

محتويات الكتاب

10	..... تقديم
	الفصل الأول : المفاهيم الأساسية الخاصة بقياس وتقويم نمو الطفل
12	..... 1. مدخل إلى قياس وتقويم نمو الطفل
12	..... 2. أهداف قياس وتقويم نمو الطفل
14	..... 3. الخلفية التاريخية للقياس والتقويم
17	..... 4. مواصفات الاختيار المناسب لقياس وتقويم نمو الطفل (الصدق ، الثبات، الموضوعية).....
25	..... 5. تصنيف الاختبارات.....
26	..... 6. أدوات القياس والتقويم (الأدوات السيكومترية ، الأدوات الإكلينيكية)
39	..... 7. خطوات تصميم الاختبار.....
	..... 8. المشكلات التي تواجه القائمين على قياس وتقويم النمو : الذاتية والموضوعية ، التصور الوضعي في مقابل التصور الإسلامي ، المرحلة الوضعية ، الإكلينيكية والسيكومترية، الاحتمية والحرية
41	..... 9. البحث العلمي في قياس النمو بين النظرية والتطبيق
51	..... 10. المفهوم السيكومتري والخصائص السيكومترية لمقاييس وأدوات التقويم.....
51	..... 11. القياس البارامتري واللابارامتري
54	..... 12. نظريات القياس في علم نفس النمو
55	..... 13. مستويات القياس في علم نفس النمو
55	..... 14. خطوات عملية القياس
58	.....
	الفصل الثاني : النمو النفسي للطفل
60	..... مقدمة في نمو الطفل.....
64	..... مفهوم النمو المتكامل.....
66	..... مميزات نمو الطفل.....
72	..... متطلبات النمو.....
	..... طرائق البحث في نمو الطفل (المنهج التجريبي ، المنهج الوصفي ، الطريقة الطولية ، الطريقة المستعرضة ، الطريقة الإكلينيكية).....
74	.....
86	..... مواصفات الممارس الإكلينيكي وحقائق الممارسة الإكلينيكية..... مصادر ووسائل الحصول على المعلومات في بحوث نمو الطفل:
86	..... المقابلة الشخصية ، دراسة الحالة ، تاريخ الحياة

89	..... أخلاقيات البحث في قياس وتقويم النمو
90	..... العوامل التي تؤثر في نمو الطفل : (الوراثة ، البيئة ، الارتقاء ، النضج ، التعلم)
97	..... مفهوم النمو ، مفهوم التدهور

الفصل الثالث : خصائص نمو الطفل

	أولاً - خصائص النمو الجسمي والحركي
100	..... (في فترة ما قبل الميلاد ، من 3 - 6 سنوات)
108	..... أهمية الأنشطة البدنية لنمو الطفل الجسمي والحركي
109	..... (العوامل المؤثرة في تنمية الأنشطة البدنية)
115	..... ثانياً - خصائص النمو الحسي للطفل (التذوق ، اللمس ، الشم ، الألم)
	ثالثاً - خصائص النمو العقلي : (نمو الإدراك الحسي: إدراك الأشكال ، إدراك الزمن ، إدراك المسافات ، إدراك الوزن ، إدراك الألوان، إدراك الأعداد ، التذكر ، التفكير)
118	.....
126	..... النمو العقلي المعرفي في ضوء نظرية "بياجية"
128	..... رابعاً - خصائص النمو اللغوي عند الطفل
137	..... العوامل التي تؤثر في النمو اللغوي
138	..... خصائص النمو اللغوي لطفل الروضة
	خامساً - خصائص النمو الانفعالي:
139	..... طبيعة الانفعال ، كيفية قياس الانفعالات ، تطور النمو الانفعالي
145	..... أثر التعليم في النمو الانفعالي
	سادساً - حاجات النمو الاجتماعي : (النمو التعاطفي: المشاركة الوجدانية، عاطفة الطفل نحو الوالدين، النمو الانفعالي لطفل الروضة)
146	..... خصائص النمو الاجتماعي
	سابعاً - كيفية قياس النمو الجسمي والمعرفي والاجتماعي : (المعايير: المثبتات ، الدرجة المعيارية، العمر الزمني ، معايير النمو المعرفي ، معايير النمو اللغوي، معايير النمو الحسي الحركي ، معايير النمو الاجتماعي ، معايير النمو الجسمي)
149	.....
154	..... اختبارات القدرة على التوازن ودلالته
155	..... اختبار القدرة على التحكم في الأنامل
156	..... تطور مرحلة الإمساك بالقلم في الطفولة
159	.....

- 159 مؤشرات توضح تطور مراحل سلوك الرسم والكتابة
- 160 نمو شخصية الأطفال

الفصل الرابع : نظريات نمو الطفل

- 164 النظرية "بياجية" النمائية المعرفية
- 174 نظرية النمو الاجتماعي "أريكسون"
- 178 نظرية "أدلر"
- 179 نظرية النضج والنمو الطبيعي لـ "أرنولد جيزيل"
- 180 نظرية النمو الأخلاقي "لكوهلبرج"
- 181 نظرية "فرويد"
- 184 تكامل النظريات في نمو الطفل

الفصل الخامس : اختبارات ذكاء الأطفال

- 186 أولاً - مفهوم الذكاء
- ثانياً - نظريات الذكاء: (نظرية العاملين ، نظرية العوامل الطائفية ، نظرية العوامل المتعددة، نظرية الذكاءات المتعددة "جاردنر"، نظرية "استيرنبرج")
- 188 ثالثاً - نمو الذكاء وتطوره
- 192 العوامل التي تؤثر على الذكاء
- 193 رابعاً - اختبارات بينيه
- 193 مقياس «وكسلر» للذكاء لمرحلة ما قبل المدرسة والمرحلة الابتدائية «المعدل»
- 224

