

## المحتويات

9	مقدمة الكتاب
<b>الوحدة الأولى: التكنولوجيا في التعليم والتعلم</b>	
13	1. مفهوم التكنولوجيا في التعليم.
16	2. مفهوم تكنولوجيا التعليم.
	3. تكنولوجيا التعليم من حيث كونها:
21	- وسيط مرئي وسموع في عملية الاتصال والتواصل.
22	- نظم تعليمية.
24	- أدوات تدريب مهني.
29	- أجهزة حاسوب وتعليم على الحاسوب.
32	4. التخطيط والتنفيذ لتفعيل دور التكنولوجيا في التعليم.
32	5. التكنولوجيا وعمليتي التعليم والتعلم.
36	6. إسهامات تكنولوجيا التعليم في عمليتي التعليم والتعلم.
38	7. تطوير المواد التعليمية.

## الوحدة الثانية: المواد التعليمية

52	أساسيات عامة في تصميم وانتاج المواد التعليمية.
53	الإدراك
53	العوامل التي تؤثر في عملية الإدراك.
53	الإدراك والتعلم والتعليم.
55	الاتصال
57	أهداف وعناصر عملية الاتصال.
59	الاتصال وعملية التعلم والتعليم.
59	ملامح عامة مؤثرة في تصميم وانتاج واستخدام المواد التعليمية

### **الوحدة الثالثة : تكنولوجيا في التعليم**

117	التعليم القائم على الحاسوب
108	<b>أولاً: التعليم بمساعدة الحاسوب</b>
109	التدريب والمران.
110	التدريس الخصوصي.
111	المحاكاة.
112	حل المشكلات.
113	تقويم و اختيار البرمجيات التعليمية
114	تقويم البرمجيات التعليمية.
121	<b>ثانياً: التعليم المدار بالحاسوب</b>
122	برامج معالجة الكلمات (تحرير النصوص)
127	برامج قواعد البيانات
129	برامج الجداول الالكترونية.
132	برامج العروض.
134	<b>ثالثاً: شبكة الانترنت</b>
135	استخدام الانترنت في التعليم.
136	امكانيات الانترنت.
137	البريد الالكتروني.
137	مؤتمرات الفيديو.

### **الوحدة الرابعة: تطبيقات تكنولوجية**

148	■ التكنولوجيا والتعليم عن بعد.
161	■ استخدام التلفزيون التعليمي.
174	■ استخدام التكنولوجيا لربط الأشخاص والمصادر.
182	■ فتح حساب بريد الكترونى وممارسة عملية التواصل.
188	■ استخدام التكنولوجيا لتحديد وتكامل المصادر التربوية.

## **الوحدة الخامسة: مشروع تعليمي لإنتاج البرمجيات التعليمية**

201	—	1- مراحل انتاج البرمجيات التعليمية:
201	—	أ- مرحلة التصميم Design Sage
203	—	ب- مرحلة التجهيز أو الإعداد preparation
215	—	ج- مرحلة كتابة السيناريو Scenario
228	—	د- مرحلة تنفيذ البرمجية Executing

## **2- تقويم البرنامج الحاسوبي في ضوء ما يلي:**

231	—	أ- وصف البرمجية.
231	—	ب- متطلبات التشغيل.
232	—	د- خصائص استخدام الطالب.
233	—	هـ- خصائص تشغيل البرمجية.

## **الوحدة السادسة: تكنولوجيا التعليم للفئات الخاصة**

239	—	مقدمة
240	—	اليات الاتصال والتواصل مع ذوي الاحتياجات الخاصة
244	—	أسباب استخدام تكنولوجيا التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة
244	—	اراء العلماء والجذور التاريخية
249	—	الوسائل التعليمية التفاعلية لذوي الاحتياجات الخاصة
260	—	التعلم عن بعد لذوي الاحتياجات الخاصة
272	—	التعلم الذاتي الموجه لذوي الاحتياجات الخاصة

## **الوحدة السابعة: تكنولوجيا التعليم في التربية الرياضية**

288	—	المقدمة
288	—	تطور مفهوم التربية الرياضية
289	—	العلاقة بين تكنولوجيا التعليم والتربية الرياضية
290	—	أهمية تكنولوجيا التعليم في التربية الرياضية
292	—	الوسائل المتعددة في التربية الرياضية
294	—	مشكلات استخدام الوسائل التعليمية المتعددة في المجالات الرياضية
295	—	الوسائل التعليمية في التربية الرياضية
297	—	اسس اختيار الوسائل التعليمية في التربية الرياضية
299	—	ملخص الوحدة السابعة