

محتويات الكتاب

16	 المقدمة
----	---------------

الباب الأول: تحديد السلوك وقياس تغير السلوك

الفصل الأول: تحليل السلوك التطبيقي وتعديل السلوك: المقدمة

21	 تعريف السلوك الإنساني
22	 أمثلة على السلوك
24	 كيف يتطور السلوك
25	 تعريف السلوك المستهدف
25	 التحليل السلوكي التطبيقي ما هو؟
26	 تحليل السلوك التطبيقي
27	 نظرة عامة على تحليل السلوك التطبيقي
29	 كيف يدعم تحليل السلوك التطبيقي الأشخاص
29	 خطوات تحليل السلوك التطبيقي
31	 خصائص تحليل السلوك التطبيقي
34	 الاستخدام الفعال لتحليل السلوك التطبيقي
36	 محلل السلوك التطبيقي
38	 تعريف تعديل السلوك
38	 خصائص تعديل السلوك
41	 تاريخ تعديل السلوك
43	 مجالات تطبيق تحليل السلوك التطبيقي
46	 مكشاف تعديل سلوك الطفل
51	 التدريب على كفايات تحليل السلوك التطبيقي
51	 مفاهيم خاطئة حول تعديل السلوك

الفصل الثاني: التحليل الوظيفي للسلوك

56	 أنواع السلوك والإشراط
58	 التحليل الوظيفي للسلوك
62	 التحليل الوظيفي للبيئة
65	 وضع الأحداث وتأسيس الإجراءات

67	عناصر التحليل الوظيفي.....
73	الملاحظة المباشرة.....
75	اختبار الفرضية والتدخل.....
77	نموذج (A-B-C) : أهدافه ومحدداته.....
79	الإدراك كسلوك.....
83	تطبيقات.....

الفصل الثالث: قياس السلوك وتغير السلوك

86	التقييم السلوكي.....
87	أهداف التقييم السلوكي.....
87	التقييم السلوكي المباشر وغير المباشر.....
88	تعريف السلوك المستهدف.....
91	التسجيل.....
94	اختيار طريقة التسجيل.....
107	اختيار أداة التسجيل.....
113	الملاحظون: الأخطاء والتدريب.....
116	اختيار الملاحظين وتدريبهم.....
119	الثبات بين الملاحظين.....
122	الصدق.....
123	التطبيقات.....

الفصل الرابع: تقييم برنامج تحليل السلوك التطبيقي

127	التصنيفات الأساسية للتصاميم.....
128	الخصائص الأساسية في تصاميم الحالة الواحدة.....
130	استقرار الأداء.....
132	تصاميم الحالة الواحدة التجريبية.....
132	تصميم (A.B).....
133	تصميم (A.B.A).....
134	التصاميم العكسية.....
137	تصاميم الخطوط القاعدية المتعددة.....
143	تصاميم المعيار المتغير.....

146	 تصميم العلاجات المتعاقبة
148	 تصميم الظروف المتغيرة
151	 تصاميم المجموعة
152	 خلاصة تصاميم البحث
153	 اعتبارات عامة
153	 تقييم البيانات
156	 تطبيقات

الباب الثاني: المبادئ الأساسية في تحليل السلوك التطبيقي

الفصل الخامس: التعزيز

160	 وصف استراتيجية التعزيز
162	 جداول التعزيز
163	 إجراءات استخدام جداول التعزيز
164	 الأنواع الرئيسة لجداول التعزيز
171	 المعززات المشروطة وغير المشروطة
172	 لماذا المعززات تعزز؟
173	 تعلم الاستجابة الوسيطة
174	 إجراءات التعزيز
175	 أنواع المعززات الإيجابية
182	 تحديد المعززات وتقويتها
189	 العوامل المؤثرة في فاعلية التعزيز
192	 إرشادات لزيادة فاعلية تطبيق التعزيز الإيجابي
194	 تطبيقات

