

المحتويات

17	هذا الكتاب
18	تقديم للأستاذ الدكتور/ نول ماجن Noel McGinn
22	تقديم للمؤلف
25	الفصل الأول: مبادئ ونظريات ومجالات تحليل السياسات العامة:
26	- تمهيد
28	- مفهوم السياسة العامة وعلاقته بالمفاهيم الأخرى
38	- نظريات تحليل السياسات العامة
48	- تعريفات ومصطلحات متداخلة وغامضة حول مداخل تحليل السياسات
51	- أسباب التضارب والتناقض والجدل القائم حول مداخل تحليل السياسات
62	- الإطار المفاهيمي لتحليل السياسات
83	- أهمية تحليل السياسات العامة
91	- تحليل السياسات بين عمليات بناء وتنفيذ وتقييم السياسات
112	- تحليل السياسات كعلم، وفن، وخبرة
114	- تحليل السياسات كعلم يستند إلى أطر نظرية وتطبيقية
115	- العلم والمنطق وتحليل السياسات
122	- مبادئ عملية لمحللي السياسات المبتدئين
129	- العلاقة بين التخطيط وتحليل السياسات
136	- تحليل السياسات والإدارة العامة
138	- تحليل السياسات والصحافة والإعلام
141	- تحليل السياسات كسلطة خامسة في الدولة
	- العلاقة بين التخطيط وتحليل السياسات
146	- كيف تجري بحثاً تربوياً باستخدام منهجية تحليل السياسات؟
151	- مواصفات بحوث تحليل السياسات الناجحة

المحتويات

155	الخلاصة.....
159	الفصل الثاني: تطور مداخل وطرق تحليل السياسات:.....
160	مقدمة.....
162	مراحل تطور بحوث تحليل السياسات.....
190	التطور التاريخي لمجالات تحليل السياسات، وامتدادها في مجال التربية.....
	تطور المداخل المنهجية في مجال تحليل السياسات، وامتدادها في مجال التربية.....
	الطرق والإجراءات والأساليب الحديثة الأكثر انتشارا في مجال تحليل السياسات التربوية.....
195	السياسات التربوية.....
197	تحليل الكلفة والفعالية Cost-Effectiveness Analysis.....
203	تحليل الكلفة والعائد Cost-Benefit Analysis.....
210	تحليل السلاسل الزمنية Time-Series Analysis.....
231	التحليل التقويمي القطاعي Sector Assessment Analysis.....
245	النماذج والنمذجة باستخدام نظم المعلومات الكمبيوترية Models and Modeling.....
272	الخلاصة.....
273	الفصل الثالث: تطور المداخل المنهجية في مجال التخطيط التربوي:.....
274	مقدمة.....
274	مفاهيم وتعريفات وعمليات التخطيط التربوي.....
279	تطور المداخل المنهجية في مجال التخطيط التربوي.....
289	الطرق والإجراءات والأساليب الحديثة الأكثر انتشارا في مجال التخطيط التربوي.....
289	التخطيط الإستراتيجي Strategic Planning.....
312	الإصلاح التعليمي النظامي Education Systemic Reform.....
324	التخطيط لمواجهة الكوارث Planning Contingency.....
335	تخطيط المناطق وعمل الخرائط المدرسية Area Planning and School Mapping.....

المحتويات

354	– الاعتماد الأكاديمي Academic Accreditation
393	– الخلاصة.....
395	– الفصل الرابع: العلاقة بين مراكز البحوث ومراكز صناعة السياسات أو القرار التعليمي.....
396	– مقدمة.....
396	– أهمية العلاقة بين مراكز البحوث ومراكز صناعة السياسات أو القرار التعليمي.....
	– صعوبات الإفادة من نتائج البحوث التربوية في صناعة السياسات واتخاذ
402	القرار التعليمي.....
408	– طرق وأساليب الإفادة من نتائج البحوث التربوية في صناعة السياسات التعليمية..
420	– خلاصة.....
421	– الفصل الخامس: دراسة الحالات لتطبيقات منهجية تحليل السياسات التربوية:.....
	– دراسة الحالة رقم(1):من المدرسة إلى العمل: تحليل سياسة التعليم المهني الذي
422	تقدمه المدرسة الفنية بمدينة ستانتون العظمى، آلان شير ، Allan Schier
424	● المرحلة الأولى: عرض لنشأة وتطور المشكلة.....
427	● المرحلة الثانية: تحديد إطار المشكلة.....
441	● المرحلة الثالثة: الأسباب الفرضية للمشكلة.....
466	● المرحلة الرابعة: توصيات تتصل بالسياسات القائمة.....
	– دراسة الحالة رقم (2): تحليل سياسة القيد في التعليم العام السعودي، هناء
470	حمد الصاعدي.....
471	● المرحلة الأولى: عرض لنشأة وتطور المشكلة.....
481	● المرحلة الثانية: تحديد إطار المشكلة.....
	● المرحلة الثالثة: الأسباب الفرضية للمشكلة.....
524	● المرحلة الرابعة: توصيات تتصل بالسياسات القائمة.....
	– دراسة الحالة رقم (3) تحليل سياسات إصلاح التعليم في مصرفي فترة
546	التسعينيات، د. كمال حسني بيومي