الفصل السادس : الاختبارات الحسية الإدراكية

- 244 بطارية اختبارات «هلستيد رايتان»
- 247 التجريد والاستدلال التحليلي المنطقي
- 247 اختبار التصنيف ، اختبار رسم الأثر
- 247 الاختبار المسحي للحبسة الكلامية
- 248 بطارية «رايتان . انديانا» العصبية النفسية للأطفال (5-8 سنوات)
- 253 بطارية اختبارات «لوريا . نبراسكا» النفسية العصبية - الطبعة المعدلة للأطفال
- 257 قياس إعاقة التعلم غير اللفظي اللفظي
- 261 قياس ما وراء المعرفة : الوظيفة التنفيذية (العملية)

264	..... اختبارات «ويزكنسون» لتصنيف الكروت
265	..... اختبار الطلاقة اللفظية
266	..... تطبيق القياس النفسي العصبي

الفصل السابع : اختبارات القدرات

268	..... اختبار «مكارثي» لقدرات الأطفال
269	..... مقاييس السلوك التكيفي
270	..... مقاييس «فاينلاند» للسلوك التكيفي (النسخة المعدلة)
271	..... مقاييس السلوك التكيفي للجمعية الأمريكية للتخلف العقلي
273	..... بطارية «كوفمان» لتقييم التذكر عند الأطفال

الفصل الثامن : اختبارات ذكاء الطفل

278	..... مداخل التقرير الذاتي
278	..... أدوات قياس الشخصية : الاستبيان، التداعي الحر، الاختبارات الموقفية، الاستنباط
278	..... كيفية تطبيق اختبارات الشخصية
282	..... خصائص السلوك المضطرب
284	..... الدليل التشخيصي والإحصائي للاضطراب العقلي (الطبعة الرابعة)
287	..... مقاييس القياس الموضوعية للشخصية
287	..... اختبار «مينسوتا» متعدد الأوجه
291	..... قائمة مراجعة سلوك الطفل
294	..... استمارة تقرير المدرس «لاشباخ»
295	..... اختبار الشخصية للأطفال واختبار الشخصية للشباب
298	..... نظام تقييم السلوك للأطفال
299	..... مقاييس التقييم الإسقاطية
301	..... اختبار «رورشاخ» « لبقع الحبر»
304	..... اختبار تفهم الموضوع (TAT)
308	..... اختبار الجمل الناقصة
310	..... اختبار الرسم الإسقاطي

الفصل التاسع : تقييم وقياس مشكلات النمو

314	تقييم المشكلة في النمو
318	مشكلات تقييم النمو والتطور
322	الاختبارات محكية المرجع ومعيارية المرجع
322	مقاييس الأداء العملية
323	الاختبارات المسحية
324	اختبارات النمو - الاختبارات العقلية
328	الاختبارات النفسية لقياس الاضطرابات ومشكلات نمو الأطفال
328	أولاً - اضطراب نقص الانتباه وفرط النشاط وقياسها
331	قوائم مراجعة نقص الانتباه وفرط النشاط أحادية البعد
332	مقاييس التقدير متعدد الأبعاد
333	قائمة «هارولد» لشخصية الطفل
334	إجراء الاختبار النفسي لقياس نقص الانتباه وفرط النشاط
335	برامج التدخل للطفل المصاب بنقص الانتباه وفرط النشاط
336	ثانياً - مشكلة التوحد «الأوتيزم»
336	معايير قياسها وتشخيصها
339	ثالثاً - مشكلة العدوان عند الأطفال تعريف العدوان (الشجار ، العدا ، العدوانية)
346	أشكال العدوان
348	سيكولوجية العدوان والنظريات المفسرة له
354	قياس العدوان
354	العدوان في الطفولة المبكرة
357	السلوك العدواني عند الأطفال من منظور ارتقائي
358	العلاقة بين السلوك العدواني لدى الطفل والعمر الزمني

الفصل العاشر : أدوات القياس والتقييم الخاصة لقياس الاستعداد عند الأطفال

360	..... أنواع مقياس الاستعداد
362	..... أولا- نمو القدرة العقلية والاستعداد
363	..... القدرات العقلية الأولية الأساسية: (المعاني اللفظية ، القدرات المكانية ، القدرة الرياضية)
365	..... قياس القدرة العددية
366	..... قياس القدرة على الفهم اللفظي
367	..... قياس القدرة على الاستدلال ، الاستنباط ، الاستقراء
367	..... قياس القدرة على التفكير المنطقي
368	..... قياس سرعة الإدراك ، ميكانيكية الإدراك
370	..... قياس القدرة على التذكر
381	..... محددات برامج التدخل للتدريب على القدرات الرياضية
389	..... ثانياً- نمو الإدراك
398	..... مفهوم الذات في ضوء نظريات علم النفس
403	..... قياس القدرة على الإبداع
405	..... أساليب تنمية التفكير الابتكاري لدى أطفال مرحلة ما قبل المدرسة
406	..... أسلوب حل المشكلات الابتكاري
407	..... أسلوب توجيه الأسئلة
410	..... طرائق قياس الابتكار خلال المدرسة الابتدائية

الفصل الحادي عشر : نماذج من الاختبارات والمقاييس

411 الملاحق

517 المراجع