الفصل السادس: الإطفاء

196	 تعريف الإطفاء
197	 وصف الاستراتيجية
199	 فوائد استخدام الإطفاء
200	 السلوكيات المستهدفة في الإطفاء
201	 معتقدات خاطئة حول الإطفاء
201	 صعوبات استخدام الإطفاء

202	 خصائص عملية الإطفاء
205	 إطفاء السلوك المعزز إيجابيًا
206	 إطفاء السلوك المعزز سلبًا
207	 متى وكيف نستعمل الإطفاء؟
207	 الإطفاء والتعزيز
208	 العوامل المؤثرة في فعالية الإطفاء
210	 تجنب تأثيرات الإطفاء غير المرغوب فيها
210	 إرشادات لزيادة فعالية تطبيق الإطفاء
212	 تطبيقات

الفصل السابع: العقاب

215	 وصف الاستراتيجية
216	 السلوكيات المستهدفة في العقاب
217	 مفاهيم خاطئة حول العقاب
217	 العقاب الإيجابي والسلبي
219	 أنواع المعاقبات
221	 خصائص عملية العقاب
222	 متى وكيف تستخدم العقاب؟
225	 الخلاف حول العقاب
226	 الآثار الجانبية لاستخدام العقاب
228	 التشابه والاختلاف بين التعزيز والعقاب
230	 العوامل المؤثرة في فعالية العقاب
232	 إرشادات لزيادة فعالية استخدام العقاب
234	 تطبيقات

الفصل الثامن: ضبط المثير: التمييز والتعميم

237	 الإشارات الخاصة الداخلية والخارجية
237	 وصف ضبط المثير
238	 أهمية ضبط المثير
239	 تمييز المثير
240	 تدريب التمييز

240	تدريب تمييز المثير والعقاب
241	العناصر الثلاث (المثير السابق، السلوك، النتيجة) وتدريب التمييز.....
242	العوامل المؤثرة على فاعلية تدريب التمييز
243	إرشادات لزيادة فاعلية التدريب التمييزي
243	تطبيقات.....
244	التعميم
245	تعميم المثير
246	المحافظة على الاستجابة
246	تعميم الاستجابة
247	اتخاذ القرار حول برنامج التعميم.....
248	العوامل المؤثرة في فاعلية التعميم
248	إرشادات لزيادة فاعلية برنامج التعميم للسلوك الإجرائي.....
249	تطبيقات.....

الباب الثالث: إجراءات تكوين السلوكيات الجديدة وتطويرها

الفصل التاسع: التسلسل

254	وصف الاستراتيجية.....
256	أنواع السلسلة السلوكية.....
256	التسلسل الأمامي.....
258	التسلسل الخلفي.....
262	التشابهات بين التسلسل الأمامي والتسلسل الخلفي.....
262	الفروقات بين التسلسل الأمامي والتسلسل الخلفي.....
263	عرض المهمة الكلية
264	التشابه بين المهمة الكلية والتسلسل الامامي والخلفي
265	استراتيجيات أخرى في تعليم السلاسل السلوكية.....
265	أولاً- تحليل المهمة المكتوبة.....
266	ثانياً- تلقين الصورة
267	ثالثاً- تعليم الذات
267	مقارنة التسلسل مع الإخفاء والتشكيل
268	اختيار إجراءات التسلسل.....
269	السلوكيات المستهدفة في التسلسل

269	العوامل المؤثرة في فعالية التسلسل
271	محددات استخدام التسلسل
271	إرشادات لزيادة فاعلية استخدام التسلسل
272	تطبيقات

الفصل العاشر: التشكيل

274	وصف الاستراتيجية
274	الوصف التقني لإجراء التشكيل
275	الوصف العيادي أو الإكلينيكي للتشكيل
277	التعزيز التفاضلي والتشكيل
280	أنواع التشكيل
280	اختصار عملية التشكيل
281	العوامل المؤثرة في فاعلية التشكيل
283	سوء استعمال التشكيل
285	ماذا تقول البحوث عن التشكيل؟
286	السلوكيات المستهدفة في التشكيل
286	محددات استخدام التشكيل
287	إرشادات لزيادة فاعلية تطبيق إجراء التشكيل
288	تطبيقات

