

17	مقدمة.....
19	<b>الفصل الأول المفهوم المعاصر للتربية ومركزاتها</b>
20	نص 1 تعريف التربية.....
21	نص 2: المواطن الصالح.....
22	نص 3: تعريف البحث.....
22	نص 4: نموذج مخطط بحث اجتماعي.....
23	نص 5: مفهوم حديث في قياس الحضارة.....
29	<b>الفصل الثاني الأسس التاريخية للتربية</b>
30	نص 1: تصنيف تاريخ التربية زمنياً.....
30	نص 2: سمات التربية في المجتمعات البدائية.....
31	نص 3: التربية عند البابليين: 2006 ق. م - 1595 ق. م.....
32	نص 4: التربية العبرانية.....
33	نص 5: التربية الهندية.....
34	نص 6: نظام التربية البوذية.....
34	نص 7: التربية الصينية.....
35	نص 8: التربية المصرية.....
36	نص 9: التربية اليونانية.....
37	نص 10: التربية الرومانية.....
38	نص 11: التربية عند العرب قبل الإسلام (الجاهلي).....
38	نص 12: التربية في العصور الحديثة.....
40	نص 13: سمات التربية في القرن الثامن عشر.....
40	نص 14: سمات التربية في القرن التاسع عشر.....
41	نص 15: سمات التربية في القرن العشرين.....
42	نص 16: الغزالي (1058-1111م).....

43.....	نص17: ابن خلدون (732-808هـ / 1322-1406م).
44.....	نص18: ارازموس Erasmus (1466-1536)
44.....	نص19: جون لوك Loke (1632-1704)
45.....	نص20: روسو Roussean (1712-1778)
45.....	نص21: بستالوتزي Pestalozzi(1746-1827)
46.....	نص22: هربارت Herbart (1776-1814)
46.....	نص23: فروبل Froebel (1782-1852)
49.....	<b>الفصل الثالث. الأسس الفلسفية للتربية</b>
50.....	نص1: تعريف فلسفة التربية.....
51.....	نص2: الفلسفة التربوية المثالية.....
51.....	نص3: الفلسفة التربوية الواقعية (الكلاسيكية).....
52.....	نص4: الفلسفة التربوية البراجماتية (الوظيفية أو التحديدية).....
53.....	نص5: الفلسفة التربوية الطبيعية.....
53.....	نص6: الفلسفة التربوية الوجودية.....
54.....	نص7: الفلسفات التربوية التسلطية (السياسية أو الفاشية).....
54.....	نص8: الفلسفة التربوية الإسلامية.....
57.....	<b>الفصل الرابع الأسس النفسية للتربية</b>
58.....	نص1: الأسس النفسية للنمو.....
58.....	نص2: مبادئ النمو.....
59.....	نص3: النمو الجسمي.....
60.....	نص4: النمو العقلي والمعرفي.....
60.....	نظرية برونز: اعتبارات أولية لعمليات النمو المعرفي وهي:
61.....	الذاكرة:
62.....	نص5: النمو اللغوي.....

## المحتويات

62	نص6: النمو الاجتماعي والأخلاقي.....
63	نص7: تكامل النمو الفردي.....
64	نص8: نظرية هافجهرست.....
67	نص9: جان بياجيه: عملاق الارتقاء والنضوج العقلي.....
67	نص10: نظريات التعلم.....
68	نظريات التعلم السلوكي.....
68	نظرية الاشراف الكلاسيكي بافلوف:.....
68	ثورندايك:.....
68	سكنر:.....
68	نظريات التعلم المعرفي:.....
69	نص11: استخدام أبحاث التعلم.....
69	ظروف التدريب:.....
69	نص12: الموهوبون.....
70	نص13: الخصائص الرئيسة التي يتمتع بها الموهوبون.....
71	الخصائص الجسمية للموهوب:.....
71	الخصائص الانفعالية والشخصية للموهوب:.....
72	الخصائص الاجتماعية للموهوب:.....
72	نص12: توجيهات حول الإبداع.....
75	نص13: العوامل المؤثرة في الإبداع.....
76	نص14: التفكير الناقد.....
79	<b>الموضوع الخامس الأسس الثقافية للتربية.....</b>
80	نص1: الثقافة.....
80	نص2: العناصر الأساسية للثقافة.....
80	نص3: وظائف الثقافة.....

81.....	نص4: التغير الثقافي.....
82.....	نص5: التنشئة الثقافية.....
82.....	نص6: العوامل المحددة للسمات الشخصية عند الفرد.....
83.....	نص7: خصائص الثقافة.....
83.....	نص8: العوامل المؤثرة في التكامل.....
84.....	نص9: التثاقف (التبادل الثقافي).....
85.....	نص10: تصنيف القيم.....
85.....	نص11: خصائص القيم.....
86.....	نص12: المعايير الاجتماعية.....
87.....	<b>الفصل السادس الأسس الاجتماعية للتربية</b> .....
88.....	نص1: عناصر المجتمع الأساسية.....
88.....	نص2: أنواع المجتمعات.....
89.....	نص3: تعريف التنشئة الاجتماعية.....
89.....	نص4: سمات التنشئة الاجتماعية.....
90.....	نص5: التنشئة الاجتماعية.....
91.....	نص6: أهمية المجتمع بالنسبة للفرد.....
91.....	نص7: التغير الاجتماعي.....
92.....	نص8: التربية والتنشئة الاجتماعية.....
92.....	نص9: التربية والمجتمع.....
95.....	<b>الفصل السابع الأسس الدينية للتربية</b> .....
96.....	نص1: التربية الدينية.....
97.....	نص2: الإسلام والتربية.....
99.....	نص3: مصادر الفكر التربوي الإسلامي.....
101.....	الأجماع:.....

