

الفهرس

7	الباب الأول
9	اعداد المعلمين للمهنة
14	قواعد عامة في التدريس
16	التخطيط الدراسي
19	أهداف تدريس اللغة العربية
22	من منهج اللغة العربية في المرحلة الإلزامية
37	الاتصال اللغوي ووظيفة اللغة في حياة الفرد والمجتمع
41	وجهتا النظر في تعليم اللغة
45	الباب الثاني في تعليم القراءة
47	المفهوم الحديث لعملية القراءة
48	الأهداف العامة والخاصة للقراءة
49	القراءة الجهرية : طبيعتها، ومزاياها، مواقف تستخدم فيها
51	القراءة الصامتة : طبيعتها، ومزاياها، مواقف تستخدم فيها، وتطبيقاتها التربوية
62	أنواع القراءة من حيث الاستخدام
65	الباب الثالث الاستعداد للقراءة
67	مفهوم الاستعداد
68	العوامل المؤثرة فيه
68	أنواعه ودور المعلم في تنميته
75	قياس الاستعداد : اختبارات الذكاء والاستعداد
84	مرحلة التهيئة للقراءة
85	من موضوعات مرحلة التهيئة

88	العوامل المؤثرة في القراءة.....
109	الباب الرابع : طرق تعليم القراءة.....
111	الطريقة التركيبية.....
117	الطريقة التحليلية.....
122	طرق تعليم القراءة في المرحلة الابتدائية.....
125	ضعف الطلاب في القراءة : مظاهره، أسبابه وعلاجه.....
129	ثلاث مذكرات توضيحية لتعليم القراءة.....
173	الباب الخامس في تعليم الكتابة.....
175	1- تعليم الكتابة للمبتدئين وغيرهم
175	- أهمية الكتابة في حياة الفرد والمجتمع.....
176	- الاستعداد لتعلم الكتابة أسسه:.....
178	- تهيئة الأطفال لتعلم الكتابة.....
183	- اليد المفضلة في الكتابة.....
185	- مراحل تعليم الكتابة في رياض الأطفال.....
188	- خطأ النسخ والرقعة في الكتابة.....
195	- الكتابة: أساليب تدريسها للمبتدئين والوسائل اللازمة.....
197	- الكتابة في المدرسة الابتدائية من الأول حتى الثالث.....
200	- اتجاهات متنوعة في النسخ والكتابة.....
201	- استخدام الوسائل التعليمية الملائمة لتدريس الكتابة.....
204	- العلاقة بين الكتابة والقراءة.....
206	2- تدريس الإملاء، أنواع الاملاء، علاج الضعف في الإملاء.....
219	3- مذكرة في تدريس الاملاء.....

221	4- تدريس الخط.....
225	5- مذكرة في تدريس الخط.....
231	الباب السادس التعبير.....
233	ماهيته، أهداف تدريسه أسسه نوعاه من حيث الأداء.....
238	التعبير الوظيفي والإبداعي
239	مراحل التدريب على التعبير في مختلف مراحل الدراسة.....
244	القصة وأهميتها في التربية.....
251	ضعف الطلاب في التعبير : مظاهره أسبابه وطرق علاجه.....
260	دروس تطبيقية.....
281	الباب السابع ، الأناشيد والمحفوظات والنصوص.....
283	1- الأناشيد، ماهيتها، ما يراعى في إختيارها، أنواعها وطرق تدريسها، دروس تطبيقية...
296	2- المحفوظات ماهيتها، أهداف تدريسها.....
297	طرق تدريسها في المراحل الدنيا والعليا، درس تطبيقي.....
305	3- النصوص الأدبية
306	طبيعتها، أهداف تدريسها، تدريس النصوص.....
313	درس تطبيقي في النصوص
317	الباب الثامن : التدريبات اللغوية والقواعد.....
319	1- التدريبات اللغوية: مفهومها، أهدافها، مراحل التدريب عليها في المرحلة الدنيا
322	تطبيقات عملية، مذكرة في تدريس التدريبات.....
340	2- القواعد النحوية :
341	طبيعتها ، أهداف تدريسها
344	الطريقة الاستقرائية والطريقة القياسية في تعليمها.....

346	درس تطبيقي في تعليم القواعد
349	الباب التاسع: الأهداف التربوية السلوكية والوسائل والأنشطة المساعدة
	في تحقيق أهداف تدريس اللغة
351	1- الأهداف التربوية السلوكية
352	- مفهومها ضرورتها، انتقاؤها، مصادرها
356	- أشهر تصنيفاتها:
356	تصنيف بلوم في المجال المعرفي
358	تصنيف كراثول في المجال العاطفي
359	تصنيف كبلر في المجال النفسحركي
362	2- الوسائل التعليمية
364	مفهومها وأهميتها، وأنواعها وتوظيفها في تعليم الأنشطة اللغوية
377	3- النشاط المدرسي
378	مفهومه وأهميته وشروط تخطيطه ، أنواعه ، تقويمه
387	الباب العاشر: في قياس وتقويم المهارات اللغوية
389	1 - مفهوم التقويم، أهدافه، أنواع تقويم التحصيل الدراسي
398	2 - بين القياس والتقويم
399	3 - خطوات بناء الاختبارات التحصيلية
401	4 - أنواع الاختبارات التحصيلية
422	5 - تقويم دروس المشاهدة في اللغة العربية
425	6 - تدريبات على القراءات الإضافية للمرحلة الابتدائية الدنيا