

المحتويات

35	الفصل الأول المدخل إلى تعديل السلوك
	الجزء الأول (قياس السلوك و تغيير السلوك)
55	الفصل الثاني: ملاحظه وتسجيل السلوك
83	الفصل الثالث: التمثيل البياني للسلوك وقياس التغيير الحاصل في السلوك
	الجزء الثاني : المبادئ الرئيسية
111	الفصل الرابع: التعزيز
143	الفصل الخامس: الإنطفاء
159	الفصل السادس: العقاب
185	الفصل السابع: ضبط المثير : التمييز والتعميم
207	الفصل الثامن: الاشرط الاستجابي
	الجزء الثالث : إجراءات بناء السلوك الجديد
229	الفصل التاسع: التشكيل
253	الفصل العاشر: التلقين أو الحدث ونقل ضبط المثير
279	الفصل الحادي عشر: التسلسل
307	الفصل الثاني عشر: إجراءات التدريب على المهارات السلوكية
	الجزء الرابع : إجراءات لزيادة السلوك المرغوب فيه و التقليل من السلوك غير المرغوب فيه
329	الفصل الثالث عشر : فهم السلوكيات الإشكالية من خلال التقييم الوظيفي
365	الفصل الرابع عشر: تطبيق الإنطفاء
393	الفصل الخامس عشر : التعزيز الفارقي
433	الفصل السادس عشر : إجراءات ضبط سوابق السلوك
465	الفصل السابع عشر : استخدام العقاب : الاقصاء وتكلفة الاستجابة
489	الفصل الثامن عشر : إجراءات العقاب الإيجابي وأخلاقيات العقاب
513	الفصل التاسع عشر : الحث على التعميم
	الجزء الخامس : إجراءات أخرى لتغيير السلوك
539	الفصل العشرون: التدبر الذاتي
563	الفصل الحادي والعشرون: إجراءات عكس العادة
581	الفصل الثاني والعشرون : الاقتصاد الرمزي أو (الاقتصاديات الرمزية)
607	الفصل الثالث والعشرون: العقود السلوكية
629	الفصل الرابع والعشرون: إجراءات التقليل من القلق والخوف
655	الفصل الخامس والعشرون : تعديل السلوك المعرفي
677	الكلمات الشارحة للكتاب
687	المراجع

المحتويات

25	المقدمة
33	مقدمة المترجم
35	الفصل الأول المدخل إلى تعديل السلوك
36	تعريف السلوك الإنساني
38	أمثلة على السلوك
40	تعريف تعديل السلوك
40	خصائص تعديل السلوك
41	الوصف الدقيق لإجراءات تعديل السلوك
41	العلاج الذي يطبقه الناس في حياتهم اليومية
42	نزع التركيز على الأحداث الماضية كأسباب للسلوك
42	رفض الأسباب الافتراضية التي تقف خلف السلوك
43	الجدور التاريخية لتعديل السلوك:
43	الشخصيات الرئيسية
45	الباحثون الأوائل في تعديل السلوك
45	الأحداث والمنشورات الرئيسية في تعديل السلوك
46	مجالات التطبيق:
46	الصعوبات النمائية
47	المرض العقلي
47	التربية والتربية الخاصة
48	التأهيل
48	علم النفس المجتمعي
48	علم النفس الإكلينيكي
49	الأعمال التجريبية والصناعية، والخدمات الإنسانية
49	إدارة الذات أو تدبّر الذات
49	إدارة سلوك الطفل

المحتويات

50	الوقاية
50	الأداء الرياضي
50	السلوكيات ذات الصلة بالصحة
50	علم الشيخوخة (Gerontology)
51	بنية هذا الكتاب
51	قياس السلوك وتغيير السلوك
51	القوانين الرئيسية للسلوك
52	إجراءات لتحقيق سلوكيات جديدة
52	الإجراءات الأخرى لتغيير السلوك
52	ملخص الفصل (Chapter Summary)
53	المصطلحات الرئيسية (Key- terms)
53	اختبار تدريبي (Practice test)
	الجزء الأول (قياس السلوك وتغيير السلوك)
55	الفصل الثاني : ملاحظه وتسجيل السلوك
56	التقييم المباشر وغير المباشر
57	تعريف السلوك المستهدف
60	الإجراءات العملية للتسجيل (Logistics of Recording) الملاحظ
61	متى وأين يتم التسجيل
63	اختيار طريقة التسجيل
63	التسجيل المستمر
66	النسبة المئوية للفرص
67	تسجيل المنتج
67	تسجيل الفترة الفاصلة
69	تسجيل عينة الزمن
70	اختيار أداة التسجيل التفاعلية
75	اتفاق الملاحظين
78	ملخص الفصل (Chapter Summary)