المحتويات

549	● المرحلة الأولى: عرض لنشأة وتطور المشكلة.....
562	● المرحلة الثانية: تحديد إطار المشكلة.....
601	● المرحلة الثالثة: الأسباب الفرضية للمشكلة.....
619	● المرحلة الرابعة: توصيات تتصل بالسياسات القائمة.....
642	المراجع العربية
648	المراجع الاجنبية

قائمة الجداول

الرقم	الموضوع	الصفحة
30	المناهج المختارة لدراسة السياسات العامة	30
78	مقارنة بين نموذج حل المشكلات نظرياً، وبين نموذج حل المشكلات في القطاع العام	78
79	مقارنة بين البحوث التقليدية وبحوث تحليل السياسات	79
80	مقارنة بين بحوث تحليل السياسات والتقييم	80
81	مقارنة تحليل السياسات مع خمسة نماذج أخرى: البحوث الأكاديمية للعلوم الاجتماعية، وبحوث السياسات، والتخطيط التقليدي، والإدارة العامة، والصحافة	81
99	عناصر بناء السياسة	99
107	بعض تفسيرات فشل تنفيذ السياسات	107
129	فروق أولية بين التخطيط وتحليل السياسات	129
172	مراحل تحليل السياسات الأربع في الحقبة الأخيرة	172
179	تطور مراحل صنع السياسة أو القرار	179
187	قائمة بأهم المداخل المستخدمة في مجال تحليل السياسات	187
217	بعض مصطلحات السلاسل الزمنية	217
276	أسئلة يجب أن يسألها ويجب عليها المخططون التربويون	276
288	قائمة توضيحية للطرق المستخدمة في مجال التخطيط التربوي	288
295	أوجه المقارنة بين التخطيط الاستراتيجي والتخطيط طويل المدى	295
	التساؤلات الرئيسة للتخطيط الاستراتيجي	
	قائمة توضيحية للطرق المستخدمة في مجال التخطيط التربوي	
	أوجه المقارنة بين التخطيط الاستراتيجي والتخطيط طويل المدى	
	رؤية إدارة المشروع للتخطيط الاستراتيجي، مثال للتنفيذ العملي	

315	مقارنة بين الطرق التعليمية التقليدية والطرق التعليمية الإصلاحية
321	لقائمة ببعض الأدوات والأساليب لدعم الإصلاح التعليمي
327	نموذج عملية التخطيط للطوارئ.....
331	نموذج لقائمة المخاطر المدرسية.....
365	مقارنة بين معايير الاعتماد لمؤسسات الاعتماد الثلاث ,INTASC,NCATE.
430	الحالة الراهنة للخريجين الجدد.....
	عينة من الوظائف التي حصل عليها خريجي المدرسة المهنية الذين لا يعملون
431	في مهنتهم.....
432	بعض التخصصات الجامعية لخريجي المدارس المهنية.....
435	الحالة الراهنة لخريجي المدارس المهنية في ولاية ماساشيوستس.....
456	مقارنة بين ورش مدرسة ستانتون الفنية فيما بين الأعوام 1976م-1996 م.....
457	مجمعات الورش الممكنة داخل مدرسة ستانتون الفنية العظمي.....
472	نسب القيد الإجمالي بالتعليم العام خلال خطط التنمية.....
	تطور أعداد الطلبة والطالبات في المرحلة الابتدائية خلال خطط التنمية 1390-
473	1425هـ.....
	تطور أعداد الطلبة والطالبات في المرحلة المتوسطة خلال خطط التنمية 1390-
475	1425هـ.....
	تطور أعداد الطلبة والطالبات في المرحلة الثانوية خلال خطط التنمية 1390-
476	1425هـ.....
	معدل النمو في عدد الطلبة المقيدين والمستجدين بمراحل التعليم العام خلال
429	خطة التنمية السابعة (1420-1425هـ).....
480	نسب التسرب في مراحل التعليم العام للعام 1425/1424 هـ.....
	توقعات تطور أعداد المستجدين من الطلاب والطالبات خلال خطة التنمية
480	الثامنة.....