الفصل الحادي عشر: التلقين وتغيير ضبط المثير

290	وصف الاستراتيجية
291	الإخفاء
291	هرم التلقين
292	أنواع التلقين
292	تلقين الاستجابة
295	تلقين المثير
296	أنواع تلقين أخرى
298	العوامل المؤثرة في فاعلية التلقين
299	تغيير ضبط المثير
299	إخفاء التلقين

301	تأخير التلقين.....
303	إخفاء المثير
304	العوامل المؤثرة في فعالية الإخفاء.....
305	إرشادات لزيادة فاعلية تطبيق الإخفاء.....
306	تطبيقات.....

الفصل الثاني عشر: إجراءات التدريب على المهارات السلوكية

308	النمذجة
308	وصف الاستراتيجية.....
310	وظائف النمذجة
312	العوامل المؤثرة في فاعلية النمذجة
313	التعليمات.....
313	وصف الاستراتيجية.....
315	العوامل المؤثرة في فاعلية التعليمات.....
315	التدريب السلوكي
315	وصف الاستراتيجية.....
317	العوامل المؤثرة في فاعلية التدريب السلوكي
318	التغذية الراجعة
318	وصف الاستراتيجية.....
319	العوامل المؤثرة في فاعلية التغذية الراجعة
319	استخدام العناصر الثلاث (المثيرات السابقة، السلوك، النتيجة) والتدريب على المهارات السلوكية.....
320	النمذجة والتعليمات
320	التدريب الجماعي على المهارات السلوكية.....
321	تقوية التعميم بعد استخدام إجراءات التدريب على المهارات السلوكية
322	استخدامات إجراءات التدريب على المهارات السلوكية.....
323	العوامل المؤثرة في فاعلية استخدام إجراءات التدريب على المهارات السلوكية
325	تطبيقات.....

الباب الرابع: إجراءات زيادة السلوكيات المرغوب فيها وخفض السلوكيات غير المرغوب فيها

الفصل الثالث عشر: التعزيز التفاضلي

331	 التعزيز التفاضلي للسلوك النقيض
332	 متى نستعمل التعزيز التفاضلي للسلوك البديل؟
332	 كيف نستخدم التعزيز التفاضلي للسلوك البديل؟
333	 استخدامات التعزيز التفاضلي للسلوك البديل
334	 التعزيز التفاضلي للسلوكيات الأخرى
334	 كيف نستعمل التعزيز التفاضلي للسلوكيات الأخرى؟
335	 التعزيز التفاضلي للنقصان التدريجي
336	 أنواع التعزيز التفاضلي للنقصان التدريجي
336	 كيف يستخدم التعزيز التفاضلي للنقصان التدريجي؟
337	 التعزيز التفاضلي للزيادة التدريجية
337	 إرشادات لزيادة فاعلية استخدام جداول التعزيز المتقطع في خفض السلوك
338	 تطبيقات

الفصل الرابع عشر: سحب النتائج الإيجابية: العزل وتكلفة الاستجابة

340	 العزل أو الإقصاء عن التعزيز
340	 أنواع العزل
341	 غرفة العزل
341	 كيفية استخدام إجراءات العزل
343	 إيجابيات ومحددات استخدام العزل
344	 تكلفة الاستجابة
344	 وصف الاستراتيجية
345	 كيفية استخدام تكلفة الاستجابة
346	 اعتبارات في استعمال تكلفة الاستجابة
347	 العوامل المساعدة في زيادة فاعلية تكلفة الاستجابة
347	 الفئات المستهدفة في تطبيق إجراء تكلفة الاستجابة
348	 إيجابيات ومحددات استخدام تكلفة الاستجابة
348	 استعمال التعزيز التفاضلي مع تكلفة الاستجابة