	المحتويات
79	المصطلحات الرئيسية (Key- terms)
79	اختبار تدريبي (Practice test)
80	تطبيقات
82	سوء التطبيق
83	الفصل الثالث: التمثيل البياني للسلوك وقياس التغيير الحاصل في السلوك
84	مكونات الرسم البياني
91	التمثيل البياني للبيانات من إجراءات مختلفة للتسجيل
92	التصميمات البحثية
93	تصميم أ - ب
93	التصميم العكسي أ- ب - أ - ب
925	تصميم الخط القاعدي المتعدد
100	تصميم العلاجات البديلة
102	تصميم المحك المتغير
104	ملخص الفصل (Chapter Summary)
105	المصطلحات الرئيسية (Key- terms)
106	اختبار تدريبي (Practice test)
107	تطبيقات
108	سوء التطبيق
	الجزء الثاني : المبادئ الرئيسية
111	الفصل الرابع: التعزيز
113	تعريف التعزيز
117	التعزيز الإيجابي والتعزيز السلبي
119	التعزيز الاجتماعي مقابل التعزيز الآلي
120	سلوكيات الهروب والتجنب
122	المعززات الشرطية وغير الشرطية
124	العوامل التي تؤثر في فعالية التعزيز
124	الفورية (Immediacy)

المحتويات

124	المصادفة (Contingency)
125	العمليات الدافعة (Motivating Operation)
128	الفروق الفردية (individual differences)
128	العِظْمُ أو الحجم أو المقدار (Magnitude)
129	جداول التعزيز
131	جدول النسبة الثابتة
131	جدول النسبة المتغيرة
133	جدول الفترة الفاصلة الثابتة
134	جدول الفترة الفاصلة المتغيرة
135	تعزيز الأبعاد المختلفة للسلوك
136	جداول التعزيز المتزامن
137	ملخص الفصل (Chapter Summary)
138	المصطلحات الرئيسية (Key- terms)
139	اختبار تدريبي (Practice test)
140	ملحق (1)
141	ملحق (2)
143	الفصل الخامس: الإنطفاء
144	تعريف الإنطفاء
147	انفجار الإنطفاء
150	الاسترداد التلقائي أو الاستعادة التلقائية للاستجابة
150	الاجراءات المتباينة للإنطفاء
153	المفاهيم المغلوطة الشائعة عن الإنطفاء
154	العوامل المؤثرة في الإنطفاء
156	ملخص الفصل (Chapter Summary)
157	المصطلحات الرئيسية (Key- terms)
157	اختبار تدريبي (Practice test)
157	ملحق (1)(Appendix-A)

المحتويات

159	الفصل السادس: العقاب
159	تعريف العقاب
163	المفهوم المغلوط والشائع عن العقاب
164	العقاب الإيجابي والعقاب السلبي
169	المعاقبات الشرطية وغير الشرطية
171	المقارنة بين التعزيز والعقاب
174	العوامل المؤثرة في فعالية العقاب
174	الفورية
174	المصادفة
175	العمليات الدافعة
176	الفروق الفردية وعظم العقوبة
177	مشكلات العقاب
178	ردود الأفعال الانفعالية للعقاب
178	الهروب أو التجنب
179	التعزيز السلبي لاستخدام العقاب
	-Describe how the use of Punishment may be Negatively rein forcing
179	استخدام العقوبة كمعزز سلبي
179	العقاب والنمذجة
180	القضايا الأخلاقية
181	ملخص الفصل (Chapter Summary)
181	المصطلحات الرئيسية (Key- terms)
182	اختبار تدريبي (Practice test)
185	الفصل السابع: ضبط المثير : التمييز والتعميم
	Stimulus Control Discrimination and Genesalization
185	أمثلة على ضبط المثير
187	تعريف ضبط المثير
189	تطور ضبط المثير: التدريب على تمييز المثير

