

المحتويات

4	- الإهداء
5	- المحتويات
6	- فهرس الجداول
	- فهرس الملاحق
	- الملخص

الفصل الأول

12	- مقدمة
13	- البدايات التاريخية لدراسة التوحد
16	- تعريف التوحد
20	- خصائص الأطفال التوحيديين
26	- هل ذكاء الأطفال التوحيديين عادي؟
28	- نسبة انتشار التوحد
28	- أسباب التوحد

الفصل الثاني

34	- تشخيص التوحد
38	- أهم أدوات قياس وتشخيص التوحد
45	- التشخيص الفارقي

الفصل الثالث

60	- الدراسات السابقة
----	--------------------

الفصل الرابع

68	- مشكلة الدراسة وأهميتها
----	--------------------------

69	- أسئلة الدراسة
69	- هدف الدراسة
69	- مجتمع الدراسة
70	- عينة الدراسة
71	- أداة الدراسة
72	- إجراءات تطبيق أداة الدراسة
73	- تصميم الدراسة والمعالجة الإحصائية
73	- النتائج
84	أولاً: دلالات صدق الصورة السعودية لقائمة السلوك التوحيدي
85	ثانياً: دلالات ثبات الصورة السعودية لقائمة تقدير السلوك التوحيدي
	أولاً: مناقشة النتائج المتعلقة بدلالات صدق الصورة السعودية لقائمة
87	تقدير السلوك التوحيدي
	ثانياً: مناقشة النتائج المتعلقة بدلالات ثبات الصورة السعودية لقائمة
88	تقدير السلوك التوحيدي
89	التوصيات
90	المصادر

الفصل الخامس

98	قائمة تقدير السلوك التوحيدي
120	المصادر التي اعتمدت في بناء قائمة تقدير السلوك التوحيدي
120	المصادر العربية
123	المصادر الاجنبية

فهرس الجداول

الصفحة	المحتويات	رقم الجدول
47	(أ) الفروق بين متلازمة اسبيرجر واضطراب التوحد.	
51	(ب) الفروق بين مرض الفصام واضطراب التوحد	
53	(ج) الفروق بين اضطراب الانتكاس الطفولي واضطراب التوحد	
54	(د) الفروق بين الاضطراب النمائي الشامل غير المحدد واضطراب قصور الانتباه والنشاط المفرط.	
54	(هـ) خصائص المصابين بمتلازمة انجلما وبرايدر ويلى	
70	1. توزيع أفراد عينة الدراسة حسب متغيري الحالة العقلية والفئة العمرية	
71	2. بيانات الصورة الأولية من القائمة	
72	3. بيانات الصورة النهائية من القائمة	
	4. المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لكل بعد على حده، وللأبعاد السلوكية مجمعة تبعاً لمتغير الحالة العقلية.	
75	5. نتائج تحليل التباين الأحادي لمعرفة دلالة الفروق في الأداء على كل بعد من الأبعاد السبعة ولل قائمة ككل تبعاً لمتغير الحالة العقلية.	
76	6. المقارنات الثنائية بين متوسطات الحالات العقلية في الأداء على كل بعد على حده وفي الأبعاد مجمعة.	
77	7. المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لكل بعد على حده، وللأبعاد السلوكية مجمعة تبعاً لمتغير الفئة العمرية.	
80	8. نتائج تحليل التباين الأحادي لمعرفة دلالة الفروق على كل بعد من الأبعاد السبعة والأبعاد السلوكية مجمعة والتي تعزى لمتغير الفئة العمرية.	
81	9. المقارنات الثنائية بين متوسطات الفئة العمرية على بعد العناية بالذات.	
82	10. المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لكل بعد على حده، وللأبعاد السلوكية مجمعة تبعاً لمتغيري الحالة العقلية والفئة العمرية.	
83	11. نتائج تحليل التباين الثنائي لمعرفة دلالة الفروق على كل بعد من الأبعاد السبعة والأبعاد السلوكية مجمعة والتي تعزى لمتغيري الحالة العقلية والفئة العمرية.	
84	12. معاملات الاتساق الداخلي لكل بعد من الأبعاد السبعة وللمقياس الكلي.	
85	13. معاملات الاستقرار محسوبة بالإعادة لكل بعد على حده وللمقياس ككل.	
86		