## المحتويات

101	القياس:
101	التاريخ الإسلامي:
101	التراث:
101	الترجمة من اللغات الأجنبية:
102	حركات الشعوبية المضادة:
102	التفاعل مع ثقافات البلاد المفتوحة وظهور علوم جديدة:
102	المذاهب والتعصب المذهبي:
103	نص4: خصائص الفكر التربوي الإسلامي:
103	التوازن:
103	التكامل:
103	الوظيفية:
104	فكر ريباني:
104	العموم والعالمية:
104	فكر ذو قيم ومثل سامية:
104	الإيجابية:
105	<b>الفصل الثامن الأسس الاقتصادية للتربية:</b>
106	نص1: التنمية الاقتصادية:
106	نص2: العوامل المؤثرة في الإنفاق على التعليم:
107	نص3: عناصر التكلفة التعليمية:
107	أسباب الزيادة في نفقات التعليم:
108	التنبؤ بنفقات التعليم:
108	أهم طرق التنبؤ بنفقات التربية:
109	نص4: تمويل التعليم:
109	مصادر التمويل:

109	الميزانية:
109	مؤشرات تمويل التعليم:
111	<b>الفصل التاسع المبادئ السياسية للتربية.</b>
112	نص 1: مبادئ أسس التربية السياسية المقترحة للوطن العربي.
112	نص 2: الحقوق الأساسية للمواطن:
113	نص 3: الأهداف المقترحة للتربية السياسية في الوطن العربي.
115	نص 4: الإطار الأسري.
116	نص 5: الإطار المحلي.
117	نص 6: الإطار الوطني.
119	نص 7: الإطار القومي.
121	نص 8: الإطار الإسلامي.
122	نص 9: الإطار الإنساني.
123	نص 10: مفهوم العولة.
127	<b>الفصل العاشر الأسس الإدارية للتربية.</b>
128	نص 1: القائد التربوي.
128	نص 2: مدير المدرسة.
128	المهام الإدارية:
129	المهام الإشرافية لمدير المدرسة.
129	نص 3: الأدوار الأساسية لمدير المدرسة.
130	أنواع السجلات المدرسية:
130	أنواع الملفات المدرسية:
131	نص 4: مدير المدرسة والوقت وإدارة الوقت.
134	نص 5: مدير المدرسة وإدارة الصف.
135	نص 6: كفايات المعلم.

137	نص7: الهدف التربوي.....
137	نص8: تقييم مدرسة تربوية.....
138	نص9: الانضباط المدرسي.....
141	<b>الفصل الحادي عشر أوساط التربية.....</b>
142	نص1: المقصود بأوساط التربية.....
142	نص2: الأسرة.....
143	نص3: أسباب أخطاء الوالدين في التربية.....
144	نص4: أسباب حدوث السلوك غير المقبول عند الأبناء.....
144	نص5: آثار التربية غير السليمة في الأطفال.....
145	نص6: نماذج من أخطاء الوالدين في تربية الأبناء.....
146	نص7: العادات السلوكية غير المقبولة عند الأطفال.....
146	نص8: الآليات التي يعمل البيت من خلالها على تنشئة الأطفال اجتماعياً.....
146	أساليب التنشئة الاجتماعية وأثرها في الطفل:.....
147	نص9: اتجاهات الآباء نحو تنشئة الأطفال.....
147	العوامل المؤثرة في اتجاهات الآباء نحو التنشئة:.....
148	نص10 دور البيت في تشكيل قدرة الأطفال العقلية والاتجاهات والقيم.....
148	القدرة العقلية:.....
148	الاتجاهات والقيم:.....
148	مصادر الضبط:.....
149	نص11 أسباب أخطاء الوالدين في تربية أبنائهم.....
149	نص12: المؤثرات البيئية.....
150	نص3 1: المدرسة التربوية.....
150	أهداف المدرسة:.....
150	المدرسة الفعالة:.....