المحتويات

189	التدريب على التمييز في المعمل (في المختبر)
191	تطور القراءة والتهجئة مع التدريب على التمييز
192	التدريب على تمييز المثير والعقاب
193	المصادفة ذات المصطلحات الثلاثة (The three-term Contingency)
194	بحوث ضبط المثير
195	التعميم (أمثلة حول التعميم)
202	ملخص الفصل (Chapter Summary)
203	المصطلحات الرئيسية (Key- terms)
203	اختبار تدريبي (Practice test)
204	ملحق (أ)
207	الفصل الثامن: الاشرط الاستجابي Respondent Conditioning
207	أمثلة حول الاشرط الاستجابي
208	تعريف الاشرط الاستجابي
212	زمن المثير المحايد والمثير غير الشرطي
213	الاشرط من المرتبة العليا
214	الاستجابات الوجدانية الشرطية
217	انطفاء الاستجابات الشرطية (الاستعادة التلقائية للاستجابة)
218	تمييز وتعميم السلوك الاستجابي
219	العوامل المؤثرة في الاشرط الاستجابي
220	طبيعة المثير غير الشرطي والمثير الشرطي .
220	العلاقة الزمنية بين المثير الشرطي والمثير غير الشرطي
220	المصادفة بين المثير الشرطي والمثير غير الشرطي
221	عدد المزاوجات (the number of Pairing)
221	التعريض السابق للمثير الشرطي
223	التمييز بين الاشرط الإجرائي والاستجابي
226	الاشرط الاستجابي وتعديل السلوك
227	ملخص الفصل (Chapter Summary)

المحتويات

227	المصطلحات الرئيسية (Key- terms)
228	اختبار تدريبي (Practice test)
	الجزء الثالث : إجراءات بناء السلوك الجديد
229	الفصل التاسع : تشكيل السلوك (Shaping of behavior)
229	مثال على تشكيل السلوك : تعليم الطفل الكلام
228	تعريف التشكيل
232	تطبيقات حول تشكيل السلوك
232	مساعدة مدام "إف" على المشي مرة أخرى
232	مساعدة مدام "إس" على زيادة الفترة الزمنية بين مرات الذهاب الى الحمام .
236	البحوث عن التشكيل
239	كيف تستخدم عملية التشكيل
243	تشكيل السلوكيات الإشكالية (المضطربة)
248	ملخص الفصل (Chapter Summary)
248	المصطلحات الرئيسية (Key- terms)
249	اختبار تدريبي (Practice test)
249	تطبيقات
251	سوء التطبيق
253	الفصل العاشر : التلقين أو الحث ونقل ضبط المثير
253	مثال على التلقين والتلاشي : تعليم الصغار في المعسكر ضرب الكرة
253	ما هو التلقين (أو الحث)؟ (Prompting)
256	ما هو التلاشي (Fading)
259	أنماط الملقنات أو (أشكال الحث)
259	ملقنات الاستجابة
259	الملقنات اللفظية
260	الملقنات الإيمائية
260	ملقنات النمذجة
261	الملقنات الجسدية

المحتويات

264	نقل ضبط المثير
264	تلاشي التلقين أو الحث
267	إرجاء التلقين
269	تلاشي المثير
271	كيف تستخدم التلقين ونقل أو تحويل ضبط المثير
274	التلقين ونقل ضبط المثير في علاج التوحد
275	ملخص الفصل (Chapter Summary)
276	المصطلحات الرئيسية (Key- terms)
276	اختبار تدريبي (Practice test)
277	التطبيقات
277	سوء التطبيق
279	الفصل الحادي عشر: التسلسل (Chaining)
279	أمثلة حول السلاسل السلوكية
280	تحليل سلاسل المثير - الاستجابة
282	تحليل المهمة (Taskanalysis)
286	التسلسل الخلفي (الرجعي)
289	التسلسل الأمامي
292	التقديم الكلي للمهمة
296	الإستراتيجيات الأخرى لتدريس السلاسل السلوكية
296	تحليل المهمة المكتوبة
297	الملقنات المصورة
298	النمذجة بالفيديو
299	التعليمات الذاتية
301	كيف تستخدم إجراءات التسلسل
303	ملخص الفصل (Chapter Summary)
303	المصطلحات الرئيسية (Key- terms)
304	اختبار تدريبي (Practice test)