المحتويات

481	مقارنة معدل النمو السكاني في المملكة مع دول العالم لعام 2004-2005م.....
	مقارنة معدل القيد الإجمالي والصافي في التعليم الابتدائي في المملكة مع
486	دول العالم لعام 2004-2005م.....
487	توزيع الطلبة حسب الأعمار بالمرحلة الابتدائية لعام 1425/1424 هـ.....
488	توزيع الطالبات حسب الأعمار بالمرحلة الابتدائية لعام 1425/1424 هـ.....
	مقارنة معدل القبول الإجمالي والصافي في التعليم الابتدائي في المملكة مع
489	دول العالم لعام 2004-2005م.....
	مقارنة معدل القيد الإجمالي والصافي في التعليم الثانوي في المملكة مع دول
490	العالم لعام 2004-2005م.....
491	الطلبة والطالبات حسب الأعمار بالمرحلة المتوسطة لعام 1425/1424 هـ.....
492	الطلبة والطالبات حسب الأعمار بالمرحلة الثانوية لعام 1425/1424 هـ.....
	مقارنة معدل القيد الإجمالي للمرحلة الأولى والثانية من التعليم الثانوي في
493	المملكة مع دول العالم لعام 2004-2005م.....
	مقارنة معدل سنوات الدراسة المرتقبة في المملكة مع دول العالم لعام 2005-
494	2004م.....
	مقارنة مؤشر تنمية التعليم للجميع في المملكة مع دول العالم لعام 2005-
500	2004م.....
507	التعليم العام في القطاعين الحكومي والخاص عام (2003).....
508	تطور أعداد المعلمين والمعلمات خلال خطط التنمية ٩٣١-٥٢٤١ هـ.....
510	معدل النمو في عدد المعلمين خلال خطة التنمية السابعة (٢٤١/٥٢٤١ هـ).....
	توزيع ميزانية وزارة التربية والتعليم حسب أبواب الإنفاق لعام 1425/1424 هـ.
515	أ- ميزانية قطاع البنين.....
515	ب- ميزانية قطاع البنات.....
	مقارنة معدل القيد الإجمالي والصافي في التعليم ما قبل الابتدائي في المملكة
518	مع دول العالم لعام 2004-2005م.....

519	آراء المستجيبين حول أسباب انخفاض معدلات القيد في التعليم العام السعودي ن=32.....
522	مقارنة مؤشر التنمية البشرية في المملكة مع دول العالم لعام 2006م.....
532	آراء المستجيبين حول الحلول البديلة لسياسة القيد في الخطة العشرية لوزارة التربية والتعليم ن= 32.....
562	المعدل السنوي لنفقات التعليم لكل طالب في مختلف المراحل التعليمية (بالجنيه المصري).....
572	تطور معدلات الأمية في السنوات 1999/96م.....
573	مؤشرات الرسوب من عرض نتائج الأمتحانات العامة لعام 1998/97.....
579	تطور أعداد المقبولين في التعليم الابتدائي العام ومدارسه وفصوله موزعين حسب النوع للسنوات 93-94 - 2000/99م.....
579	تطور أعداد الطلاب والمدارس والفصول بالتعليم الإعدادي العام بين عامي 1994/93، 2000/99.....
580	أعداد مدارس وفصول وتلاميذ التربية الخاصة للعام الدراسي 1997/96.
581	(م-1-3) توزيع المدارس والطلاب على الحضر والريف في مرحلة التعليم قبل العالي (في العام الدراسي 1998/97).....
582	أعداد المدارس والتلاميذ حكومي وخاص، حضر وريف، بنين وبنات بالتعليم الفني 99/98.....
583	توزيع كثافة الفصول على مراحل التعليم (ما قبل الجامعي) للعام الدراسي (1999/98).....
584	معدل معلم/ تلميذ، ومعدل تلميذ/ معلم في جميع مراحل التعليم قبل الجامعي.....
585	تطور موازنة التعليم قبل الجامعي في السنوات من 90-91 - 96-97.....
587	نسبة جملة التعليم بمصروفات للجملة العامة للمدارس للعام الدراسي 1999- 98.....