348	مقارنة بين تكلفة الاستجابة والعزل والإطفاء
349	تطبيقات

الفصل الخامس عشر: العقاب الإيجابي وعرض المثيرات التنفيرية

352	التصحيح الزائد
352	أنواع التصحيح الزائد
353	خصائص إجراءات التصحيح الزائد
353	كيفية استخدام التصحيح الزائد
354	اعتبارات في استعمال التصحيح الزائد
355	الممارسة السلبية وإشباع المثير مقابل التصحيح الزائد
357	إيجابيات التصحيح الزائد وسلبياته
357	عرض المثيرات التنفيرية
357	وصف الاستراتيجية
358	كيفية استخدام المثيرات التنفيرية
359	أنواع المثيرات التنفيرية
361	سلبيات المثيرات التنفيرية
361	تطبيقات

الفصل السادس عشر: إدارة الذات وضبطها

364	وصف الاستراتيجية
365	فوائد ضبط الذات
365	أنواع استراتيجيات إدارة الذات وضبطها
365	ضبط المثيرات السابقة
366	عمليات الدافعية (التحفيز)
367	ضبط النتائج في إدارة الذات وضبطها
368	استخدام طرائق الإشراف الاستجابي في ضبط الذات
368	التعاقد السلوكي
368	تنظيم المعززات والمعاقبات
369	الدعم الاجتماعي
369	التعليمات الذاتية ومدح الذات
369	وضع الأهداف ومراقبة الذات

369	إعادة إدراك المثيرات السابقة.....
370	التفكير في الفوائد.....
370	نموذج لضبط الذات.....
372	تصنيف استراتيجيات ضبط الذات المستعملة في خفض أو زيادة مستوى السلوك المستهدف.....
373	مساعدة الذات.....
375	إيجابيات الضبط الذاتي وسلبياته.....
376	استخدام إدارة الذات أو ضبطها مع الأشخاص ذوي الإعاقات النمائية.....
376	تطبيقات.....

الباب الخامس: إجراءات أخرى في تحليل السلوك التطبيقي

الفصل السابع عشر: طرائق تغيير السلوك الاستجابي

380	الإشراف الكلاسيكي أو الاستجابي.....
381	إطفاء السلوكيات الاستجابة.....
381	السلوك الإنفعالي- القلق والخوف.....
382	تعديل سلوكيات القلق والخوف.....
382	التشكيل مع التقريبات المتتابة.....
382	تقليل الحساسية التدريجي.....
384	التدريب على الاسترخاء.....
385	الإفاضة.....
385	إرشادات لاستعمال أساليب خفض السلوك الاستجابي.....
386	تطبيقات.....

الفصل الثامن عشر : العقد السلوكي

388	وصف الاستراتيجية.....
389	عناصر العقد السلوكي.....
391	أنواع العقد السلوكي.....
392	مناقشة العقد السلوكي ومفاوضتها.....
392	تساؤلات مرتبطة بالعقد السلوكي.....
395	إيجابيات العقد السلوكي ومحدداته.....
397	تطبيقات.....

الفصل التاسع عشر: الاقتصاديات الرمزية (التعزيز الرمزي)

400	وصف الاستراتيجية.....
401	خطوات تطبيق التعزيز الرمزي.....
404	إعداد دليل التعزيز الرمزي.....
404	تعميم البرنامج إلى البيئة الطبيعية.....
405	إيجابيات استخدام التعزيز الرمزي ومحدداته.....
406	اعتبارات في تصميم التعزيز الرمزي.....
408	تطبيقات.....

الفصل العشرون: تعديل السلوك المعرفي

411	تعريف تعديل السلوك المعرفي.....
412	وظائف السلوك المعرفي.....
413	افتراضات الإجراءات السلوكية المعرفية.....
413	التقييم المعرفي.....
414	إجراءات تعديل السلوك المعرفي.....
415	إعادة البناء المعرفي.....
417	التدريب على مهارات التعامل المعرفي.....
417	التدريب التعليمي الذاتي.....
419	علاج طرائق حل المشكلات.....
422	الإجراءات المستندة إلى التخيل.....
422	إجراءات الإشراف الخفي.....
423	الإجراءات المستندة إلى التعرض.....
424	تطبيقات تعديل السلوك المعرفي.....
424	تطبيقات.....
425	المراجع.....