	المحتويات
304	التطبيقات
305	سوء التطبيق
307	الفصل الثاني عشر: إجراءات التدريب على المهارات السلوكية (Behavioural Skills training Procedures)
307	أمثلة حول إجراءات التدريب على المهارات السلوكية
307	تعليم مارشيا (Marcia) أن تقول " لا " للأساتذة
308	تعليم الأطفال حماية أنفسهم من الاختطاف والإساءة
311	مكونات إجراء التدريب على المهارات السلوكية
311	النمذجة (Modeling)
312	التعليمات (Instruction)
313	التسميع (Rehearsal)
314	التغذية الراجعة (Feedback)
314	تعزيز التعميم بعد التدريب على المهارات السلوكية
315	التقييم في الموقف
316	التدريب في الموقف
317	التدريب على المهارات السلوكية والمصادفة ذات المصطلحات الثلاثة
318	التدريب على المهارات السلوكية في مجموعات
319	تطبيقات إجراءات التدريب على المهارات السلوكية
323	كيف تستخدم إجراءات التدريب على المهارات السلوكية
324	ملخص الفصل (Chapter Summary)
325	المصطلحات الرئيسية (Key- terms)
325	اختبار تدريبي (Practice test)
326	التطبيقات
327	سوء التطبيق
	الجزء الرابع : إجراءات لزيادة السلوك المرغوب فيه و التقليل من السلوك غير المرغوب فيه- De- (Procedures to increase desirable Behavior and De-crease undesirable Behavior)

المحتويات

329	الفصل الثالث عشر : فهم السلوكيات الإشكالية من خلال التقييم الوظيفي
329	أمثلة على التقييم الوظيفي
329	جاكوب (Jacob)
331	أنا (Anna)
333	تعريف التقييم الوظيفي
334	وظائف السلوكيات الإشكالية
334	التعزيز الإيجابي الاجتماعي
335	التعزيز السلبي الاجتماعي
335	التعزيز الإيجابي الأوتوماتيكي (الآلي)
335	التعزيز السلبي الأوتوماتيكي (الآلي)
336	طرائق التقييم الوظيفي
336	الطرائق غير المباشرة
340	طرائق الملاحظة المباشرة
346	الطرائق التجريبية (التحليل الوظيفي)
350	بحوث التحليل الوظيفي
355	إجراء التقييم الوظيفي
358	التدخلات الوظيفية
358	ملخص الفصل (Chapter Summary)
359	المصطلحات الرئيسية (Key- terms)
359	اختبار تدريبي (Practice test)
360	التطبيقات
363	سوء التطبيق
365	الفصل الرابع عشر : تطبيق الانطفاء
365	حالة ويلي (The Case of)
369	استخدام الانطفاء لتقليل السلوك الإشكالي
369	جمع البيانات لتقييم تأثيرات أو فعالية العلاج
369	تحديد المعزز للسلوك الإشكالي من خلال التقييم الوظيفي