المحتويات

تطور الاستيعاب فى التعليم الإبتدائى خلال الفترة من 1991/90 إلى 1997/	96
603	
أعداد ونسب المتسربين من المدرسة الإبتدائية خلال الفترة من 60/59 إلى	
604 1997-96	
أعداد ونسب المتسربين من المدرسة الإعدادية خلال الفترة من 91/90 إلى	
605 1997-96م	
توزيع الطلاب علي التعليم الثانوي العام والفني في عدد من المحافظات /1999	
607 98	
توزيع المتعطلين وفقا للمستوي التعليمي عامي 1986، 1996	
607	
أعداد المتعلمين (15-64 سنه) ومعدل البطالة وفقا للنوع عام 1995 (2)	
608	
التوزيع النسبي للاتفاق علي التعليم قبل الجامعي في الفترة من 1981/80	
617 إلى 1996-95	
تطور موازنة وزارة التربية والتعليم في فترة التسعينيات	
617	
إلى تطور أعداد المعلمين خريجي هذا البرنامج من عام 87/86 إلى 1994-93	
223	
تطور إعداد المعلمين المبعوثين للتدريب بالخارج من عام 1994 إلى 1999	
224	
تطور أعداد المعلمين من عام 1967-66 إلى 1998/1/9	
224	
بيان الناتج القومي والدخل القومي بالمليون جنيه لجمهورية مصر العربية	
625 ونسبة نفقات التعليم لكل منها 1965-64 إلى 1979/78	
632 مقارنة بين المتابعة والتقويم	
635 مدخل مقترح للمتابعة والتعجيل بنواتج سياسات إصلاح التعليم في مصر	

قائمة الأشكال

الرقم	الموضوع	الصفحة
40	مدخل المستويات في صنع السياسات العامة.....	40
42	نموذج يمثل النظام السياسي.....	42
43	دور جماعات الضغط والمصالح في صنع السياسات العامة.....	43
44	دور النخبة في صناعة السياسات العامة.....	44
68	عملية تحليل السياسات.....	68
72	نطاق أو مجال السياسة.....	72
74	الإطار المفاهيمي لتحليل السياسات.....	74
77	الإطار المفاهيمي لتحليل السياسات - تابع.....	77
96	نموذج خطي لبناء السياسات.....	96
97	النموذج الخطي لتشكيل السياسات.....	97
98	النموذج التفاعلي لبناء السياسات.....	98
111	دور التحليل في تشكيل السياسات.....	111
175	مراحل تحليل السياسة.....	175
177	الاستخدام الأمثل للمعلومات المتصلة بالسياسات من أجل تحسين صنع السياسات.....	177
178	مراحل عملية تحليل السياسات.....	178
225	القيم الحقيقية لأعداد خريجي كلية التربية والعلوم الإنسانية بجامعة طيبة لإحدى عشرة سنة ماضية، والقيم الممهدة باستخدام المتوسط الحسابي لجميع القيم.....	225
226	القيم الحقيقية لأعداد خريجي كلية التربية والعلوم الإنسانية بجامعة طيبة لإحدى عشرة سنة ماضية، والقيم الممهدة (المتوقعة) باستخدام المتوسط الحسابي لجزء من القيم.....	226

المحتويات

258	المخرجات المختلفة لنظام معلومات الإدارة التربوية.....
264	مرحلة التخطيط في نظام التخطيط والبرمجة والميزانية.....
279	التساؤلات الرئيسة للتخطيط الاستراتيجي.....
289	مراحل بناء الخطة الاستراتيجية.....
	دورة عملية التخطيط الاستراتيجي: دورة عملية التخطيط الاستراتيجي شبه
301	دورية ويمكن أن تبدئ في مواضع متعددة.....
331	مصفوفة الأخطار تقود إلى اختيار إستراتيجية إدارة الأخطار.....
344	تحديد الرؤية والإستراتيجية وأداة القياس.....
346	بطاقة الأداء المتوازن.....
349	طريقة خطوات بطاقة الأداء المتوازن.....
351	وضع بطاقة الأداء المتوازن.....