

# الفهرس

11 ————— تقديم

## الفصل الأول: التدريس الفعال في التربية الخاصة: مقدمة عامة

14 ————— تمهيد

14 ————— الإستراتيجيات التعليمية المستندة إلى البحث العلمي

17 ————— خصائص التدريس الفعال

27 ————— اعتقادات المعلمين وقناعاتهم

## الفصل الثاني: النماذج النظرية الأساسية في التربية الخاصة

34 ————— تمهيد

36 ————— النموذج السلوكي

41 ————— النموذج المعرفي

45 ————— النموذج الإنساني

48 ————— النموذج البيئي - الاجتماعي

49 ————— النموذج النفسي - الدينامي

53 ————— النموذج الحيوي الجسمي

## الفصل الثالث: تطبيقات أنماط التعلم واستراتيجياته في التربية الخاصة

58 ————— تمهيد

58 ————— أنماط التعلم

63 ————— استراتيجيات التعلم

#### الفصل الرابع: استراتيجيات تكييف التدريس

70	تمهيد
71	تكييف التدريس: المبادئ العامة
76	الأدوات المكيفة والمساعدة
77	تكييف نماذج التدريس
84	تكييف التدريس تبعاً لطبيعة الحاجات الخاصة

#### الفصل الخامس: مراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين

90	تمهيد
90	تفهم خبرات المتعلمين
92	مراعاة الفروق بين الجنسين
93	مراعاة الفروق الثقافية واللغوية
96	مراعاة طرق التواصل

#### الفصل السادس: البرنامج التربوي الفردي

102	تمهيد
102	ماهية البرنامج التربوي الفردي
105	عملية الكشف
106	عملية الإحالة
107	تحديد مستوى الأداء الحالي للطالب
111	الأهداف السنوية
112	الأهداف قصيرة المدى
118	تحليل المهمة
122	إعداد خطة الدرس

#### الفصل السابع: تدريس المهارات الحركية

126	تمهيد
128	التسلسل الطبيعي للمهارات الحركية الكبيرة
134	التسلسل الطبيعي للمهارات الحركية الدقيقة
141	تطوير المهارات الحركية

### الفصل الثامن: تدريس المهارات التواصلية، والمهنية، والانتقالية

144	تمهيد
144	مهارات التواصل
151	المهارات المهنية
155	الانتقال من المدرسة إلى مرحلة الرشد

### الفصل التاسع: تدريس المهارات المعرفية

162	تمهيد
162	النظرية المعرفية / التطورية
173	طرق تطوير المهارات المعرفية
174	التسلسل الطبيعي للمهارات الإدراكية المعرفية
180	الانتباه
181	تطوير المفاهيم
183	الذاكرة

### الفصل العاشر: تدريس المهارات الاجتماعية / الانفعالية

186	تمهيد
187	التسلسل الطبيعي للمهارات الاجتماعية / الانفعالية
192	المشكلات الاجتماعية / الانفعالية عند الطلبة ذوي الحاجات الخاصة
195	نظرية النمو النفسي / الاجتماعي
198	طرق تطوير المهارات الاجتماعية / الانفعالية
201	مفهوم الذات

### الفصل الحادي عشر: تدريس المهارات الحياتية

208	تمهيد
208	المهارات الوظيفية
213	نوعية الحياة
215	تقرير المصير
218	التسلسل الطبيعي لمهارات العناية بالذات

### الفصل الثاني عشر: تدريس المهارات اللغوية

224	تمهيد
224	اللغة الشفهية
225	معالجة الصعوبات في اللغة الشفهية
227	اللغة المكتوبة
228	التسلسل الطبيعي للمهارات اللغوية
233	معالجة المشكلات الكتابية

### الفصل الثالث عشر: تدريس المهارات الحاسوبية

242	تمهيد
242	المهارات الحاسوبية الأساسية
249	عسر الحساب
249	استراتيجيات تدريس المهارات والمفاهيم الحاسوبية للطلبة ذوي الحاجات الخاصة

### الفصل الرابع عشر: تدريس مهارات القراءة

256	تمهيد
259	المهارات المعرفية اللازمة لتعلم القراءة
260	عسر القراءة
262	استراتيجيات تعليم القراءة

### الفصل الخامس عشر: التعلم التعاوني واستخداماته في تعليم الطلبة ذوي

#### الحاجات الخاصة

268	تمهيد
269	التعلم الفردي: ما له وما عليه
271	التعلم التعاوني والتعلم التقليدي
273	مبادئ التعلم التعاوني
273	أشكال التعلم التعاوني
277	تنفيذ التعلم التعاوني

**الفصل السادس عشر: استثارة دافعية الطلبة ذوي الحاجات الخاصة للتعلم والاستكشاف**

282	تمهيد
282	دور المعلم في استثارة الدافعية للتعلم
286	البيئة التعليمية

**الفصل السابع عشر: استراتيجيات تعميم المهارات**

292	تمهيد
292	تعميم المهارات: الاستراتيجيات الرئيسية

**الفصل الثامن عشر: تقييم فاعلية التدريس**

308	تمهيد
309	التقييم التكويني والتقييم الجمعي
311	أدوات جمع المعلومات
319	تقييم البيئة التعليمية
322	تقييم إنجاز الأهداف التعليمية
335	المراجع