المحتويات

371	إزالة المعزز بعد كل مثال على السلوك الإشكالي
379	الأخذ بعين الاعتبار جداول التعزيز قبل الانطفاء
380	تعزيز السلوكيات البديلة
381	تعزيز التعميم والصيانة
383	البحوث التي عملت على تقييم استخدام الانطفاء
387	ملخص الفصل (Chapter Summary)
387	المصطلحات الرئيسية (Key- terms)
388	اختبار تدريبي (Practice test)
389	التطبيقات
389	سوء التطبيق
393	الفصل الخامس عشر : التعزيز الفارقي (Differential Reinforcement)
393	التعزيز الفارقي للسلوك البديل
393	مساعدة مدام ويليامز (Williams) على أن تكون إيجابية
395	متى تستخدم التعزيز الفارقي للسلوك البديل؟
396	كيف تستخدم التعزيز الفارقي للسلوك البديل؟
401	استخدام التعزيز السلبي الفارقي للسلوكيات البديلة
403	تباينات التعزيز الفارقي للسلوك البديل
404	البحوث عن التعزيز الفارقي للسلوك البديل
407	التعزيز الفارق للسلوكيات البديلة
	Differential Reinforcement of alternative behavior
409	تعريف التعزيز الفارقي للسلوك البديل
411	البحوث التي تهدف إلى تقييم إجراءات التعزيز الفارقي للسلوك البديل
417	التعزيز الفارقي للمعدلات المنخفضة من الاستجابة
	Differential Reinforcement of low rates of responding
418	تعريف التعزيز الفارقي للمعدلات المنخفضة من الاستجابة (DRL)
419	تباينات التعزيز الفارقي للمعدلات المنخفضة الاستجابة (DRL)
420	كيف يختلف التعزيز الفارقي للسلوك البديل، والتعزيز الفارقي للمعدلات المنخفضة

المحتويات

- بالنسبة إلى الاستجابة الفاصلية؟ (Spaced-Responding)
- 420 تطبيق إجراءات التعزيز الفارقي للمعدلات المنخفضة من الاستجابة
- 422 البحوث التي تهدف إلى تقييم إجراءات التعزيز الفارقي للمعدلات المنخفضة من الاستجابة
- 427 ملخص الفصل (Chapter Summary)
- 428 المصطلحات الرئيسية (Key- terms)
- 428 اختبار تدريبي (Practice test)
- 430 التطبيقات
- 431 سوء الإساءة في التطبيق
- 433 الفصل السادس عشر : إجراءات ضبط سوابق السلوك
- Antecedent Control Procedureg
- 433 أمثلة على ضبط السابق
- 433 مساعدة ماريان (marianne) على أن يهتم بدراسته أكثر
- 434 مساعدة كال (Call) على أن يأكل بشكل صحيح
- 435 تعريف إجراءات ضبط سوابق السلوك
- 440 التمييز بين المثيرات أو الدلائل المقترنة بالسلوك المرغوب به
- 442 التقليل من جهد الاستجابة للسلوك المرغوب فيه إزالة المثير التمييزي أو الدلائل حول السلوكيات غير المرغوب فيه
- 445 زيادة جهد الاستجابة للسلوكيات غير المرغوب فيها
- 447 البحوث عن استراتيجيات ضبط سوابق السلوك
- 447 معالجة المثيرات التمييزية
- 450 معالجة جهد الاستجابة
- 452 معالجة العمليات الدافعية
- 456 استخدام استراتيجيات ضبط سوابق السلوك
- 457 تحليل الاحتمال أو المصادفة ذات المصطلحات الثلاثة للسلوك المرغوب فيه
- 458 تحليل الاحتمال أو المصادفة ذات المصطلحات الثلاثة للسلوك غير المرغوب فيه
- 459 التدخلات الوظيفية للسلوكيات الإشكالية

المحتويات

460	ملخص الفصل (Chapter Summary)
460	المصطلحات الرئيسية (Key- terms)
460	اختبار تدريبي (Practice test)
461	التطبيقات
463	سوء التطبيق (إساءة التطبيق)
465	الفصل السابع عشر : استخدام العقاب : الاقصاء وتكلفة الاستجابة (Using Punishment: time-out and Response Cost)
466	الإيقاف أو الاقصاء
468	أنماط الإيقاف أو الاقصاء
469	استخدام التعزيز مع الإيقاف أو الاقصاء
469	بعض الاعتبارات في استخدام طريقة الإيقاف أو الاقصاء
474	البحوث التي استهدفت تقييم إجراءات الإيقاف أو الاقصاء
478	تكلفة الاستجابة
479	تعريف ثمن الاستجابة
480	استخدام التعزيز الفارقي مع تكلفة الاستجابة
481	بعض الاعتبارات عند استخدام طريقة تكلفة الاستجابة
481	البحوث التي استهدفت تقييم إجراءات تكلفة الاستجابة
485	ملخص الفصل (Chapter Summary)
486	المصطلحات الرئيسية (Key- terms)
486	اختبار تدريبي (Practice test)
486	التطبيقات
487	سوء التطبيق
489	الفصل الثامن عشر : إجراءات العقاب الإيجابي وأخلاقيات العقاب (Postive Punishment Proceduse and the ethice of Punishment)
489	تطبيق الأنشطة البغيضة أو التكريهية
491	المبالغة في التصحيح
494	تدريب المصادفة