151.....	نص14: جماعة الرفاق التربوي
151.....	العناصر المؤثرة:
151.....	مراحل تأثير الرفاق:
152.....	التفاعل بين الأقران وأثاره في النمو الشخصي والاجتماعي:
153.....	<b>الفصل الثاني عشر أبعاد التربية</b>
154.....	نص1 التربية الشخصية (الذاتية)
154.....	شروط التعامل مع القلق:
155.....	نص2: التربية الأسرية
155.....	وظائف الأسرة:
155.....	الاضطرابات السلوكية
155.....	نماذج سلوكية للوالدين:
156.....	استراتيجيات الضبط السلوكي:
156.....	الفوائد المتوقعة من التعاون بين البيت والمدرسة:
156.....	نص3: التربية الدينية
157.....	علاقة الدولة بالدين:
157.....	موقف المجتمعات من الدين البيئية:
157.....	نص4: التربية البيئية
158.....	وسائل التربية البيئية:
159.....	نص5: التربية المهنية:
160.....	الكفايات الأساسية التي يرى أن تحققها التربية المهنية:
161.....	نص6: التربية السياسية وأهميتها
161.....	أهداف التربية السياسية:
163.....	<b>الفصل الثالث عشر فلسفة التربية والتعليم</b>
164.....	نص1: أسس فلسفة التربية

## المحتويات

164	الأسس الفكرية:
164	نص 2: الأسس الوطنية والقومية والإنسانية
165	نص 3: الأسس الاجتماعية
166	نص 4: الأهداف العامة
168	نص 5: مهام وأعمال وزارة التربية
169	نص 6: الإنجازات التطويرية في وزارة التربية والتعليم
171	نص 7: المجالس واللجان التربوية
172	نص 8: المناهج والتقنيات التربوية
174	نص 9: تكنولوجيا المعلومات والتعليم
174	أ. الحوسبة والتجهيزات
174	ب. قواعد البيانات:
174	ج. الشبكات الحاسوبية:
174	د. البرامج التعليمية
175	هـ. الدورات التدريبية
175	نص 10: التخطيط والإحصاء التربوي
176	نص 11: نظام رتب المعلمين
177	نص 12: الامتحانات والتقويم التربوي
177	نص 13: توكيد الجودة
177	نص 14: الأبنية المدرسية والمشاريع الدولية
179	نص 15: صندوق الإسكان وصندوق ضمان التربية
179	نص 16: العلاقات الثقافية
180	نص 17: التعليم العام وشؤون الطلبة والنشاطات التربوية
180	التربية الخاصة: الموهوبون والتميزون
180	التعليم العلاجي وغرف مصادر التعلم:

181	التعليم النظامي:
181	التعليم غير النظامي:
182	التغذية والصحة المدرسية:
182	نص 18: التعليم والتدريب المهني:
182	الإنجازات التطويرية في مجال التعليم المهني والإنتاج:
183	التشريعات الخاصة بالتعليم المهني:
183	نص 19: البحث والتطوير التربوي:
185	شؤون الموظفين:
186	نص 21: التدريب والتأهيل والإشراف التربوي:
186	نص 25: التحديات التي تواجه النظام التربوي في الأردن:
189	<b>الفصل الرابع عشر التعليم العالي في الأردن وفلسطين</b>
190	نص 1: أسس القبول في الجامعات العامة والخاصة في الأردن:
190	1. المسرب التنافسي:
190	2. مسرب الاستثناءات:
190	3. مسرب البرنامج الموازي:
190	4. المسرب الاستكمالي:
192	5. مسرب التجسير:
192	6. المسرب الدولي:
194	نص 2: معدلات القبول في الجامعات العامة والخاصة في الأردن:
194	نص 3: رسوم التعليم في الجامعات العامة في الأردن:
194	نص 4: التعليم الجامعي الخاص في الأردن:
197	نص 5: الجامعات الخاصة في الأردن:
198	ما على الجامعات الخاصة في الأردن:
198	الجامعات الخاصة غير الربحية في الأردن:

## المحتويات

200	نص6: التعليم العام في فلسطين.....
202	نص7: التعليم العالي في فلسطين.....
203	نص8: المعوقات الخاصة والناتجة عن المعوقات العامة.....
204	نص9: المشكلات التي تواجه التعليم الجامعي الفلسطيني.....
206	نص10: التعليم الجامعي في عهد السلطة الفلسطينية.....
209	نص11: السمات الرئيسية للجامعات والكليات الجامعية الفلسطينية.....
210	نص12: التحديات التي تواجه التعليم العالي الفلسطيني.....
215	الفصل الخامس عشر تحديات القرن الحادي والعشرين للتعليم في الوطن العربي
216	نص1: بعض مظاهر التقدم في النصف الأخير من القرن العشرين.....
217	نص2: الإنسانية والثورة التكنولوجية.....
218	نص3: مجتمع التعلم.....
219	نص4: تجديد الالتزام.....
220	نص5: استشراف المستقبل.....
221	نص6: توترات مستقبلية.....
222	نص8: تحديات وآفاق.....
224	نص9: مؤشرات القرن الجديد.....
225	نص10: نظام تعليمي لمجابهة التحديات.....
228	نص11: سياسات تربوية لمجابهة تحديات القرن.....
228	سياسة رقم (1): نحو محو أمية العلوم والحاسوب.....
228	سياسة رقم (2): تقوية العلوم والرياضيات واللغات:.....
231	المراجع.....
231	المراجع العربية.....
238	المراجع الأجنبية.....