

محتويات الكتاب

4	..... مقدمة
	الباب الأول: الكمبيوتر والتعليم
	الفصل الأول: تفريد التعليم
20	..... مفهوم تفريد التعليم
20	..... خصائص تفريد التعليم
22	..... مجالات استخدام الكمبيوتر في التعليم
22	..... تصنيفات استخدام الكمبيوتر في التعليم
24	..... التعليم بمساعدة الكمبيوتر CAI
25	..... استراتيجيات (أنماط) التعليم بمساعدة الكمبيوتر
	الفصل الثاني: استراتيجيات التعليم بمساعدة الكمبيوتر
29	..... إستراتيجية التدريس الخصوصي Tutorial
31	..... إستراتيجية التدريب والمران Drill and Practice
34	..... إستراتيجية المحاكاة Simulation
36	..... إستراتيجية حل المشكلات Problem Solving
38	..... إستراتيجية الألعاب التعليمية Instructional Games
39	..... إمكانات التعليم بمساعدة الكمبيوتر
	الفصل الثالث: التعليم المدار بالكمبيوتر
45	..... مفهوم التعليم المدار بالكمبيوتر CMI

46	■ أنواع برامج التعليم المدار بالكمبيوتر CMI.....
47	■ مراحل إعداد الاختبارات عن طريق الكمبيوتر.....
49	■ أنواع الاختبارات في التعليم المدار بالكمبيوتر CMI.....
52	■ إدارة عملية التعليم (CMI).....
52	■ خطوات إدارة عملية التعليم بالكمبيوتر.....
57	■ أسئلة الباب الأول.....

الباب الثاني: البرمجيات التعليمية ومراحل إنتاجها

الفصل الرابع: معايير تقييم البرمجيات التعليمية

63	■ المبادئ التربوية والنفسية للبرامج التعليمية.....
64	■ معايير تقييم (اختيار) البرمجيات التعليمية.....
64	– الجودة الفنية.....
67	– الجودة التعليمية.....

الفصل الخامس: مراحل إنتاج البرمجيات التعليمية

75	■ تطور طرق وأساليب إنتاج البرمجيات التعليمية.....
76	■ نظم تأليف برمجيات الوسائط المتعددة.....
76	■ أنواع نظم تأليف برمجيات الوسائط المتعددة.....
77	■ مميزات نظم تأليف برمجيات الوسائط المتعددة.....
77	■ مراحل إنتاج البرمجية التعليمية.....
84	■ تصنيف شاشات البرمجية التعليمية.....
86	■ قواعد عامة ينبغي مراعاتها عند تصميم فقرات/شاشات الدروس التعليمية.....
88	■ أسئلة الباب الثاني.....

الباب الثالث: أساليب عرض المحتوى في برامج الكمبيوتر التعليمية

الفصل السادس: الوسائط المتعددة (Multimedia)

- 95 العوامل التي ساعدت على انتشار الوسائط المتعددة.
- 96 مفهوم الوسائط المتعددة.
- 97 عناصر الوسائط المتعددة.
- 100 البرامج المساعدة لإعداد الوسائط المتعددة.
- 106 التفاعلية والوسائط المتعددة.
- 107 أنظمة الوسائط المتعددة.
- 107 فريق العمل في إنتاج برامج الوسائط المتعددة.
- 109 فوائد استخدام الوسائط المتعددة في التعليم.

الفصل السابع: الوسائط الفائقة (Hypermedia)

- 115 تطور الوسائط الفائقة Hypermedia.
- 116 مفهوم الوسائط الفائقة Hypermedia.
- 118 مكونات الوسائط الفائقة Hypermedia.
- 120 خصائص الوسائط الفائقة Hypermedia.
- 121 مزايا الوسائط الفائقة Hypermedia.
- 124 العلاقة بين الوسائط المتعددة Multimedia والوسائط الفائقة Hypermedia ...
- 128 أسئلة الباب الثالث.

الباب الرابع: الإنترنت والتعليم

الفصل الثامن: شبكة الإنترنت

- 135 شبكات الكمبيوتر.
- 138 تطور شبكة الإنترنت.
- 144 متطلبات الاتصال Dial up بالإنترنت.

الفصل التاسع: خدمات الإنترنت

- الأسباب التي شجعت التربويين على استخدام الإنترنت في مجال التعليم..... 151
- أهم الخدمات التي تقدمها الإنترنت..... 151
- الشبكة العالمية (World Wide Web (WWW) 152
- البحث على الشبكة Search The Web 155
- البريد الإلكتروني E-mail 158
- المحادثة Chatting 162
- القوائم البريدية Mailing list 164
- مجموعات الأخبار Newsgroup 167

الفصل العاشر: تطبيقات الإنترنت في التعليم

- الفوائد التي يمكن أن تحققها الإنترنت في مجال العملية التعليمية..... 173
- تطبيقات الإنترنت في التعليم..... 174
- التدريس بمساعدة الإنترنت (Web Based Instruction (WBI) 174
- البحث عن المعلومات..... 175
- البرمجيات التعليمية على الإنترنت..... 176
- مجالس / منتديات النقاش Message Boards 176
- خصائص شبكة الإنترنت كأداة تعليمية..... 177
- أثار استخدام الإنترنت في التعليم المدرسي..... 178
- أسئلة الباب الرابع..... 180

الباب الخامس: التعلم الإلكتروني

الفصل الحادي عشر: التعلم الإلكتروني

- مفهوم التعلم الإلكتروني..... 187
- أوجه الاختلاف مع المفاهيم الأخرى (التعليم المفتوح، التعلم الإلكتروني)..... 188

189	■ أهمية التعلم الإلكتروني.....
189	■ الأسس والمبادئ النظرية للتعليم الإلكتروني.....
191	■ خصائص التعلم الإلكتروني.....
191	■ أنواع التعلم الإلكتروني.....
192	■ أهمية تدريب المعلمين على استخدام التعلم الإلكتروني.....
194	■ أدوار المعلم والمتعلم في التعلم الإلكتروني.....
195	■ المميزات التي يحققها التعلم الإلكتروني.....
196	■ خطوات أساسية يجب إتباعها عند التعلم الإلكتروني.....

الفصل الثاني عشر: بيئات التعلم الإلكتروني

203	■ محاور التعلم الإلكتروني.....
203	■ عناصر التعلم الإلكتروني.....
204	■ مقارنة بين التعلم الإلكتروني والتعليم التقليدي.....
205	■ مراحل بناء المقررات الإلكترونية.....
206	■ معايير جودة المقررات الإلكترونية.....
207	■ فريق تطوير المحتوى الإلكتروني.....
209	■ بيئات التعلم الإلكترونية.....
209	■ مفهوم بيئة التعلم Moodle.....
210	■ مميزات بيئة التعلم Moodle.....
212	■ أسئلة الباب الخامس.....
217	■ المراجع.....