المحتويات

495	الالتزام الموجه
497	التقييد الجسدي
498	تحذيرات في تطبيق الانشطة البغيضة أو التكريهية
499	تطبيق المثير المنفر، أو الكريه
502	العقاب الإيجابي : علاج الملاذ الأخير
503	اعتبارات في استخدام العقاب الإيجابي
505	أخلاقيات العقاب
505	التعهد أو الموافقة المعلنة مسبقاً
505	العلاجات البديلة
506	أمان العميل وسلامته (المتلقي)
506	حدة المشكلة
506	الخطوط الإرشادية للتطبيق
506	التدريب والإشراف
506	مراجعة النظير (أو القرين)
507	المسؤولية التربوية : منع سوء الاستخدام أو المبالغة في الاستخدام بالنسبة إلى العقوبة
507	ملخص الفصل (Chapter Summary)
508	المصطلحات الرئيسية (Key- terms)
508	اختبار تدريبي (Practice test)
509	التطبيقات
510	سوء التطبيق
513	الفصل التاسع عشر : الحث على التعميم (Promoting Generalization)
513	أمثلة على برمجة التعميم
515	تعريف التعميم
515	استراتيجيات للحث على تعميم وتغيير السلوك
516	تعزيز حدوث التعميم
517	المهارات التدريبية التي تكون على تماس طبيعي للتعزيز

المحتويات

520	تعديل احتمالية التعزيز والعقاب في البيئة الطبيعية
522	دمج العديد من مواقف المثير ذات الصلة في عملية التدريب
525	دمج المثيرات الشائعة
526	تعليم مدى من الاستجابات المتكافئة وظيفياً
527	دمج وسائط التعميم ذات التوليد الذاتي
527	تطبيق الاستراتيجيات لتعزيز التعميم
530	تعزيز التناقض المعمم في السلوكيات الإشكالية
533	ملخص الفصل (Chapter Summary)
533	المصطلحات الرئيسية (Key- terms)
534	اختبار تدريبي (Practice test)
535	التطبيقات
536	سوء التطبيق

الجزء الخامس : إجراءات لأخرى لتغيير السلوك

539	الفصل العشرون: التدبر الذاتي (Self- Management)
539	أمثلة عن التدبر الذاتي
539	مساعدة موراي (Murray) على الجري بانتظام
541	جعل أنيت (Annette) تقوم بتنظيف الأطباق
542	تعريف مشكلات التدبر الذاتي
545	تعريف التدبر الذاتي
545	أنماط استراتيجيات التدبر الذاتي
545	وضع الأهداف والمراقبة الذاتية
546	معالجات السوابق
547	التعاقد السلوكي
548	ترتيب المعززات والمعاقبات
550	الدعم الاجتماعي
551	التعليمات الذاتية والمدح الذاتي
552	خطوات في خطة التدبر الذاتي

المحتويات	
556	المشكلات العيادية
557	ملخص الفصل (Chapter Summary)
558	المصطلحات الرئيسية (Key- terms)
558	اختبار تدريبي (Practice test)
559	التطبيقات
560	سوء التطبيق
563	الفصل الحادي والعشرون : إجراءات عكس العادة (Habit Reversal Procedure)
563	أمثلة على سلوكيات العادة
564	تعريف سلوكيات العادة
564	العادات العصبية
565	اللازمات الحركية والصوتية
567	التهتهة
567	إجراءات عكس العادة
568	تطبيقات عكس العادة
574	لماذا تنجح إجراءات عكس العادة ؟
575	إجراءات علاجية أخرى لاضطرابات العادة
576	ملخص الفصل (Chapter Summary)
577	المصطلحات الرئيسية (Key- terms)
577	اختبار تدريبي (Practice test)
578	التطبيقات
578	سوء التطبيق
581	الفصل الثاني والعشرون: الاقتصاد الرمزي أو (الاقتصاديات الرمزية) (The Token Economy)
581	إعادة تأهيل سامي (Sammy)
582	تعريف الاقتصاد الرمزي
583	تطبيق الاقتصاد الرمزي تعريف السلوك المستهدف

