاحاديث/ ملاحظات استنتاجية حول البحوث الاجتماعية الثقافية المعاصرة	
لفيجوتسكي	247
ملخص	248
قراءات مقترحة	251
5- نظرية التعلم الاجتماعي	253
تاريخ النظرية	255
نظرية التعلم / نظرية التعلم الاجتماعي	267
نظرة عامة حول النظرية	
التعلم القائم على الملاحظة/ نموذج سببي يتضمن النظام البيئي السلوكي للشخص/ المساهمات المعرفية للتعلم/ الشعور بالكفاءة الذاتية والتصميم على الانجاز	268
امثلة ونماذج من البحث: الأحكام الخلقية/ دور نوع الجنس الاجتماعي/ الاحكام الخلقية والسلوك/ تطور دور نوع الجنس (ذكر - أنثى)	272
ميكانيزمات النمو	285
نظرة على الموضوعات الأساسية	287
الطبيعة البشرية/ النمو الكيفي مقابل النمو الكمي/ الطبيعة مقابل التنشئة/ النتائج (ماذا ينمو ويتطور؟)	289
تطبيقات	290
تقييم النظرية	292
مواطن القوة/ مواطن الضعف	292
البحوث المعاصرة	294
ملخص	298
قراءات مقترحة	300
6- نظرية معالجة المعلومات	301
تاريخ النظرية	305
نظرة عامة على النظرية	307
الأفراد كالأنظمة لمعالجة المعلومات/ النمو كوسيلة تعديل للذات/ تحليل النشاط/ المنهجية	308
مقاربات النمو الرئيسة	317
الذاكرة/ ما بعد الذاكرة/ الاستراتيجيات: المكتسبات، التغيرات والاختيار/ مبادئ حل المشكلة/ الانتاج والارتباطات كنماذج (لمحاكاة) حل المشكلة والتعلم/ الذكاء	317

المحتويات

347	آليات النمو
350	نظرة على المواضيع الأساسية
	الطبيعة البشرية/ النمو الكيفي مقابل النمو الكمي/ الطبيعة مقابل التنشئة/
350	النتائج (ما الذي ينمو؟)
353	تطبيقات
354	تقييم النظرية
355	مواطن القوة/ مواطن الضعف
363	ابحاث معاصرة
365	ملخص
367	قراءات مقترحة
369	7- سلوك الكائنات الحية ونظريات التطور الأخرى
370	تاريخ النظرية
374	لمحة عامة عن النظرية
	السلوك الداخلي (الفطري) الدقيق للأجناس/ نظرة حول النشوء والتطور/ الميول
394	التعليمية/ المنهجية
388	الاسهامات لعلم النفس التطوري الانساني
396	التعلق براعي الطفل/ التفاعل مع الأقران/ حل المشكلة
403	ميكانيزمات النمو
404	نظرة على المواضيع الرئيسة للنمو
404	الطبيعة البشرية/ النمو الكيفي مقابل النمو الكمي/
405	الطبيعة مقابل التنشئة (البيئة)
406	النتائج (ما الذي ينمو؟)
406	تطبيقات
406	تقييم النظرية
411	مواطن القوة/ مواطن الضعف
415	ابحاث معاصرة
422	ملخص
424	قراءات مقترحة
425	8- النظرية البيئية لجبسون حول النمو الادراكي
426	نبذة تاريخية
427	نظرة عامة حول النظرية
	المقاربة البيئية: العطاء/ تحديد المعلومات في الأثارة/ البشر هم مدركون

المحتويات

427	نشطون/ المنهجية
433	اتجاهات النمو
	ازدياد مدى الدقة والتحديد في ادراك مفهوم العطاء/ تحقيق الانتباه إلى أعلى مستوى
435	مستوى
437	ما الذي يتعلمه الأطفال عن:
437	الاتصال/ التفاعل مع الأشياء/ التحرك في الفضاء المتاح
443	ميكانزمات النمو
443	نظرة على المواضيع الرئيسية للنمو
	الطبيعة البشرية/ النمو الكيفي مقابل النمو الكمي/ الطبيعة مقابل التنشئة (البيئة)
443	النتائج
445	تطبيقات
445	تقييم للنظرية
445	مواطن القوة/ مواطن الضعف
448	ابحاث معاصرة
449	ملخص
451	قراءات مقترحة
453	9- النظريات المبدئية (Minitheories) والمقاربات الحديثة
454	نظرية النظرية (The Theory Theory)
457	المنوال الوطني الأصلي
462	نظرية النظام الديناميكي
467	علم النفس النقدي: هل يقوم نمو النظريات على أساس النوع؟
469	القاء الضوء على الموضوعات الأساسية للنمو
469	ملخص
470	قراءات مقترحة
471	10- رؤى انعكاسية حول النظريات Reflections
472	مراجعة موضوعات النمو
474	الطبيعة البشرية/ النمو النوعي مقابل الكمي/ الوراثة مقابل البيئة/
474	نتائج النمو
476	الحاجة إلى نظريات ودلائل بحثية أفضل حول ميكانزمات النمو
478	التطور التاريخي لنظريات النمو
482	مستقبل نظريات التطور
486	استنتاجات
487	المراجع