المحتويات

584	تحديد الأشياء التي تُستخدم كرموز
586	تحديد المعززات المعصدة
588	اتخاذ القرار بشأن جدول المعززات المناسب
589	يُثبت معدل صرف الرموز (العملات الرمزية)
589	يُثبت الزمان والمكان لاستبدال الرموز
590	اتخاذ القرار بشأن ما إذا كانت تستخدم تكلفة الاستجابة
591	تدريب الهيئة وإدارتها
591	اعتبارات عملية
593	تطبيقات الاقتصاد الرمزي
601	مميزات وعيوب طريقة الاقتصاد الرمزي
601	ملخص الفصل (Chapter Summary)
602	المصطلحات الرئيسية (Key- terms)
602	اختبار تدريبي (Practice test)
603	التطبيقات
604	سوء التطبيق
607	الفصل الثالث والعشرون: العقود السلوكية (Behavioral Contracts)
607	أمثلة على العقد السلوكي
607	مساعدة ستيف (Steve) على إتمام أطروحاته
609	مساعدة دان (Dan) ووالديه على التعايش معاً بشكل أفضل
612	تعريف العقد السلوكي
612	مكونات العقد السلوكي
615	أنماط العقود السلوكية
615	عقود الطرف الواحد
615	عقود الطرفين
619	إتمام عقد سلوكي (التفاوض بشأن العقد السلوكي)
619	لماذا تؤثر العقود السلوكية على السلوك؟
621	تطبيقات العقود السلوكية

	المحتويات
625	ملخص الفصل (Chapter Summary)
625	المصطلحات الرئيسية (Key- terms)
626	اختبار تدريبي (Practice test)
626	التطبيقات
627	سوء التطبيق
629	الفصل الرابع والعشرون: إجراءات التقليل من القلق والخوف (Fear and anxiety Reduetion Procedures)
629	أمثلة حول خفض القلق والخوف
629	التغلب على خوف تريشا (Trisha) من الحديث أمام الناس
631	التغلب على خوف أليسون (Allison) من العناكب
632	تعريف مشكلات الخوف والقلق
635	إجراءات خفض الخوف والقلق
635	التدريب على الاسترخاء
636	الاسترخاء العضلي التصاعدي
642	نزع الحساسية في جسم الحي (التخلص من الحساسية، أو التحصين المنظم)
649	مميزات وعيوب التخلص من الحساسية الحيوي (Vivo)
650	العلاجات الأخرى للمخاوف
651	المشكلات السريرية
651	ملخص الفصل (Chapter Summary)
652	المصطلحات الرئيسية (Key- terms)
652	اختبار تدريبي (Practice test)
653	التطبيقات
654	سوء التطبيق
655	الفصل الخامس والعشرون : تعديل السلوك المعرفي (Cognitive behavior Madification)
655	أمثلة على تعديل السلوك المعرفي
655	مساعدة ديون (Deon) على التحكم في غضبه

المحتويات

658	مساعدة كلير (Claire) على الانتباه في الحصة الدراسية
659	تعريف تعديل السلوك المعرفي
660	تعريف السلوك المعرفي
661	وظائف السلوك المعرفي
662	إجراءات تعديل السلوك المعرفي
663	إعادة البناء المعرفي
668	التدريب على مهارات المواجهة المعرفية
669	التدريب على تقبل أسس العلاج
671	العلاجات النفسية القائمة على التقبل
672	المشكلات العيادية
672	ملخص الفصل (Chapter Summary)
672	المصطلحات الرئيسية (Key- terms)
673	اختبار تدريبي (Practice test)
674	التطبيقات
675	سوء التطبيق
677	الكلمات الشارحة للكتاب
687	المراجع